

I. Pendahuluan

Dalam rangka pembaharuan sistem pendidikan nasional telah ditetapkan visi, misi dan strategi pembangunan pendidikan nasional. Visi pendidikan nasional adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Terkait dengan visi tersebut telah ditetapkan serangkaian prinsip penyelenggaraan pendidikan untuk dijadikan landasan dalam pelaksanaan reformasi pendidikan. Salah satu prinsip tersebut adalah pendidikan diselenggarakan sebagai proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat. Dalam proses tersebut diperlukan guru yang memberikan keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan potensi dan kreativitas peserta didik. Implikasi dari prinsip ini adalah pergeseran paradigma proses pendidikan, yaitu dari paradigma pengajaran ke paradigma pembelajaran. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai, dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien.

Mengingat kebhinekaan budaya, keragaman latar belakang dan karakteristik peserta didik, serta tuntutan untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, proses pembelajaran untuk setiap mata pelajaran harus fleksibel, bervariasi, dan memenuhi standar. Proses pembelajaran pada setiap satuan pendidikan dasar dan menengah harus interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Sesuai dengan Permendikdasmen Nomor 1 Tahun 2026 tentang Standar Proses Pendidikan yang menggantikan peraturan sebelumnya, mengamanatkan pembelajaran bermakna, terencana, efektif, dan berpusat pada siswa, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang inklusif, serta memastikan pengalaman nyata melalui praktik kerja lapangan (PKL) atau magang. Standar proses adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai kompetensi lulusan. Standar proses meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian proses pembelajaran.

Sejalan dengan penjelasan di atas, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (Permen PAN No.16 Th 2009) menyebutkan bahwa: (1) Guru adalah jabatan

fungsional yang mempunyai ruang lingkup, tugas, tanggung jawab, dan wewenang untuk melakukan kegiatan mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang diduduki oleh Pegawai Negeri Sipil. (2) Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. (3) Kegiatan pembelajaran adalah kegiatan Guru dalam menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran yang bermutu, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan terhadap peserta didik. (4) Kegiatan bimbingan adalah kegiatan Guru dalam menyusun rencana bimbingan, melaksanakan bimbingan, mengevaluasi proses dan hasil bimbingan, serta melakukan perbaikan tindak lanjut bimbingan dengan memanfaatkan hasil evaluasi.

Lebih lanjut disebutkan bahwa rincian kegiatan Guru Mata Pelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun kurikulum pembelajaran pada satuan pendidikan;
- b. Menyusun silabus pembelajaran;
- c. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran;
- d. Melaksanakan kegiatan pembelajaran;
- e. Menyusun alat ukur/soal sesuai mata pelajaran;
- f. Menilai dan mengevaluasi proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampunya;
- g. Menganalisis hasil penilaian pembelajaran;
- h. Melaksanakan pembelajaran/perbaikan dan pengayaan dengan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi;
- i. Menjadi pengawas penilaian dan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar tingkat sekolah dan nasional;
- j. Membimbing guru pemula dalam program induksi;
- k. Membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler proses pembelajaran;
- l. Melaksanakan pengembangan diri;
- m. Melaksanakan publikasi ilmiah; dan
- n. Membuat karya inovatif.

Oleh karena demikian sebagai pertanggungjawaban tugas yang telah dilaksanakan serta dalam rangka mengevaluasi kemajuan, hambatan, serta tindak lanjut yang perlu dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terjadi baik dalam perencanaan, proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar, maka dibuat laporan setiap akhir bulan.

Laporan ini dibuat dengan tujuan sebagai berikut.

- a. Sebagai laporan dan pertanggung jawaban atas kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran selama satu bulan
- b. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan permasalahan yang ada dalam kegiatan pembelajaran
- c. Sebagai refleksi pembuatan program dan perencanaan pembelajaran bulan berikutnya

II. Isi

- a. Rombongan Belajar Yang diampu

Rombongan belajar yang penulis ampu meliputi;

Kelas	Jumlah Siswa
XII Perhotelan 1	45
XII Perhotelan 2	47
XII Perhotelan 3	48
XII Perhotelan 4	42
XI Perhotelan 1	38
XI Perhotelan 2	37
XI Perhotelan 3	40
XI Perhotelan 4	38

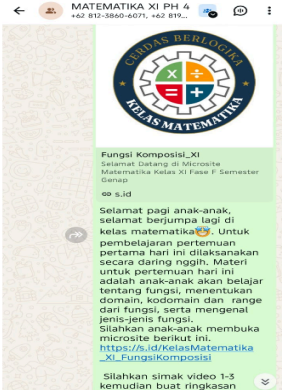
b. Jadwal Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai jadwal berikut.

Mata Pelajaran		: Matematika				
Kelas		: XI				
Kompetensi Keahlian		: Perhotelan				
Jam ke	Waktu	JADWAL MENGAJAR				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	07.30-08.05		XI PH 1		XI PH 2	
2	08.05-08.40	XI PH 2	XI PH 1		XI PH 2	
3	08.40-09.15	XI PH 2	XI PH 1		XI PH 2	
4	09.15-09.50	XI PH 2				
ISTIRAHAT (20 MENIT)						
5	10.10-10.45	XI PH 3	XI PH 3			
6	10.45-11.20	XI PH 3	XI PH 3			
ISTIRAHAT 35 MENIT)						
7	11.55-12.30	XI PH 3	XI PH 3			
8	12.30-13.05	XI PH 1	XI PH 4		XI PH 4	
9	13.05-13.40	XI PH 1	XI PH 4		XI PH 4	
10	13.40-14.15	XI PH 1	XI PH 4		XI PH 4	
11	14.15-14.50					
12	14.50-15.25					

Mata Pelajaran		: Matematika				
Kelas		: XII				
Kompetensi Keahlian		: Perhotelan				
Jam ke	Waktu	JADWAL MENGAJAR				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	07.30-08.05			XII PH 2	XII PH 2	
2	08.05-08.40	XII PH 3		XII PH 2	XII PH 2	
3	08.40-09.15	XII PH 3	XII PH 1	XII PH 2	XII PH 2	
4	09.15-09.50	XII PH 3	XII PH 1	XII PH 4		XII PH 1
ISTIRAHAT (20 MENIT)						
5	10.10-10.45		XII PH 1	XII PH 4		XII PH 1
6	10.45-11.20		XII PH 3	XII PH 4		XII PH 1
ISTIRAHAT (35 MENIT)						
7	11.55-12.30	XII PH 4	XII PH 3			
8	12.30-13.05	XII PH 4	XII PH 3			
9	13.05-13.40	XII PH 4				
10	13.40-14.15					
11	14.15-14.50					
12	14.50-15.25					

c. Jurnal Pelaksanaan Pembelajaran

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Selasa, 6 Januari 2026	XI PH 1	1, 2, 3					- Memahami definisi fungsi - Menentukan domain, kodomain dan range		Pembelajaran dilaksanakan secara daring
	XI PH 3	5, 6, 7					- Memahami definisi fungsi - Menentukan domain, kodomain dan range		Pembelajaran dilaksanakan secara daring
	XI PH 4	8, 9 10					- Memahami definisi fungsi - Menentukan domain, kodomain dan range		Pembelajaran dilaksanakan secara daring

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Senin, 12 Januari 2026	XII PH 3	2, 3, 4							Siswa kelas XII Mengikuti pengarahan dan sosialisasi dari AWK dan Kejari Provinsi Bali
	XII PH 4	7, 8, 9	1. Nouval Kaindra Aulia 2. I Komang Andika Triwiguna	s		a	Latihan soal persiapan ujian sekolah		
Selasa, 13 Januari 2026	XII PH 1	3, 4, 5					Latihan soal persiapan ujian sekolah		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
	XII PH 3	6, 7, 8					Latihan soal persiapan ujian sekolah		
Rabu, 14 Januari 2026	XII PH 2	1, 2, 3	1. I GUSTI AYU PUTU ANGEL CALISTA PRISHELA 2. I MADE PUTRA SUWITRA	s	i		Latihan soal persiapan ujian sekolah		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
	XII PH 4	4, 5, 6					Latihan soal persiapan ujian sekolah		
Kamis, 15 Januari 2026	XII PH 2	1, 2, 3	1. I Gusti Ayu Putu Angel Calista 2. Made Putra Suwitra	s	i		Latihan soal persiapan ujian sekolah		
Jumat, 16 Januari 2026							-		Libur

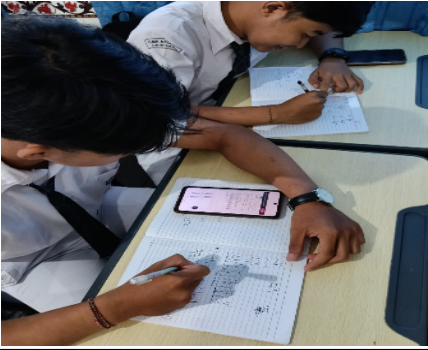
Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Senin, 19 Januari 2026	XI PH 2	2, 3, 4	1. Muhammad Rizki 2. Anggi Prameswari 3. Ni Komang Deswita Candra Dewi 4. Ni Komang Desi Antari	s s		a a	Domain, Kodomain, Range		
	XI PH 3	5, 6, 7	1. Dewa Ayu Mirah Suardewi 2. I Nyoman Gandi Mahayana 3. Ngurah Komang Ary Angga Wiguna 4. Ni Ketut Ayu Nia Damayanti	s s	i i		Domain, Kodomain, Range		
	XI PH 1	8, 9, 10	1. Ni Putu Yunita Virantini	s			Domain, Kodomain, Range		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Selasa, 20 Januari 2026	XI PH 1	1, 2, 3	1. Ni Kadek Ayu wulandari 2. Ni Made Suryaningsih	s	1		Operasi Aljabar Fungsi		
	XI PH 3	5, 6, 7	1. Dewa Ayu Mirah Suardewi 2. I Nyoman Gandhi Mahayana	s s			Operasi Aljabar Fungsi		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
	XI PH 4	8, 9 10	1. Damarish Bernike Tampubolon 2. I Ketut Risky Harta Utama 3. I Wayan Raditya Permana Putra 4. Ni Luh Putu Ayu Bintang Maheswari 5. Ni Putu Devi Ariani	s s s	i	a	Operasi Aljabar Fungsi		
Rabu, 21 Januari 2026									
Kamis, 22 Januari 2026	XI PH 2	1, 2, 3	Nihil						

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
	XI PH 4	8, 9, 10	1. Kori Agung Bagus Namarupa Diningrat			a			
Jumat, 23 Januari 2026									
Senin, 26 Januari 2026	XII PH 3	2, 3, 4	1. I Gede Sandy Pratama Adi Putra 2. I Gusti Ngurah Rama Pranca Pandiana 3. I Komang Adi Atmika 4. Made Ade Satria Wibawa 5. Ni Kadek Dwi anggita Prityana Kusuma 6. Pande Gede Satria Ananta Wiguna 7. Putu Wira Aditya Pratama 8. Ari Saputra	s s s s	i i i	a	Berlatih soal		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
	XII PH 4	7, 8, 9	Nihil				Berlatih soal		
Selasa, 27 Januari 2026	XII PH 1	3, 4, 5	1. Ni Nyoman Juliani 2. Gede Bagus Pratama Putra	s s			Latihan soal		
	XII PH 3	6, 7, 8	1. I Gede Agus Adi Prayoga 2. Ida Bagus Adi Prasetya 3. Ari Saputra	s s	i		Latihan soal		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Rabu, 28 Januari 2026	XII PH 2	1, 2, 3	1.Made Rio Dharmawan (s) 2.Ni Kadek Dwi Okta 3.I Gusti Agung Ngurah Janarbawa		i i		Latihan soal		
	XII PH 4	4, 5, 6	1. Andra Dwi Saputra 2. I Gusti Putu Bagus Bayu Praditya		i i		Latihan Soal		
Kamis, 29 Januari 2026	XII PH 2	1, 2, 3	1. Kadek Dwi Okta 2. Intan	s	i		Mengerjakan soal 21-34		

Tanggal	Kelas	Jam ke	Kehadiran				Materi Pembelajaran	Dokumentasi	Catatan
			Nama	S	I	A			
Jumat, 30 Januari 2026	XII PH 1	4, 5, 6					latihan soal no 11-20		

III. Penutup

Demikianlah laporan kegiatan ini penulis susun, sebagai bahan rujukan untuk perbaikan program kegiatan di masa yang akan datang dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.