

IZVJEŠĆE S RADIONICA

22.5. Dan zaštite prirode RH i Međunarodni dan biološke raznolikosti

5.6. Svjetski dan zaštite okoliša

Danom zaštite prirode Republike Hrvatske, Svjetskim danom biološke raznolikosti i Svjetskim danom zaštite okoliša započeli smo drugu aktivnost i prvu edukaciju naših učenika o projektu „Zelena učionica kraljice voća“ koji je odabran među 12 pobjedničkih od 348 pristiglih projekata na Inin natječaj Zeleni pojas. Kroz ovaj program INA sufinancira ekološke projekte poput pošumljavanja, uređenja zelenih površina, čišćenje podmorja, priobalja, jezera i rijeka, edukacije o ekologiji te druge slične aktivnosti iz područja zaštite okoliša, prirode i klime.

U svrhu edukaciju učenika o projektnim aktivnostima i obilježavanje navedenih datuma radionice su provedene u školskom vrtu, budućem voćnjaku i zelenoj učionici.

Provedene su četiri radionice u kojima su sudjelovali učenici, predstavnici svih razreda predmetne nastave koji će nakon uspješno realiziranih radionica biti diseminatori projekta i projektnih aktivnosti u svojim razredima odjeljenjima.

Prvu radionicu proveo je Darko Herbai, profesor i mentor informatike kao i voditelj GLOBE grupe. Na vrlo poučan i zanimljiv način demonstrirao je učenicima kako se koriste pojedini mjerni instrumenti važni za praćenje kvalitete tla. Objasnio je zašto je važno redovito mjeriti sve parametre (vlagu, temperaturu tla, pH tla) kako bi se dobio što kvalitetniji proizvod i dobar prinos, a pritom se očuvali i okoliš i tlo za buduće generacije te time naglasio važnost sadnje autohtonih kultura.

Zašto je biološka raznolikost važna, objasnila je Sonja Kalanj, profesorica geografije i jedna od voditeljica projekta. Razgovorom s učenicima, povezivanjem njihovih znanja iz predmeta prirode i kemije, došli smo do zaključka da je biološka raznolikost svijeta temeljni prirodni resurs koji nas održava na životu te da je od vitalnog značaja da je sačuvamo. Učenici su nakon razgovora dobili zadatak da od kartona izrade simbol naše škole i ovog projekta – jabuku, te da u zadanom roku i kroz objektiv izrezanog kartona otkriju i fotografiraju primjere biološke raznolikosti u našem školskom okruženju. Rezultati vrlo zanimljivog zadatka učenicima mogu se vidjeti u fotogaleriji.

Nakon uspješne radionice o biološkoj raznolikosti, uslijedila je radionica o ugljikovom dioksidu, njegovoj važnosti za sva živa bića te kako ga proizvesti.

Profesorica Sonja Kalanj istaknula je kako biljke i životinje pomažu održati ravnotežu kisika i ugljikovog dioksida u atmosferi te kako se ugljikov dioksid naziva i stakleničkim plinom. Istaknula je kako u posljednjih nekoliko desetljeća njegova količina u Zemljinoj atmosferi znatno povećana ljudskom aktivnošću. Učenici su dali prijedloge kako vlastitim djelovanjem smanjiti emisiju štetnih plinova. Nakon teorijskog dijela, uslijedila je dinamična radionica izrade ugljikovog dioksida za koju su učenici donijeli sav potreban materijal.

U četvrtoj radionici učenici su dobili zadatak osmisliti logo projekta koji bi najbolje predstavio kako projekt, tako i njegovo značenje za širu populaciju. Demokratskim glasanjem, izabran je rad talentirane i kreativne učenice 7.c razreda, Ive Peršinović koji se nalazi u fotogaleriji.

Uzbuđenje na licima od onih najmlađih do najstarijih predstavnika učenika, najbolji je pokazatelj uspješnosti svih četiri radionica, kao i poticaj za provođenje daljnjih aktivnosti ovog projekta.













