



#### 4. bekkur - Námsgrein: LISTIR OG ENSKA - Kennari: Louise Hazell A Harris - Tímafjöldi: 32

##### **Námsgögn/Resources:**

According to the year plan.  
Materials shared with class teacher.  
Appropriate stories and text.  
2D and 3D art media and materials.

##### **Lykilhæfni/Key Skills:**

Comprehension – Listening to relevant content of increasing complexity to the subject, following instructions related to practical tasks.  
Reading and Writing- students experience simple text.  
Speaking – students can express themselves with increasing confidence and accuracy in English.  
Creativity- students make creative artworks based on themes and ideas taught and discussed in lessons.

##### **Grunnþættir:**

##### **Grunnþættir/Basic Principles:**

These are in accordance with the Icelandic National Curriculum.  
Literacy, Sustainability, Democracy and Human Rights, Equal Rights, Health and Wellbeing, and Creativity.

##### **Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.**

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*


**Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.**

- *Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.*
- 

Objectives	Competences	Teaching and learning styles	Assessments
Develop language skills and creative confidence through listening, talking, debating and making.	Ability to follow simple instructions. Ability to express ideas and preferences. Ability to understand ideas and processes. Ability to debate and explain decisions with teachers and peers. Ability to present ideas and describe their decisions to others. Ability to express their creativity with increasing confidence. Knowledge of a range of 2D and 3D media.	Child centred with teacher led instruction as appropriate.	Ongoing formative assessment, summative assessment.



Áætlun				
Timing	Content	Materials	Assessment dates	Other
Week 1	Introduction to themes, drawing and painting.	Relevant resources, drawing and painting materials.	Ongoing	Emphasis to be placed on sustainability.
Week 2	Exploration of media and ideas discussion with peers. Record of relevant vocabulary.	Wider range of media, choices and options to be made available to the children.	Ongoing	Visit museums and libraries.
Week 3	Completing work, preparing and finishing pieces for display, describing ideas to present to others.		Ongoing	
Week 4	Extension tasks determined by the preferences of the students and their ideas.		Summative	Students make an exhibition and choose images to present their work.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.