

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВОЗНЕСЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою**

ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ»

Голова педагогічної ради

_____ **Лариса ЦИМБАЛЮК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 21.05.2024 р.**

Директор_____Лариса ЦИМБАЛЮК

**Вознесенськ
2024**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Товарознавство та комерційна діяльність»

Освітньо-професійну програму «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» на рівні фахової передвищої освіти розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії дисциплін галузі знань 07 Управління та адміністрування на підставі аналізу опитування (відгуків) здобувачів освіти, роботодавців, випускників, а також із врахуванням думок викладачів економічних дисциплін та потреб сучасного ринку праці.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ВФК МНАУ»
 голова педагогічної ради

_____ Лариса ЦИМБАЛЮК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ВФК
 МНАУ» голова методичної ради

_____ Жанна ЛЯШЕНКО

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
 дисциплін галузі знань 07
 Управління та
 адміністрування

голова циклової комісії

_____ Ольга ГОНТА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з підприємництва та торгівлі.

Зміни до освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» внесено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Назву спеціальності 076 змінено з «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на «Підприємництво та торгівля» відповідно до наказу МОНУ від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 12 travnya 2023 r. za № 806-39862)».

Стандарт розміщено на офіційному веб-сайті МОН за адресою:
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Зміни до освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» розроблено робочою групою ВСП «Вознесеньський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» і внесено на розгляд цикловою комісією дисциплін галузі знань 07 Управління та адміністрування.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою ВСП «Вознесеньський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у складі:

Гаврисенко Любов Василівна - голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП «Вознесеньський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»;

Албур Ірина Дмитрівна - викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Вознесеньський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Гаврисенко Вікторія Іванівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач денного відділення ВСП «Вознесеньський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Волохова Дар'я Валеріївна – здобувачка освіти випускної групи спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність заступник голови студентського самоврядування

1.Опис освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр, Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля, Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Товарознавство та комерційна діяльність

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Термін навчання – 1 рік 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на базі базової середньої освіти) Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення АК від 27.01.2015 протокол № 114 (Наказ МОН України від 06.02.2015 року №133л), Рішення про переоформлення ліцензії Наказ МОН від 12.06.2023 № 223л Сертифікат про акредитацію: Серія ДС 003801, дата видачі 29.06.2023 Термін дії сертифіката до 01.07.2025 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр на основі - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти; - професійна (професійно - технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vk.mnau.edu.ua Вкладка «Портфоліо ОПП Товарознавство та комерційна діяльність»
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною ОПП

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі
-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
--	--

Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
-------------------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, самостійне навчання, онлайн навчання з використанням платформи Google Classroom, консультації,
-------------------------------	--

	екскурсії, участь у конференціях, виконання курсових робіт, проходження навчальної та переддипломної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється модульно-рейтинговою системою, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентація навчальних робіт, захист бізнес-планів, заліки, іспити, захист курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційний іспит за фахом

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері товарознавства та комерційної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
-------------------------------------	---

	ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, дотримання принципів академічної доброчесності. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних
--	---

	структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання освітніх компонентів за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, бібліотеку із читальною залом, спортивний зал та актовий зал. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах протягом відведеного розкладом часу. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Internet та підключені до локальної системи управління. У навчальних корпусах забезпечено доступ до Wi-Fi мережі. Здобувачі освіти коледжу, що мешкають за межами м. Вознесенська, забезпечені місцями у гуртожитку .

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів у т.ч. у системі онлайн-навчання на платформі Google Classroom, Всеосвіта; використання цифрових інструментів Google Meet та Zoom. Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Доступ до сайту коледжу: https://vk.mnau.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у коледжі не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК-1	Основи філософських знань	1,5	ДЗ

ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК-3	Правознавство	1,5	ДЗ
ОК-4	Історія України	1,5	ДЗ
ОК-5	Соціологія	1,5	ДЗ
ОК-6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	ДЗ
ОК-7	Фізичне виховання	3	ДЗ
ОК-8	Політична економія	4	екзамен
ОК -9	Вища математика	4	екзамен
ОК-10	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,5	ДЗ
ОК-11	Економіка підприємства	3	ДЗ
ОК-12	Фінанси підприємства	1,5	ДЗ
ОК-13	Бухгалтерський облік	3	ДЗ
ОК- 14	Статистика	1,5	ДЗ
ОК- 15	Екологія	1,5	ДЗ
ОК-16	Безпека життєдіяльності	1,5	ДЗ
ОК-17	Політологія	1,5	ДЗ
ОК-18	Національна економіка	2	ДЗ
ОК-19	Історія української культури	1,5	ДЗ
ОК-20	Основи охорони праці	1,5	ДЗ
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК -21	Комерційна діяльність	7	екзамен
ОК-22	Курсова робота Комерційна діяльність	3	ДЗ
ОК-23	Комерційне товарознавство	4,5	екзамен
ОК-24	Фінансовий облік	3,5	ДЗ
ОК-25	Комунікаційна діяльність	3	ДЗ
ОК-26	Біржова діяльність	4	ДЗ
ОК-27	Ринкові дослідження	4	екзамен
ОК-28	Підприємницька діяльність	4	екзамен
ОК-29	Ціноутворення	4	екзамен
ОК-30	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	3,5	ДЗ
ОК-31	Інфраструктура товарного ринку	4	ДЗ
Практична підготовка			
ОК-32	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	ДЗ
ОК-33	Комерційна діяльність	3	ДЗ
ОК-34	Комерційне товарознавство	3	ДЗ
ОК- 35	Підприємницька діяльність	1,5	ДЗ
ОК-36	Фінансовий облік	3	ДЗ
ОК-37	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	1,5	ДЗ
ОК- 38	Переддипломна практика	4,5	ДЗ
ОК- 39	Кваліфікаційний іспит	1	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1.1		3	ДЗ
ВК 1.2			ДЗ

ВК 1.3			ДЗ
ВК 1.4		9	ДЗ
ВК 1.5			ДЗ
ВК 1.6			ДЗ
ВК 1.7			ДЗ
ВК 1.8			ДЗ
ВК 1.9			ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

ДЗ – диференційований залік

Каталог вибірових освітніх компонентів

№	Назва освітніх компонентів	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	3	ДЗ
2	Фінанси	3	ДЗ
3	Основи психології	3	ДЗ
4	Податкова система	3	ДЗ
5	Логістика	3	ДЗ
6	Гроші та кредит	3	ДЗ
7	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	3	ДЗ
8	Економічний аналіз	3	ДЗ
9	Управлінський облік	3	ДЗ

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
О б о в' я з к о в і к о м п о н е н т и	ОК 3 Правознавство ОК 18 Національна економіка ОК 5 Соціологія ОК 16 Безпека життєдіяльності ОК 17 Політологія ОК 1 Основи філософських знань ОК 8 Політична економія ОК 11 Економіка підприємства ОК 13 Бухгалтерський облік ОК 14 Статистика ОК 15 Екологія	ОК 10 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 4 Історія України ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Вища математика ОК 13 Бухгалтерський облік ОК 19 Історія української культури ОК 20 Основи охорони праці ОК 25 Комунікаційна діяльність	ОК 7 Фізичне виховання ОК 12 Фінанси підприємства ОК 23 Комерційне товарознавство ОК 24 Фінансовий облік ОК 28 Підприємницька діяльність ОК 30 Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	ОК 21 Комерційна діяльність ОК 22 Курсова робота Комерційна діяльність ОК 26 Біржова діяльність ОК 27 Ринкові дослідження ОК 29 Ціноутворення ОК 31 Інфраструктура товарного ринку

В и б і р к о в і к о м п о н е н т и		БК 1.1/ БК 1.2/ БК 1.3	БК 1.4/ БК 1.5/ БК 1.6/ БК 1.7/ БК 1.8/ БК 1.9
---	--	------------------------	--

П р а к т и ч н а п і д г о т о в к а		ОК 32 Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки		ОК 33 Комерційна діяльність ОК 34 Комерційне товарознавство ОК 35 Підприємницька діяльність ОК 36 Фінансовий облік ОК 37 Інформаційні системи і технології в КД ОК 38 Переддипломна практика
А т е с т а ц і я				ОК39Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Складання кваліфікаційного іспиту передбачає тестової перевірки знань та розв'язання типових спеціалізованих задач, практичних проблем у сфері підприємництва та торгівлі. Пакет екзаменаційних завдань містить 30 варіантів. Програма кваліфікаційного іспиту включає 5 освітніх компонентів:

1. Комерційна діяльність
2. Комерційне товарознавство
3. Ринкові дослідження
4. Фінансовий облік
5. Ціноутворення

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатам навчання та вимогам ОПП, встановлюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація ***фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі***

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти та рейтингування педагогічних працівників з подальшим оприлюдненням результатів на офіційному вебсайті коледжу та інформаційних стендах;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;

- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

5. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10
ОК 1	+	+			+													
ОК 2				+														
ОК 3	+		+		+													
ОК 4	+	+	+		+													
ОК 5	+	+			+													
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+										+
ОК 7		+					+	+										
ОК 8	+				+	+			+		+							
ОК 9					+	+												
ОК 10					+	+		+						+				
ОК 11			+			+	+	+	+		+					+		
ОК 12					+	+	+											
ОК 13					+	+	+				+						+	
ОК 14					+	+	+						+					
ОК 15						+	+	+										
ОК 16						+	+	+										
ОК 17	+	+						+										
ОК 18								+	+				+			+		
ОК 19	+	+						+										
ОК 20	+	+	+		+			+										
ОК 21			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 22			+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ОК 23			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 24			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК 25			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 26			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 27			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 28			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 29			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК 30			+			+	+				+	+	+	+		+	+	
ОК 31			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 32			+			+	+											
ОК 33			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 34			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК 35			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК 36			+			+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК 37			+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ОК 38			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

ОК 39			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВК 1.1			+			+	+	+			+	+	+	+		+	
ВК 1.2			+			+	+	+			+	+	+	+	+		
ВК 1.3			+			+	+	+									
ВК 1.4			+			+	+	+			+				+		
ВК 1.5			+			+	+	+		+	+	+	+	+			+
ВК 1.6			+			+	+	+			+	+	+	+			
ВК 1.7			+			+	+	+			+	+	+	+			
ВК 1.8			+			+	+	+			+	+	+	+			
ВК 1.9			+			+					+				+		

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК - спеціальна компетентність, + - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17
ОК 1																+	+
ОК 2																+	
ОК 3																+	+
ОК 4																+	+
ОК 5																+	+
ОК 6							+									+	+
ОК 7																+	
ОК 8	+																
ОК 9					+					+	+						
ОК 10												+					
ОК 11				+			+	+		+	+		+				
ОК 12			+	+													
ОК 13			+	+													
ОК 14				+			+	+		+	+		+				
ОК 15																	
ОК 16																+	+
ОК 17																	+
ОК 18								+			+		+	+			
ОК 19																	+
ОК 20																+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 23				+			+	+		+	+		+				
ОК 24				+			+	+		+	+	+					
ОК 25			+	+		+	+	+	+				+		+		
ОК 26			+	+							+						
ОК 27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 28				+			+	+		+	+		+				
ОК 29				+			+	+		+	+		+				

OK 30						+	+	+							+	+	+
OK 31					+	+	+	+							+	+	
OK 32				+			+	+				+					
OK 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34				+			+	+		+	+		+				
OK 35				+			+	+		+	+	+					
OK 36																	
OK 37																	
OK 38			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39																	
BK 1.1			+	+		+	+	+	+				+		+		
BK 1.2			+	+		+	+	+	+				+		+		
BK 1.3				+		+	+	+	+								
BK 1.4			+	+		+	+	+	+		+						
BK 1.5				+		+	+	+	+		+						
BK 1.6			+	+		+	+	+	+		+						
BK 1.7			+	+		+	+	+	+		+						
BK 1.8			+	+		+	+	+	+		+						
BK 1.9													+				+

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	З К 1	З К 2	З К 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10
РН 1.	+		+		+	+		+	+						+		+	
РН 2.			+		+	+	+	+			+		+			+		
РН 3.			+			+		+			+	+						+
РН 4.			+		+		+	+								+	+	+
РН 5.			+		+	+		+		+	+		+					
РН 6.			+			+	+	+			+	+				+	+	
РН 7.			+		+	+	+	+			+			+	+	+		+
РН8.			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
РН 9.			+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+
РН 10.			+		+	+	+	+					+	+	+			+
РН 11.			+		+	+		+	+	+	+		+	+				+
РН 12.			+	+	+	+		+		+				+				
РН 13.			+		+	+	+	+				+			+		+	
РН 14.			+		+	+	+	+			+	+			+		+	+
РН15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17.			+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

9. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 19.02.2024 № 198.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>