

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: Sekolah Dasar
Tema/Subtema	: Selalu Berhemat Energi (2) / Energi Alternatif (3)
Kelas /Semester	: 4 /1 (Satu)
Pembelajaran ke-	: 4 & 6
Materi Pokok	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Pembelajaran 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama	
2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air	
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat. 3.2.2 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Presentasi hasil pengamatan terhadap warga di lingkungannya mengenai hemat energi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	3.4.1 Menjelaskan cara membuat teks petunjuk.
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1 Membuat petunjuk hemat energi sesuai dengan masalah yang telah ditemukan. 4.4.2 Membuat poster tentang hemat energi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya dengan teliti.
2. Setelah menganalisis, siswa mampu mempresentasikan hasil temuannya tentang pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat di sekitarnya dengan benar.

3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.

D. MATERI AJAR

1. Hak dan Kewajiban Terhadap Lingkungan
2. Teks Petunjuk

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan dan diskusi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Gambar mobil listrik, gambar udara segar, gambar membuang sampah pada tempatnya, menanam pohon.

Bahan : -

Sumber Belajar : *Bahan ajar.*

Angi. 2017. Buku Guru Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Hal 128-132 dan 140-147

Irene Maria Juli Astuti. 2017. Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Hal 118-122 dan 131-138.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dengan jargon. 2. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Peserta didik menyanyikan yel-yel sebagai penyemangat. 4. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 6. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 7. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 8. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ● Hari ini ibu mau bertanya kepada anak-anak. Bagaimana hasil pengamatan yang kalian lakukan? ● Apakah warga disekitarmu sudah menghemat energy? ● Apakah ada di antara mereka yang menggunakan energy alternative? 9. Informasi judul materi <ul style="list-style-type: none"> ● Anak-anak untuk hari kita akan belajar lagi tentang hak dan kewajiban di lingkungan serta belajar membuat poster. 10. Tujuan Pembelajaran <p>Setelah pembelajaran selesai, diharapkan kalian dapat mempresentasikan hasil pengamatan kalian terhadap sikap masyarakat dalam menghemat energy dan dapat membuat poster.</p> 11. Informasi kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Selama kegiatan pembelajaran kita akan melakukan presentasi hasil pengamatan kalian terhadap sikap masyarakat dalam menghemat energy dan akan membuat poster. 	15 menit

Kegiatan inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya tentang pengamatan di dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Setiap kelompok memberikan pendapat mengenai presentasi yang disampaikan temannya. (Penilaian 2) 2. Setelah presentasi, siswa membuat petunjuk hemat energi sesuai dengan masalah yang ditemukan di lingkungan. (Penilaian 3) 3. Siswa membaca lagi hasil belajar pada pembelajaran 2, yaitu tentang kesadaran masyarakat akan hemat energy. 4. Siswa membuat petunjuk hemat energi sesuai dengan masalah yang mereka temukan. 5. Siswa dapat membuat brosur yang berisi tentang ajakan untuk hemat listrik. Poster tersebut dapat dipasang di lingkungan. 6. Siswa dipandu guru untuk melakukan kampanye kepada warga sekolah. 7. Tujuan dari kampanye tersebut adalah mengajak mereka melakukan penghematan terhadap energi yang mereka gunakan sehari-hari. 	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis
Instrumen : Lembar latihan (terlampir)
Soal :

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 2 cara menghemat energi!
2. Apa kewajiban kita terhadap lingkungan?
3. Tuliskan contoh sikap ramah lingkungan!
4. Berikan 3 contoh kebiasaan yang dapat kamu lakukan di rumah untuk menghemat energi!

Kunci Jawaban :

1. Memakai listrik seperlunya, memakai air seperlunya.
2. Menjaga kelestariannya.
3. Menggunakan kendaraan berbahan bakar listrik atau gas, seperti mobil listrik dan mobil tenaga surya.

4. Mematikan lampu saat siang hari, memakai air seperlunya dan memakai alat elektronik seperlunya.

Pedoman penskoran

No soal	Kriteria	Skor
1	Menjawab 2 cara menghemat energi	3
	Menjawab 1 cara menghemat energi	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
2	Menjawab dengan benar	2
	Menjawab tidak benar	1
	Tidak menjawab	0
3	Menjawab dengan benar	2
	Menjawab tidak benar	1
	Tidak menjawab	0
4	Menjawab 3 contoh	4
	Menjawab 2 contoh	3
	Menjawab 1 contoh	2
	Menjawab salah	1
	Tidak menjawab	0
Total Skor		11

Kriteria Penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

a. Presentasi Hasil Pengamatan (PPKn)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Yang lainnya
Pengelompokan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.

		benar.	benar.	
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan.
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai.	Menuliskan 2 saran dengan sesuai.	Menuliskan 1 saran dengan sesuai.	Belum mampu menuliskan saran dengan sesuai.

b. Membuat Teks Petunjuk Hemat Energi (Bahasa Indonesia)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Topik Jelas	Memilih satu topik yang fokus tentang hemat energi.	Topik yang dipilih kurang fokus		Belum mampu memilih topik untuk posternya sehingga membutuhkan pendampingan penuh.
Teks petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk hemat energi dengan: 1. Langkah-langkah jelas 2. Runtut 3. Bisa diaplikasikan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan.	Belum memenuhi kriteria yang diberikan.
Hak dan kewajiban	Semua contoh-contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi	Sebagian besar contoh-contoh yang diberikan di teks petunjukkan hemat energi mengaplikasikan	Sebagian contoh-contoh yang diberikan di teks petunjukkan	Sebagian kecil contoh-contoh yang diberikan di teks petunjukkan

	mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.	hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang.
Penyajian	Penyajian poster menarik dan mudah dipahami.	Penyajian poster mudah dipahami namun kurang menarik.	Penyajian poster kurang menarik dan kurang bisa dipahami.	Penyajian poster tidak menarik dan sulit dipahami.

Poster dinilai dengan daftar periksa

Kriteria	Ya	Tidak
Seluruh gambar sesuai tema.		
Poster tertata dengan baik dan serasi.		
Menggunakan bahasa ajakan.		
Menggunakan bahasa yang singkat dan benar.		
Bahasa mudah dimengerti.		
Menyeru hemat energi.		

Keterangan:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 4 ,

Nama
NIP.

Nama