



Ressources en lien avec la communauté

- [Accéder à la page de la communauté](#)
- [Présences](#)
- [Bibliothèque de ressources](#)
- [Enregistrements](#)
- [Tutoriel pour intégrer l'agenda de la communauté à votre agenda](#)
- [Ordres du jour et comptes-rendus 2024-2025](#)
- [Archives des années antérieures](#)

| | SUJET ABORDÉ | ENREGISTREMENT |
|--|--------------|----------------|
| Rencontre 1 30 septembre 2025 14 h à 15 h 30 | | |
| Rencontre 2 18 novembre 2025 13 h à 15 h | FGA et FP | |
| Rencontre 3 | | |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

| | | |
|---|-----------|--|
| 22 janvier 2026 13 h à 14 h 30 | | |
| Rencontre 4 8 avril 2026 10 h à 12 h | FGA et FP | |
| Rencontre 5 11 juin 2026 13 h à 14 h 30 | | |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

Rencontre 1 – 30 septembre 2025, 14 h à 15 h 30

| Ordre du jour | Compte-rendu, échanges et commentaires |
|---|--|
| Mot de bienvenue | <ul style="list-style-type: none">• Présences |
| Fonctionnement de la communauté APC Ortho FGA | <ul style="list-style-type: none">- Ordres du jour collaboratifs: N'hésitez pas à ajouter vos questions ou sujets de discussion à l'ordre du jour.- Valeurs : partage, ouverture, respect- Enregistrement des rencontres: On se questionne sur les avantages et désavantages d'enregistrer les rencontres. Le vote a comme résultat que 52% des gens présents souhaitent que l'ensemble de la rencontre soit enregistré et que les gens qui désirent que leurs interventions soient retirées de l'enregistrement le mentionnent.- Site Internet des SEC, infolettres: N'hésitez pas à partager à Karine Jacques des ajouts pertinents- Liste d'envoi par courriel: pour ajouter votre nom à la liste d'envoi, écrivez à Karine Jacques- Groupe Facebook- Formations gratuites dans les milieux grâce à l'Équipe-choc des Services éducatifs complémentaires : Site Web Équipe-choc SEC, Responsable Karine Martin |
| Tour de table avec les dossiers chauds de l'année | <p>Jenny Larouche: Poste d'orthopédaogogue vacant, c'est elle qui prend la relève. Mise en place d'un système de tuteur où chaque élève est jumelé à un professionnel pour le suivi.</p> <p>Annabelle Côté: Nombreux accueils avec des élèves issus du secteur des jeunes avec PI et des besoins particuliers. Le forms dont je parlais si ça vous intéresse soit pour réutiliser ou vous inspirer:</p> |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=EG78i58ejkOBPNLvAiaRTfVWU-gFLk1BmPxXV16fTPtUQUFESEpJU1VWUUUyQjcxRUswUUQ4WVNRNy4u&sharetoken=5mVAuy7Jvfc0vJdOrioh>

Natacha Bonneilh: Liste d'attente importante et portraits de compétences

Anne-Marie Matecic: Liste d'attente importante et impossibilité d'ouvrir de nouveaux groupes

Brigitte Veilleux: Cours d'appoint pour les élèves de la FP qui échouent un test de français.

Émilie Laboissonnière: Élèves jeunes qui viennent terminer leur secondaire 5 dont certains sont très forts. CaP/CoP avec les enseignants une demi-journée par semaine.

Natacha Gravel: Projet WoW, élèves au Cégep tout en étant en FGA

Alexandra Piché: Difficulté à créer de nouveaux groupes donc beaucoup de travail en FBC avec de gros groupes et beaucoup de besoins au niveau des outils technologiques.

Sophie Garceau: Débordements en FBC, mais les effectifs sont réduits (150 élèves avec des mesures dans le centre) et le matériel insuffisant

Nadja Petit: La clientèle a doublé, on veut des orthos plus présents en classe, mais ce n'est pas facile. Période d'ajustements

Julie Véronneau: Soutien national en déficience visuelle pour la FGA-FP

Élaine Boucher: Support aux enseignants pour faire les portraits de groupe et créer les sous-groupes coup de pouce

Julie Barrette: Fin des tuteurs, cours EVR maintenant obligatoire en entrée en formation (2 semaines), il est donné par l'enseignante ressource. Le retour en liste d'attente lors d'absences répétées a aidé à augmenter la fréquentation des élèves.

Élodie Rioux: Enjeux de comportement chez certains élèves; projet Escale pour bonifier la vie étudiante.

Marie-Joëlle Richard: Grosse rentrée avec les deux milieux (<https://amasq.org/>). Le nombre d'élèves a doublé et les effectifs sont manquants.



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Jeanne Tessier: Plus de défis en francisation cette année, amener la flexibilité et l'adaptation</p> <p>Julie Dumas: Évaluation à distance</p> <p>Alain Bordeleau: Outils d'aide numériques en classe et salle d'examen. Outils de traduction</p> <p>Partage de Karine Jacques : https://www.lapresse.ca/societe/2025-08-24/rentree/la-rentree-au-cegep-avec-ou-sans-parents.php</p> |
| Des nouvelles du Projet WOW | <ul style="list-style-type: none">- 15 CEA- Nouveau guide de participation- Nouvelle affiche- Nouveau site internet à venir |
| Se mettre au jeu | <ul style="list-style-type: none">- Élève adulte allophone en 4e secondaire en anglais. Peut-il avoir accès à son dictionnaire turc-anglais pendant l'évaluation ? Voir vos responsables de sanction pour obtenir les info-sanction 21-22-22 et 23-24-28 en lien avec les dictionnaires mot à mot.- Un élève a un grand besoin d'accès aux sens en lecture. Peut-il, pendant ses cours de français 2102, 4101 et 5203 utiliser un livre audio comme ceux disponibles sur Radio-Canada Odhio ? À l'examen, il utilisera le roman en version papier. À la salle d'examen seul le livre papier est permis. |
| Événements et formations à venir | <ul style="list-style-type: none">- Quand la démarche TEVA s'invite à la FGA-FP ? : 2 octobre de 9 h à 11 h. https://us06web.zoom.us/j/3663950390- Formations gratuites en présentiel : Communication et médiation interculturelle : 16 octobre à Québec et 30 octobre à Montréal. Pour s'inscrire, communiquez avec |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Karine Jacques</p> <ul style="list-style-type: none">- Les fiches transitions du MEQ : transition FGJ - FGA/ FP : 21 octobre de 9 h à 10 h 30 : inscription ici- Building Inclusive Adult Education Environments Session 1: Understanding Equity, Diversity & Inclusion - Foundations : 23 octobre de 9 h à 10 h 30, Lien pour s'inscrire.- Les compétences émotionnelles en FGA-FP : 6 novembre de 9 h à 11 h. Lien d'inscription à venir- Webinaire : difficultés et troubles mathématiques : 2 décembre 8h 30 à 12 h 30 : Complet !- Nous sommes une belle équipe, mais collaborons-nous vraiment ? 29 janvier 2026 de 9 h à 11 h. Lien d'inscription à venir. |
| | |
| Prochain Après-Cours | <ul style="list-style-type: none">• 18 novembre 2025, 13 h à 15 h (FGA et FP) |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

Rencontre 2 – 18 novembre 2025, 13 h à 15 h (FGA et FP)

| Ordre du jour | Compte-rendu, échanges et commentaires |
|----------------------|---|
| Mot de bienvenue | <ul style="list-style-type: none">• Présences• Enjeux cette année<ul style="list-style-type: none">○ Cadre de référence des orthopédagogues (CSSPI)○ Demande de mesures pour des élèves qui ont de bons résultats désir vs besoins (CSS des Chênes) |
| | <ul style="list-style-type: none">- Appliquez-vous une démarche RAI ?- CSS Portneuf: Modèle développé suite à la demande des enseignants de la FGA. Ils voulaient savoir qu'est-ce qui est une situation urgente en psychoéducation? Il fait partie de notre référentiel donné à chaque enseignant. 4. R.A.I.pdf- Réflexion |
| Se mettre au jeu | <p>Sous-Salle FGA : Document de travail FGA</p> <p>Sous-salle FP : Document de travail FP</p> |
| | |
| Ressources partagées | <p>https://balados.uqam.ca/emissions/probantes-pratique/</p> <p>https://www.carrefourfgafp.ca/ServicesEducatifsComplementaires/2025/03/18/processus-pour-levaluation-ou-la-reevaluation-des-mesures-adaptatives-en-fga/</p> |



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

| | |
|--------------------|--|
| | |
| À ne pas manquer | <p>2 décembre 8 h 30 à 12 h 30 : Troubles et difficultés mathématiques (10 places disponibles) M'envoyer un courriel : Karine.jacques@cssmi.qc.ca</p> <p>4 décembre 9 h à 11 h 30 : Jeunes adultes et consommation : Intervenir dans une approche de réduction des risques. Inscription obligatoire</p> <p>29 janvier de 9 h à 11 h : L'art de la collaboration : Stratégies gagnantes pour les équipes multidisciplinaires. Inscription obligatoire</p> <p>12 février de 9 h à 11 h : Violence éducative ordinaire, c'est l'affaire de tous, mais ça commence par soi. Inscription obligatoire</p> <p>25 mars de 13 h à 15 h : FP-FGA : soutenir l'équilibre des élèves entre travail, études et vie personnelle. Inscription obligatoire</p> <p>5 mai de 13 h 30 à 15 h : Accompagner des équipes-centres : le rôle-conseil des SEC au coeur du changement. Inscription obligatoire</p> |
| Pour nous suivre : | <p>Site internet : https://www.carrefourfgafp.ca/ServicesEducatifsComplementaires/</p> <p>Infolettre : https://www.carrefourfgafp.ca/ServicesEducatifsComplementaires/infolettres/</p> <p>Anglo : https://www.carrefourfgafp.ca/ComplementaryEducationalServices/</p> <p>Projet WOW : https://sites.google.com/cssmi.qc.ca/projetwow/accueil</p> <p>S'abonner au bulletin WOW : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVfQxSuTE-SUXswxi0uPAXswczHHolIvTPb06jdG3-CoM9Ng/viewform</p> <p>Facebook des SEC : https://www.facebook.com/serviceseducatifscomplementaires</p> |



Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

Rencontre 3 – 22 janvier 2026, 13 h à 14 h 30

[illegible]



Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

Rencontre 4 – 8 avril 2026, 10 h à 12 h (FGA et FP)

[illegible]



Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026

Rencontre 5 – 11 juin 2026, 13 h à 14 h 30

[illegible]



Orthopédagogie FGA - Soutien à l'apprentissage

Ordres du jour
Comptes-rendus
2025-2026