SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85
Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

8 º Ano/série

Professor: Gilmara Cavinato	**Componente Curricular: Educação Física**	**Bimestre: IV**

Justificativa: Neste bimestre iniciaremos abordando com o tema Ginástica de Conscientização Corporal, exercícios físicos e medicamentos, praticas corporais de aventura urbana e de natureza e revisar os esportes de invasão e rede, Handebol, Voleibol e Futsal. Visando adequar os conteúdos nos tempos disponíveis no bimestre que se inicia. Nos adaptando segundo o fluxo da pandemia e os protocolos que devemos seguir para oferecer um ensino com um mínimo de qualidade. Espera-se que ao longo do bimestre o aluno se movimente, de forma que, tenha conhecimento e autonomia sobre a cultura corporal de movimento e que adquira experiências relacionadas à saúde e lazer, protagonismo juvenil, trabalho em equipe e solidariedade.

Objetivos: Compreender a ginástica de conscientização corporal**,** suas características e significados através de práticas que buscam identificar contribuições da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida, estimulando sua prática dentro e fora do âmbito escolar; problematizar a prática de excessiva de exercícios físicos e compreender a importância do exercício físico na prevenção de doenças, bem como os efeitos contrários, causando sérios problemas à saúde; reconhecer as características das práticas de aventura de natureza e urbana, identificando os riscos e equipamentos de segurança, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.

Interclasse: Avaliar o grau de conhecimento dos estudantes sobre a modalidade desenvolvida; promover a interação social entre os alunos da escola; promover atividades visando a quebra no ambiente escolar; incentivar a prática da atividade física saudável.
Halloween: Despertar o interesse dos alunos por uma cultura diferente, a fim de que conheçam um pouco da cultura Americana, para contextualizar os costumes e tradições de forma lúdica do Halloween e de seu significado.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:	**Objetos de Conhecimento:**	**Data:**
Acolhimento – Assertividade - Competência socioemocional		

Halloween e Inter classe **Retomada das habilidades:** **(EF06EF03) (EF06EF05) (EF08EF01) (EF08EF04)** EF08EF11 – Identificar as características da ginástica de conscientização corporal e discutir como a prática dessa manifestação pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo. EF08EF09 - Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais. EF08EF22 - Identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida. EF07EF21 - Recriar as práticas corporais de aventura, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas. EF08EF19 - Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais. EF08EF20 - Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza. **Observação: As atividades para os alunos NEEs serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.**	Halloween / Inter classe Handebol/Voleibol/Futsal Ginástica de conscientização Corporal Exercícios físicos e medicamentos Exercícios físicos e medicamentos Práticas Corporais de Aventura (práticas corporais de aventura urbanas) Práticas Corporais de Aventura Urbana (práticas corporais de aventura e natureza) Práticas Corporais de Aventura Urbana (práticas corporais de aventura e natureza)	11/10 a 23/12
Competências Socioemocionais Amabilidade – Respeito e Empatia		

<table>
<tr><td colspan="3">Engajamento com os outros – Assertividade</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temas transversais

Projeto Halloween
Projeto Interclasse
Diversidade como fator de enriquecimento cultural
Educação das relações étnicas raciais</td></tr>
<tr><td colspan="3">ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</td></tr>
<tr><td>Atividades Complementares:

-Resgate de Habilidades desfasadas
-Links de videoaulas, filmes etc.</td><td>Atividades Autodidáticas:

- Pesquisas em diferentes mídias
- Aulas online através do CMSP
- Links de videoaulas, filmes, etc
- Leituras e exercícios no caderno do aluno</td><td>Atividades Didático-Cooperativas:

- Jogos presenciais e on-line
- Aulas no CMSP e aulas no Meet
- Roda de conversa sobre os objetivos dos conhecimentos abordados
-Construções de painéis</td></tr>
<tr><td colspan="2">Princípios e Valores: Compreensão dos temas da cultura corporal de linguagem, relacionando suas especificidades aos aspectos históricos e culturais.
Desenvolvimento do saber corporal do movimento. Formação de cidadãos autônomos, conscientes e críticos capazes de produzir, reproduzir e transformar o movimento corporal para desfrutar dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas, das ginásticas e das práticas de aptidão física para a melhoria da qualidade de vida.
Despertar nos alunos o interesse em envolver – se com as atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros, não segregando e nem depreciando outras pessoas por qualidades e peculiaridades.</td><td>Avaliação:
Avaliação Diagnóstica
-Participação e envolvimento nas aulas teóricas e práticas
-Produções e pesquisas
-Avaliações formais, objetivas e dissertativas
-A recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fontes de Referência:
Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular
Brasil. Ministério da Educação. Currículo Paulista
Livro Didático. Práticas Corporais – Educação Física (7 e 8anos)</td></tr>
</table>