GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyonaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento **F6PN-Ia-g-3.1**	Naipapahayag ang sariling opinion o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan **F6PS-Ij-1**	Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ih-j-12**	Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon **F6PT-Ij-1.10** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa pinanood **F6PD-Ij-20**	Nababago ang dating kaalaman batay sa natuklasan sa teksto **F6PB-Ij-15** Nakasusulat ng isang liham pangkaibigan **F6PU-Ij-2.3**
II. NILALAMAN	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Napakinggang kuwento .	Pagbibigay ng Opinyon/Reaksyon Tungkol sa Napakinggang Balita	Paggamit ng Pangngalan at Panghalip sa Pakikipag-usap sa Iba't Ibang Sitwasyon	Pagsagot ng mga Tanong Tungkol sa Pinanood	Pagsulat ng Liham Pangkaibigan

III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Gabay ng pang-mag-aaral					
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Ang mga Sawikain at Salawikain 2027				
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	*Kailan sinasabing balitang kutsero ang isang balita?*	Magpakita ng isang larawan. Kuhanin ang reaksyon ng mag-aaral tungkol dito.	*Ano ang pangngalan?* *Ano ang panghalp?* *Ano ang ugnayan ng dalawang ito?*	Pumili ng ilang salita mula sa panonoorin ng mag-aaral. Ipatukoy ang kahulugan ng bawat isa sa pamamagitan ng paggamit ng diksiyonaryo. (Balik-aralan muna kung paano gumamit ng diksiyonaryo) Ipabahagi sa mag-aaral ang kahulugan ng mga ito.	*Ano-ano ang bahagi ng liham pangkaibigan?* *Ano ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng liham?*
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	*Ano ang nagging dahilan ng tampuhan ng magbayaw?*	*Ano ang napakinggan mong balita sa araw na ito?* Bigyan ng pagkakataon ang mag-aaral na magbahagi sa kanilang kapareha. (Kung walang nakapakinig, ang guro ang magbabahagi ng isang balita)	Pahg-usapan ang tekstiong napakinggan sa unang araw. Pag-usapan ang opinion ng bawat isan tungkol sa mga tauhan sa tekstiong napakinggan.	Magbigay ng tanong tungkol sa panonoorin ng mag-aaral. Kuhanin ang kanilang hinuha tungkol dito.	*Tungkol saan ang napanood nang nagdaang araw? Ano ang naramdaman habang pinanonood ito?* *Pagkatapos mapanood?* *May bago ka bang kaalaman na natutuhan mula sa pinanood?*
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Iparinig ang teksto/babasahin sa Pakinggan at Basahin Mo, p. 5-8. Ipatukoy ang mga sawikain na ginamit at pag-usapan ang kahulugan ng bawat isa.	Tumawag ng isang mag-aaral upang ibahagi ang kaniyang napakinggang balita. Magtanong tungkol sa ibinahagi ng mag-aaral. Ano ang una mong naisip habang pinakikinggan ang kaniyang balita? Naramdaman? Ano ang naramdaman mo matapos mapakinggan ang balita?	Ipangkat ang mag-aaral. Pag-usapan ang isang balitang napakinggan buhat sa nagdaang araw na talakayan.	Ipanood ang inihandang maikling pelikula. Itigil ang panonood nang ilang beses upang magtanong tungkol sa mga natapos na bahagi. Itanong kung ano sa palagay nila ang susunod na mangyayari. Gawin ito hanggang sa matapos ang pelikula. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Bigyan ng pagkakataon ang mag-aaral na makasulat ng isang liham sa isang kaibigan. Sabihin sa sulat ang nilalaman ng pinanood sa klase at ang mga bagong kaalaman na natutuhan mula rito. (Umikot upang mabigyan ng tulong ang mag-aaral lalo na ang nangangailanagn ng tulong at gabay).

		Ano ang opinion mo tungkol sa napakinggang balita?			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	*Ano ang nagging dahilan ng tampuhan ng magbayaw?* *Ano ang balitang kutsero sa napakinggang teskto?* *Ano ang sinabi ni Marta?* *Ano ang naging epekto nito sa mag-asawa? Sa magkaibigan?* *Ano-ano ang sawikaing ginamit sa diyalogo?* *Ano ang pagkakaunawa mo sa mga ito?*	Magparinig ng isang balita. Magtanong tungkol ditto. Ipangkat ang mag-aaral. Pag-usapan ang napakinggang balita. Hayaang magbigay ng opinyon ang bawat kasapi ng pangkattungkol sa napakinggang balita. (Umikot sa bawat pangkat upang makita kung ang lahat ay nakikiisa sa gawain)	Paghandaina ng bawat pangkat ng isang usapan/diyalogo/dula-dulaan upang naipakita ang kanilang opinyon sa napakinggang balita. Bigyang-halagan ang pagtatanghal na gagawin. *Ano ang pangngalan/panghalip na napakinggan sa ipinakitang pagtatanghal?*	Mga site na maaaring pagkuhanan ng panonoorin ng mag-aaral. http://lrmds.deped.gov.ph/create /detail/805 https://wn.com/kwento_ng_gamugamo_ mga_kuwentong_pambata_ni_rizal https://natokhd.com/list/mga-pelikulang-pambata	Matapos ang inilaang oras, ipabasa sa kapareha ang natapos na sulatin. Pabigyan ito ng puna.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa: Subukin Mo Ito, pp. 9-10 Alamin Mo, p. 11 Subukin Mo Ito, p. 12	Tumawag muli ng isang mag-aaral na magbabahagi ng nabasang balita. Kuhanina ng opinyon ng mga nakinig ng balita.	Ipangkat muli ang mag-aaral. Bawat pangkat ay pipili ng isang napapanahong balita. Maghahanda ang bawat pangkat ng isang pag-uulat tungkol ditto gamit ang pangngalan/panghalip. Bigyang-halaga ang pag-uualt na gagawin. *Ano-ano ang pangngalan/panghalip na ginamit?*		Ipasulat muli ang liham pangkaibigan batay sa mga puna na ibinigay ng kamag-aral.
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Pag-aralan at Suriin Mo ito. Pp 18-19		Pabilugina ng mag-aaral. Bawat isa ay bibigyanng pagkakataon na makapagbahagi ng kaniyang karanasan at reaksyon sa mga ginawa nang nagdaang araw sa klase. Ipatukoy sa iba ang pangngalan at panghalip na ginamit ng nasa kanan ng tatawaging		Bigyan ng puna ang natapos na sulaton ng mag-aaral. Ibalik ito sa kanila upang maisulat muli batay sa mga ibinigay na puna
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Sa iyong pakikipag-usap nanaisin mong gamitin ang sawikain? Bakit? Bakit hindi?	Anoa ng gagawin mo kung hindi ka sang-ayon sa opinyon ng is among kaibigan?	Ano ang dapat tandaan sa pakikipag-usap sa ibang tao?		
H. Paglalahat ng aralin	Mula sa mga naging gawain at sa naging halimbawa, paano mo bibigyang-kahulugan ang mga sawikain?	Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng opinyon? Lalo na ta hindi naman ito hinihingi?	Kailan ginagamit ang pangngalan? Ang panghalip?		
I. Pagtataya ng aralin					

J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation					
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					