

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-084
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Teori Politik	S1IP-011		Teori = 2	Praktek = 0	1 (Ganjil)	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)					
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara:				
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik:				
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri:				
	Pengetahuan (P)					
		Menguasai konsep teoritis politik, sistem kelembagaan politik, pemilu dan keparlemenan di Indonesia				
	Keterampilan Umum (KU)					
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				

		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami teori politik sebagai dasar pemahaman konsep governance dan digital governance, yang terbagi dalam tiga wilayah kajian yaitu state, civil society, and market.
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mampu memahami silabus dan road map pembelajaran teori politik dan kontrak belajar
	2	Mampu memahami perbedaan teori politik, ilmu politik, dan filsafat politik
	3	Mampu memahami dua tradisi utama teori politik
	4	Mampu memahami pembabakan sejarah perkembangan teori politik
	5	Mampu memahami teori politik zaman kuno
	6	Mampu memahami materi-materi yang sudah dibahas pada pertemuan 1-5
	7	Mampu memahami teori politik zaman medieval atau pertengahan
	8	Mampu memahami teori politik zaman modern awal 1500-1800
	9	Memahami teori politik zaman modern akhir 1800-1900
	10	Mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900-1950
	11	Mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900-1950
	12	Mampu memahami teori politik tradisi Amerika
	13	Memahami semua materi dari awal sampai akhir

	14	Responsi Ujian Akhir Semester (UAS)					
	15	Mampu memahami teori politik zaman modern awal 1500-1800					
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 14 kali pertemuan dalam satu semester.. Ditambah 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester). Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui beragam teori politik sebagai dasar pengetahuan untuk membantu memahami kegunaan dan praktek ilmu pemerintahan dalam tataran lokal, nasional, maupun global. Jika dikaitkan dengan kerangka governance, ada tiga wilayah studi yang akan jadi fokus kajian dari teori politik yaitu state, civil society, and market. Teori-teori politik yang diajarkan akan membantu mahasiswa dalam memahami keberadaan dan relasi ketiganya (state, civil society, and market). Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan tentang teori politik kekinian yang diharapkan mampu menjawab tantangan ilmu pemerintahan di era digital.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka	Utama:						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Syarat	Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A						
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami silabus dan road map pembelajaran teori	Mahasiswa mampu memahami silabus dan road map	Keafktifan	Ceramah dan brainstorming 100 menit		1. Slabus pembelajaran 2. Road map pembelajaran 3. Kontrak belajar	10% dari keaktifan

	politik dan kontrak belajar	pembelajaran teori politik dan kontrak belajar					
2	Mampu memahami perbedaan teori politik, ilmu politik, dan filsafat politik	Mahasiswa mampu memahami perbedaan teori politik, ilmu politik, dan filsafat politik	Keaktifan dan tugas literature review	100 menit		1. Epistemologi dan Definisi Teori Politik 2. Epistemologi dan Definisi Ilmu Politik 3. Epistemologi dan Definisi Filsafat Politik	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
3	Mampu memahami dua tradisi utama teori politik	Mahasiswa mampu memahami tradisi utama teori politik	Keaktifan dan tugas literature review	100 menit		Dua aliran besar dalam kajian pemikiran politik : 1. Politik Moralis 2. Politik Realis	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
4	Mampu memahami pembabakan sejarah perkembangan teori politik	Mahasiswa mampu memahami pembabakan sejarah perkembangan teori politik	Keaktifan dan tugas literature review	100 menit		Peta pembabakan sejarah perkembangan teori politik dari zaman ke zaman : Zaman Kuno, Zaman Pertengahan, Zaman Modern Awal, Zaman , Zaman Modern Akhir dan Zaman Kontemporer	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
5	Mampu memahami teori politik zaman kuno	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman kuno	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. Plato dan Teori Politiknya 2. Aristhopenes dan Teori Politiknya 3. Aristoteles dan Teori Politiknya	10% dari keaktifan dan 20 % tugas

							literature review
6	Mampu memahami materi-materi yang sudah dibahas pada pertemuan 1-5	Mampu mengerjakan test dengan baik		Ujian 75 menit		Responsi UTS	Narasi Ilmiah
7	Mampu memahami teori politik zaman medival atau pertengahan	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman pertengahan	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. Agustine dan Teori Politiknya 2. Thomas Aquinas dan Teori Politiknya	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mampu memahami teori politik zaman modern awal 1500-1800	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman modern awal	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. Niccolo Machiaveli dan Teori Politiknya 2. Thomas Hobbes dan Teori Politiknya 3. John Locke dan Teori Politiknya 4. Montesqueu dan Teori Politiknya 5. J.J Rosseau dan Teori Politiknya 6. Immanuel Kant dan Teori Politikny	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
10	Memahami teori politik zaman modern akhir 1800-1900	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman modern akhir 1800-1900	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. Hegel dan Teori Politiknya 2. Karl Marx dan Teori Politiknya 3. John Stuart Mill dan Teori Politiknya 4. Frederich Nietzsche dan Teori Politiknya 5. Martin Heideger dan Teori Politiknya	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literatur e review

11	Mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900-1950	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900an	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. Isaiah Berlin: <i>‘Two concepts of liberty’</i> 2. Leo Strauss: <i>An Introduction to Political Philosophy: 10 Essays by Leo Strauss</i>, Hilail Gildin ed. 3. Hannah Arendt: <i>The Human Condition; The Origins of Totalitarianism, Part III</i> 4. John Rawls: <i>A Theory of Justice</i>, Sections 1-4, 8, 11-17, 20-30, 33-35, 39-40, 66-67, 77-79, 82, 85-86; <i>“Justice as Fairness: Political not Metaphysical,” Philosophy and Public Affairs</i> 14:3 (1985), pp. 223-251; <i>Justice as Fairness Revisited; The Law of Peoples</i>.	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review
12	Mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900-1950	Mahasiswa mampu memahami teori politik zaman kontemporer 1900an	Keaktifan dan tugas literature review	100 menit		1. Jürgen Habermas: <i>The Structural Transformation of the Public Sphere</i>, Parts 1-11; <i>Between Facts and Norms</i> 2. Yves Simon: <i>The Philosophy of Democratic Government</i> 3. Michael Oakeshott: <i>Rationalism in Politics</i> (title essay plus “Political Education,” “Tower of Babel,” “The Voice of Poetry in the Conversation of Mankind”) 4. Charles Taylor: <i>"The Politics of Recognition;" Modern Social Imaginaries</i> 5. Alasdair MacIntyre: <i>After Virtue</i> 6. Catharine MacKinnon: <i>Toward a Feminist Theory of the State</i>, chs. 2-4, 7-8, 12-13 7. Susan Okin: <i>Justice, Gender, and the Family</i>, chs. 1, 2, 5, 7, 8	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literature review

13	Mampu memahami teori politik tradisi Amerika	Mahasiswa mampu memahami teori politik tradisi Amerika	Keaktifan dan tugas literature review	Ceramah, Diskusi, dan presentasi tugas 100 menit		1. <i>Declaration of Independence and the U.S. Constitution</i> 2. <i>The Federalist Papers: 1, 2, 6, 9, 10, 14-17, 23, 31, 35-37, 39, 46-47, 49, 51-53, 62-66, 70-72, 78, 85</i> Notes of the Debates of the Federal Convention of 1787 Reported by James Madison, ed. Adrienne Koch (Ohio University Press) 1. <i>The Portable Thomas Jefferson</i> 2. <i>The Anti-Federalist</i>, ed. Herbert J. Storing (one volume, University of Chicago Press) 3. Mercy Otis Warren, "<i>Observations on the New Constitution</i>" 4. Sarah Grimké, <i>Letters on the Equality of the Sexes</i> 5. Tocqueville: <i>Democracy in America</i> (Lawrence translation or Mansfield / Winthrop translation); Author's Introduction, Vol. I, Pt. I, Ch. 1-4, 5 (pp. 61-68, 87-98), 8 (pp. 151-70 only); Vol. I, Pt. II, Ch. 1, 2, 5 (pp. 189-202, 208-12; 220-30 only), 7-10 (pp. 395-400), conclusion to Vol. I (408-13); Vol. II, Pt. I, Ch. 1-6, 8, 10, 13-14, 17, 20; Pt. II, Ch. 1, 2, 4-5, 8-15, 17, 19-20; Pt. III, Ch. 1, 4, 7-12, 17-26; Pt. IV entire. 6. Lucretia Mott and Elizabeth Cady Stanton, "<i>Declaration of Sentiments</i>" 7. The Lincoln-Douglas Debates. Lincoln's Speech at Springfield, June 16 1858 ("House Divided Speech"); First Joint Debate Ottawa	10% dari keaktifan dan 20 % tugas literatur e review
----	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

						August 21, 1858; Second Joint Debate Free Port, August 27, 1858; Seventh Joint Debate Alton, October 15, 1858 8. Elizabeth Cady Stanton , " <i>Solitude of Self</i> " 9. Herbert Croly , <i>The Promise of American Life</i>	
14	Memahami semua materi dari awal sampai akhir	Mahasiswa mampu memahami semua materi dari awal sampai akhir	Keaktifan dan pengumpulan tugas	Review dan diskusi 100 menit		Semua materi	10 % keaktifan dan 20 % pengumpulan tugas
15	Responsi Ujian Akhir Semester (UAS)	Terselenggaranya Responsi Ujian Akhir Semester (UAS)		Ujian tertulis 75 menit		Semua materi dari pertemuan minggu 1 sampai minggu 2	40 % dari total penilaian
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%						

Referensi:

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
Teori dan konsep Ilmu Politik	5	2	2	Jelaskan pengertian teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan konsep teori politik!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh implementasi konsep teori politik di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Teori Demokrasi	6	3	3	Apa yang dimaksud teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	jelaskan yang dimaksud demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Sebutkan 2 ahli pencetus teori demokrasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa saja konsep teori demokrasi?	Kuis Kuliah	5%	5		

			4	Jelaskan implementasi teori demokrasi di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
Hak Azazi Manusia (HAM)	5	2	2	Apa pengertian HAM?	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Tertulis pada UU nomor berapa HAM?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh implemetasi HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apakah HAM di Indonesia sudah berjalan dengan baik?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan kekurangan pemerintah dalam menjunjung HAM di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100