



Pingry

French Language Through Art & Media

Summer work 2026

Félicitations !

You've completed French 4, now it's time to keep your French alive over the summer!

Note to students: After reviewing the skills below, using the linked references and resources, please complete the work on the following pages. *Refer back to the resources as needed throughout your work, and make notes for yourself to study the concepts that still seem tricky after reviewing and practicing! **There will be an assessment on these skills during our first cycle of classes upon our return to school.** You will need to use your Pingry email address to access the linked files.*



Due: First day of French 5



There will be a short in-class assessment the first cycle of school based on this packet.

Main skills to review before getting started:

I. Les temps verbaux

- Present: [irregular verbs être/avoir/faire/aller](#), [reflexive verbs](#), [irregular -ir verbs](#)
- [Passé composé et Imparfait](#) (structure, irregular past participles, DR and MRS VANDERTRAMP verbs)
- [Plus-que-parfait](#) (structure, irregular past participles, DR and MRS VANDERTRAMP verbs)
- [Futur simple: structure, irregular stems](#)

II. Grammaire

- [Noun adjective agreement, irregular adjectives, adjective placement](#)
- [Direct and indirect object pronouns](#)
- [Forming questions with interrogative words](#)

I. Les temps verbaux

a. Le présent

Activité 1: Complétez avec la bonne forme du verbe **être, avoir, faire, aller** entre parenthèses.

1. Aujourd'hui, nous _____ (aller) visiter le château de Versailles avec notre classe.
2. Tu _____ (faire) toujours tes devoirs avant de regarder la télévision ?
3. Mon père _____ (être) médecin dans un grand hôpital à Paris.
4. Vous _____ (avoir) besoin d'aide pour votre projet de sciences ?
5. Les enfants _____ (faire) une promenade dans le parc.
6. Je _____ (aller) chez le dentiste cet après-midi, je n' _____ (avoir) pas envie d'y aller!
7. Sophie (être) _____ une excellente cuisinière. Elle (faire) _____ souvent des gâteaux pour ses amis
8. Ils (aller) _____ au cinéma ce week-end.
9. Nous (être) _____ très contents parce que nous (avoir) _____ enfin les résultats de notre examen.
10. Où est-ce que vous (aller) _____ pour les vacances de printemps cette année?

Activité 2: Complétez avec la bonne forme des **verbes irréguliers en -ir** entre parenthèses.

1. Quand il pleut, nous _____ (couvrir) les meubles du jardin.
2. Est-ce que tu _____ (sortir) ce soir avec tes amis ?
3. Pour son anniversaire, ses grands-parents lui _____ (offrir) un voyage à Paris.
4. Mes cousins habitent à Lyon depuis deux ans, ils _____ (devenir) de vrais Lyonnais !
5. À quelle heure est-ce que tu _____ (partir) pour l'aéroport demain matin ?
6. Les soldats _____ (souffrir) énormément pendant la guerre.
7. Je _____ (se sentir) beaucoup mieux depuis que je fais du sport régulièrement.
8. Mon professeur _____ (venir) du Sénégal — il parle français et wolof.
9. L'enfant _____ (tenir) son sac à dos serré contre lui pendant tout le trajet.
10. Ce film est tellement drôle que nous _____ (mourir) de rire!

Activité 3: *Conjuguez les verbes réfléchis au présent.*

1. Le dimanche matin, je _____ (se lever) tard et je
_____ (se préparer) tranquillement.
2. Avant un examen important, Sophie _____ (s'inquiéter) beaucoup.
3. Est-ce que tu _____ (se souvenir) du nom de notre professeur de collège?
4. Mes parents _____ (se disputer) rarement, ils
_____ (s'entendre) très bien.
5. Vous _____ (se coucher) à quelle heure en général ?
6. Le petit garçon _____ (s'ennuyer) pendant le long trajet en voiture.
7. Les athlètes _____ (s'entraîner) tous les jours pour préparer les Jeux
Olympiques.
8. Tu _____ (se tromper) souvent quand tu écris les accents en français ?
9. Après une longue journée, nous _____ (se détendre) en regardant un film
ensemble.
10. Nous _____ (se laver) les mains avant chaque repas.
11. Ma sœur _____ (se brosser) les dents pendant exactement deux minutes.
12. Vous _____ (se doucher) le matin ou le soir en général ?
13. Les enfants _____ (se habiller) tout seuls depuis qu'ils ont six ans.

Activité 4: *Question personnelle*

Décrivez votre routine quotidienne. Qu'est-ce que vous faites le matin avant l'école ? Utilisez au moins 10 verbes au présent (au moins 6 verbes réflexifs).

b. Le passé composé et l'imparfait

Activité 5: Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait. Attention aux participes irréguliers !

1. Ce matin, Léa _____ (partir) tôt parce qu'elle
_____ (avoir) un examen important.
2. Un jour, nous _____ (voir) une étoile filante depuis le jardin,
c' _____ (être) magnifique !
3. Quand vous _____ (être) enfants, vous _____
(regarder) des dessins animés tous les samedis matin ?
4. Pendant que maman _____ (faire) le ménage, papa
_____ (cuisiner) le repas.
5. Tous les étés, ma famille _____ (partir) en vacances dans le sud de la France.
6. Je _____ (se promener) dans le parc quand soudain il
_____ (commencer) à pleuvoir.
7. Les enfants _____ (boire) du chocolat chaud parce qu'il
_____ (faire) très froid dehors.
8. Hier après-midi, tu _____ (dormir) sur le canapé quand ton ami
_____ (frapper) à la porte.

Activité 6: Question personnelle

*Racontez un souvenir d'enfance marquant. Qu'est-ce que vous faisiez souvent quand vous étiez petit(e) ?
Qu'est-ce qui s'est passé un jour en particulier ? Utilisez le passé composé ET l'imparfait.*

c. Le plus-que-parfait

Activité 6: Conjuguez les verbes au plus-que-parfait. Attention aux participes irréguliers et aux verbes avec être !

1. Les pompiers _____ (arriver) sur les lieux avant que la police _____ (appeler).
2. Elle _____ (ne jamais voir) la mer avant ce voyage en Bretagne.
3. Mon grand-père _____ (vivre) en Algérie pendant vingt ans avant de rentrer en France.
4. Les touristes _____ (déjà partir) quand le musée _____ (ouvrir) ses portes.
5. Nous _____ (lire) le livre avant d'aller voir l'adaptation au cinéma.
6. Tu _____ (ne pas manger) avant la réunion, alors tu _____ (avoir) très faim.
7. Les athlètes _____ (s'entraîner) pendant six mois avant la compétition.
8. Il n'ont pas compris la question parce qu'il _____ (ne pas écouter) les instructions.
9. Mes parents _____ (se marier) avant de s'installer à Lyon.
10. Je _____ (préparer) tous mes documents avant de passer à *la douane* (=customs).
11. Elle _____ (oublier) ses clés à la maison avant de partir au travail.

d. Le futur simple

Activité 7 : Conjuguez les verbes au futur simple. Attention aux radicaux irréguliers !

1. Dans cent ans, les scientifiques _____ (découvrir) de nouvelles formes de vie dans l'univers.
2. Est-ce qu'il y _____ (avoir) des voitures volantes dans le futur ?
3. Grâce aux avancées médicales, les médecins _____ (pouvoir) guérir beaucoup plus de maladies.
4. L'année prochaine, nous _____ (faire) un voyage scolaire en France.
5. Un jour, les humains _____ (aller) vivre sur d'autres planètes.
6. Si tu travailles dur, tu _____ (être) fier de toi à la fin de l'année.
7. Les enfants d'aujourd'hui _____ (voir) des changements technologiques incroyables dans leur vie.

8. Est-ce que tu _____ (vouloir) toujours être médecin quand tu _____ (avoir) trente ans ?
9. Il _____ (falloir) trouver des solutions durables pour protéger l'environnement.
10. Vous _____ (savoir) parler couramment français à la fin du lycée.

Activité 8: Complétez les phrases avec *si + présent → futur simple*.

1. Si tu étudies tous les jours, tu _____ (réussir) à l'examen.
2. S'il fait beau ce week-end, nous _____ (aller) à la plage.
3. Si vous prenez le train, vous _____ (arriver) à l'heure.
4. Si elle mange trop de sucre, elle _____ (avoir) mal au ventre.
5. Si les scientifiques travaillent ensemble, ils _____ (trouver) un remède.
6. Si je gagne à la loterie, j' _____ (acheter) une maison à Paris.
7. Si tu ne dors pas assez, tu _____ (être) fatigué demain matin.
8. Si nous recyclons davantage, la planète _____ (aller) mieux.

Activité 6: Question personnelle

Comment imaginez-vous votre vie dans 10 ans ? Où habiterez-vous ? Quelle sera votre profession ?
Ecrivez 4 phrases au futur simple.

II. Grammaire

a. Les adjectifs - accord, placement et formes irrégulières

Activité 9: Placez et accordez correctement l'adjectif entre parenthèses. Attention aux adjectifs irréguliers ! Write the adjective in the correct position and form. The two blanks = before and after the noun.

1. C'est une _____ histoire _____ que ma grand-mère raconte toujours. (vieux)
2. Nous avons visité une _____ cathédrale _____ au centre de la ville. (beau)
3. C'est une _____ réponse _____. Tu n'as pas bien lu la question. (mauvais)
4. Elle a une _____ personnalité _____ : tout le monde l'adore. (doux)
5. Les _____ élèves _____ ont reçu une médaille à la fin de l'année. (sérieux)
6. Mon père a un _____ travail _____ dans une grande entreprise. (nouveau)
7. C'est une _____ décision _____ qui va changer beaucoup de choses. (final)
8. Nous habitons dans un _____ quartier _____ près de la mer. (beau)
9. Elle porte toujours une _____ tenue _____ pour aller au bureau. (élégant)
10. C'est un _____ homme _____ qui aide toujours ses voisins. (généreux)

Activité 6: Question personnelle

Décrivez une personne que vous admirez (un ami, un membre de votre famille, un personnage historique...). Utilisez au moins 4 adjectifs, en faisant attention à leur place et à leur accord.

b. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

Activité 10: Complétez les phrases avec le pronom correct (le, la, l', les, lui, leur, y, en).

1. — Tu connais ce restaurant ? — Oui, je _____ connais, on y mange très bien !
2. — Tu as parlé à ton professeur ? — Oui, je _____ ai parlé ce matin.
3. — Tu habites à New York ? — Non, je n'_____ habite plus, j'ai déménagé l'an dernier.
4. — Tu veux de la tarte ? — Oui, j'_____ veux bien une part, merci !
5. — Tu as regardé la série dont je t'ai parlé ? — Non, je ne _____ ai pas encore regardée.
6. — Tu as dit la vérité à tes parents ? — Oui, je _____ ai tout expliqué hier soir.

7. — Tu penses encore à ton ancien lycée ? — Oui, j'_____ pense souvent avec nostalgie.
8. — Tu as des nouvelles de Lucas ? — Non, je n'_____ ai pas eu depuis des semaines.
9. — Tu as vu le film ? — Oui, je _____ ai vu hier soir.
10. — Tu parles souvent à tes parents ? — Oui, je _____ parle tous les jours.
11. — Tu vas à Paris cet été ? — Oui, j'_____ vais en juillet.
12. — Tu veux des croissants ? — Oui, j'_____ veux deux, s'il te plaît.
13. — Tu connais Sophie et Luc ? — Oui, je _____ connais depuis longtemps.
14. — Tu as donné les résultats aux étudiants ? — Oui, je _____ ai donné les résultats.
15. — Tu penses souvent à tes vacances ? — Oui, j'_____ pense souvent.

Activité 10: Récrivez chaque phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par le pronom correct.

1. Le médecin explique les résultats aux patients. →

2. Mon ami va acheter une nouvelle voiture ce week-end. →

3. Les enfants ont mangé tous les gâteaux à la fête. →

4. Elle envoie des cadeaux à ses neveux pour Noël. →

5. Le directeur a présenté le nouveau projet aux employés. →

6. Tu dois rendre les livres à la bibliothèque avant vendredi. →

7. Nous avons rencontré les nouveaux voisins hier soir. →

8. Il a raconté l'histoire à sa meilleure amie. →

9. N'oublie pas ton passeport pour notre voyage ! →

10. Le guide montre les monuments historiques aux touristes. →

11. Donne des conseils à moi ! →

c. Poser des questions

Activité 11: Fill in the following table with the correct interrogative words in French.

At what time		Why	
How many		When	
How much		What	
How		Which	
Where		(To/With/For) Who(m)	

Activité 12: Écrivez la question correspondant à chaque réponse. Utilisez « est-ce que » OU l'inversion.

1. _____

→ Je m'appelle Théo Marchand.

2. _____

→ Nous partons en vacances au Maroc cet été.

3. _____

→ Elle habite à Lyon.

4. _____

→ Je vais au travail en métro.

5. _____

→ Il y a vingt-cinq élèves dans ma classe.

6. _____

→ Nous allons au cinéma parce qu'il pleut dehors.

7. _____

→ Mon cours de français commence à neuf heures.

8. _____

→ Elle offre des fleurs à sa mère.

9. _____

→ Je préfère les films romantiques.