

Submitted:, Accepted:, Published:

**Judul Artikel Ditulis Menggunakan Huruf Times New Roman 12 Bold dengan
5-14 Kata Bahasa Indonesia**

Muhammad Ghifari¹, Abil Ash² ✉ Times New Roman– 10 Bold

^{1,2}Institut Daarul Qur'an, Indonesia ✉ Times New Roman– 10

E-mail: muhammad@gmail.com ✉ Times New Roman – 10

Abstrak

Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman – 10. Abstrak berisi masalah dan tujuan penelitian, metode, dan hasil; ditulis dalam 1 paragraf; spasi 1; minimal 150 kata dan panjang maksimal 250 kata.

Kata Kunci: maksimal 5 kata kunci

Abstract

Abstract English version written using Times New Roman – 10. Abstract contains research aim/purposes, methods, and result; written in 1 paragraph, single space.

Keywords: maximal 5 keywords

PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat latar belakang penelitian secara ringkas dan padat, serta tujuan. Dukungan teori tidak perlu dimasukkan pada bagian ini, tetapi penelitian sejenis yang sudah dilakukan dapat dinyatakan.

Pendahuluan ditulis dengan huruf Times New Roman – 11 dan *line space* 1,15. Panjang bagian ini 15-20% dari total panjang artikel.

METODE

Mohon metode penelitian diuraikan dengan jelas, tidak hanya mengopi dari penelitian lain. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya. Metode ditulis dengan huruf Times New Roman – 11 dan *line space* 1,15. Panjang bagian ini 10-15% dari total panjang artikel.

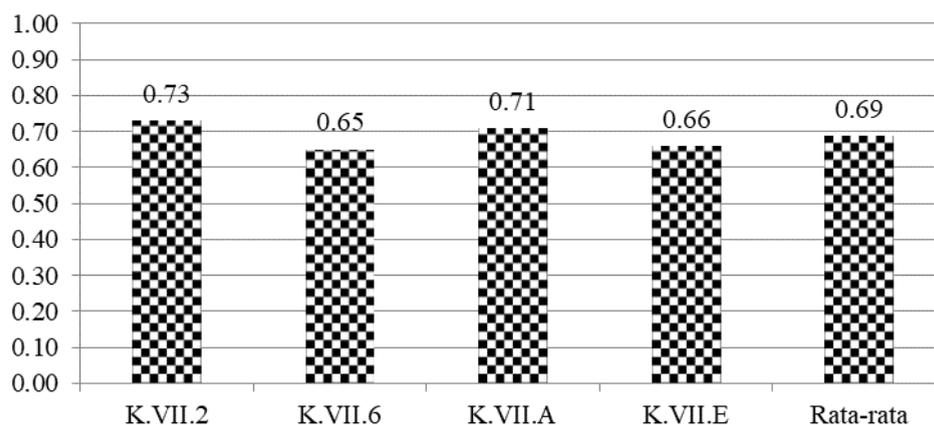
HASIL DAN PEMBAHASAN

Panjang 15-20% dari total panjang artikel dan ditulis dengan huruf Times New Roman – 11 dan *line space* 1,15. Bagian ini memuat data (dalam bentuk ringkas), analisis data dan interpretasi terhadap hasil. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

Hasil penelitian dapat disajikan melalui tabel atau grafik. Jika tabel atau grafik tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, dapat ditulis dalam 1 halaman penuh. Contoh penyajian tabel dan grafik dapat dilihat pada Tabel 1 dan Gambar 1

Tabel 1. Persentase Skor Keterampilan Komunikasi Ilmiah setiap Indikator

Indikator	Kelas	Pertemuan (%)		
		1	2	3
Menggambarkan pengamatan dengan grafik/tabel/diagram	Eks	39,17	60,83	88,33
	Kon	47,50	58,33	71,67
Menyusun laporan secara sistematis	Eks	41,67	50,00	87,50
	Kon	46,67	57,50	74,17
Menjelaskan hasil percobaan	Eks	40,83	54,17	87,50
	Kon	46,67	52,50	60,83
Membaca grafik/tabel/diagram	Eks	47,50	54,17	89,17
	Kon	49,17	59,17	72,50
Mendiskusikan hasil kegiatan	Eks	45,00	57,50	93,33
	Kon	45,83	59,17	69,17



Gambar 1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII

Panjang bagian pembahasan 40-60% dari total panjang artikel, ditulis dengan huruf Times New Roman -11 dan *line space* 1,15. Pembahasan dilakukan dengan mengkaitkan studi empiris atau teori untuk interpretasi. Jika dilihat dari proporsi tulisan, bagian ini harusnya mengambil proporsi terbanyak, bisa mencapai 50% atau lebih. Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

KESIMPULAN

Bagian ini juga ditulis dengan huruf Times New Roman -11 dan *line space* 1,15. Paparan simpulan jelas; tidak enumeratif. Bagian ini memuat kesimpulan dan saran. Kesimpulan dan saran dapat dibuat dalam sub bagian yang terpisah. Kesimpulan menjawab tujuan, bukan mengulang teori, berarti menyatakan hasil penelitian secara ringkas (tapi bukan ringkasan pembahasan).

Saran merupakan penelitian lanjutan yang dirasa masih diperlukan untuk penyempurnaan hasil penelitian supaya berdaya guna. Penelitian tentunya tidak selalu berdaya guna bagi masyarakat dalam satu kali penelitian, tapi merupakan rangkaian penelitian yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Lebih dari 80% pustaka adalah terbitan 10 tahun terakhir. Lebih dari 80% pustaka juga merupakan hasil penilaian atau artikel dalam jurnal. Tidak diperkenankan mengambil referensi dari sumber internet yang tidak diakui keabsahannya (misalnya blog, wikipedia, dsb). Penulisan daftar pustaka menggunakan huruf Times New Roman -11 dengan *line space* 1,0 dan mengacu pada sistematika penulisan APA style edisi VI (<http://www.libs.uga.edu/ref/apastyle.pdf>).

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain. Ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Contoh penulisan daftar pustaka:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. 1990. *Measurement and evaluation in teaching. (6thed.)*. New York: Macmillan.

Effendi, S. 1982. Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

Daniel, W.W. 1980. *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

Suyanto, S 2009. Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

Pritchard, P.E. 1992. Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

Retnawati, H. 2014. *Teori respon butir dan penerapannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Rahmawati, U., & Suryanto, S. 2014. Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis masalah untuk siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-97. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2667>

NB. Panjang artikel antara 2500-5000 kata