

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

Русская народная сказка "Лиса и журавль"



Подготовила:

**Лазарская Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
учитель высшей категории**

Донецк

2024 г.

Тема. Русская народная сказка «Лиса и журавль»

Цели:

- совершенствовать навыки правильного, выразительного, сознательного, беглого чтения;
- совершенствовать умения выборочного чтения, чтения по ролям, навыки пересказа;
- определять тему и главную мысль сказки, обосновывать своё мнение;
- развивать познавательные, творческие и коммуникативные способности;
- развивать речь, внимание, память, мышление, воображение, умение рассуждать;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству, любовь к чтению.

Задачи:

- формировать способность к критической оценке фактов и событий, стремление уходить от конфликтных ситуаций на примере взаимоотношений героев и событий сказки;
- научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Оборудование: карточки-задания, картинки-раскраски, иллюстрации к сказке, видеозапись сказки, мультимедийный комплекс.

Ход урока

I. Организация класса. Создание эмоционального фона

Прозвенел звонок весёлый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

– Сегодня я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну.

– Прочитайте название этой страны:

К З А
С А К

Сказка в гости к нам пришла,
в мир фантазий позвала.
Всё про сказку мы расскажем
Свои знания покажем.

– Сказочное наследие нашего народа неисчерпаемо, как колодец. Сколько сказок родила русская земля! Их так много, как звёзд на небе! И каждая сказка по-своему хороша.

– А чтобы мы не заблудились, нашим помощником в путешествии будет

Читайка

– Вот он, знакомьтесь. (В класс входит ученик – Читайка)

Читайка

Приглашаю всех в сказочное путешествие!

Кто дружит со сказками,

Всегда идёт рядом с нами.

Отправляемся!

(Звучит музыка)

<https://pinkamuz.pro/search/в%20гостях%20у%20сказки>



II. Речевая разминка

– Первая наша остановка – **речевая разминка**.

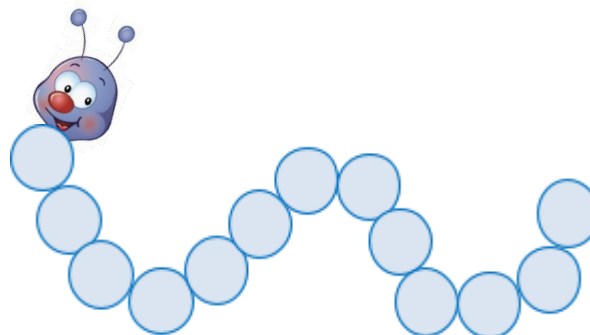
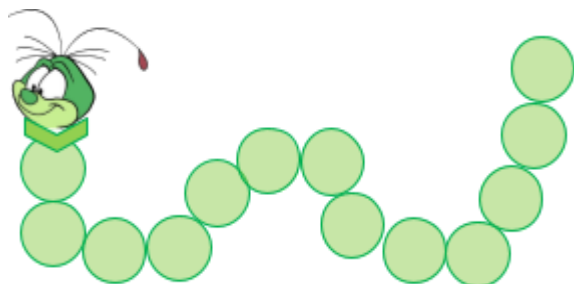
1. Сделай глубокий вдох и на выдохе прочитай согласные.

Б К З С Т Р М Н В З Р Ш Л Н Х Г

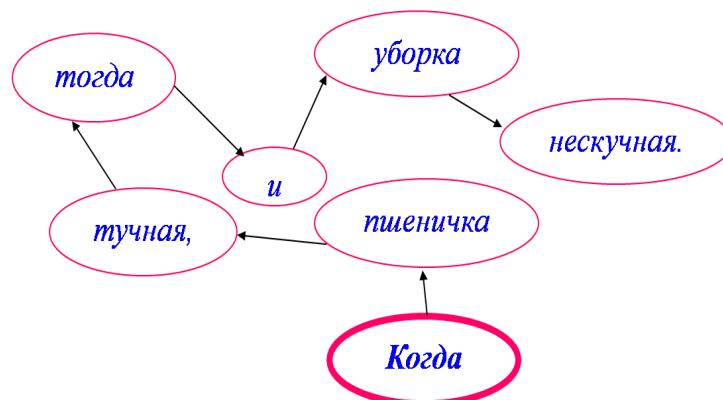
Ж Л П Ф Х Ч Ш Б Р П Т С Т К Л

М Н Д Г М К Т Ф Т Р М Г Н Ж З

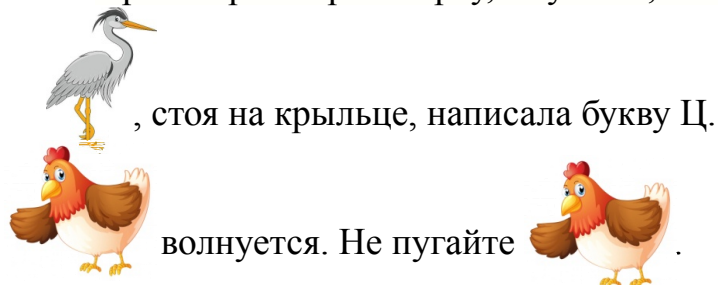
2. Прочитай слова.



3. Прочитай пословицу, двигаясь по стрелкам. Объясни пословицу.



4. Проговори скороговорку, выучи её, несколько раз проговори, ускоряя темп.



Проверь себя!

Ц, стоя на крыльце, написала букву Ц.

Курица волнуется. Не пугайте Ц.

III. Остановка познавательная

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества, классический образец фольклора. Они учат человека жить, вселяют в него оптимизм, утверждают веру в торжество добра и справедливости. Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространённые источники информации. Сказки – это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Сказки бывают разные. Самые древние – сказки о животных. Когда-то люди верили, что каждый род произошёл от определённого животного. Такое животное называлось **тотемом**. Тотем объявлялся покровителем рода: его нужно было почитать. Первобытный человек жил в страхе перед тотемным

животным, в роли которого мог быть не только медведь, но и мышь. Однако постепенно человек освобождался от страха, и на смену ему приходил смех. Животные наделялись качествами. Получалось, что изображались животные, а высмеивались пороки людей – жадность, глупость, лень. Сказки подразделяются на несколько групп, для каждой из которых характерны свои действующие лица и свой сюжет. **Сюжет** – развитие действия, ход событий.

IV. Остановка эрудитов

– Назови героя русской народной сказки.

Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (**Волк**)

Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (**Лиса**)

Кому помогали печка, яблонька и речка? (**Машеньке**)

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (**Маша**)

Кто развалил теремок? (**Медведь**)

Кто первым повстречался с колобком? (**Заяц**)

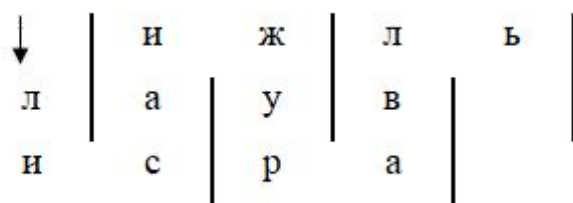
Какой герой сказки все время лежал на печи? (**Емеля**)

Нечаянно разбила яичко. (**Мышка**)

V. Сообщение темы, целей, ожидаемых результатов урока

– Следующая наша остановка – **новая сказка**.

Разгадывание лабиринта.



– С какой русской народной сказкой мы будем знакомиться на уроке?

«Лиса и журавль»

– Вы знаете эту сказку?

VI. Основная часть

Чтение сказки учителем и хорошо читающими учащимися

1. Проблемно-диалогическая работа с текстом

– Чем понравилась вам сказка?

– Можно ли утверждать, что, прочитав сказку, читатели узнают особенности жизни и быта, ценимые качества характера у русского народа? Обоснуйте своё мнение.

– Что показалось забавным?

– Почему лиса и журавль не стали дружить? Кто в этом виноват, почему?

2. Словарная работа

– Как можно объяснить значение слов и выражений: «вздумала», «дорогой гость», «стряпала», «званный пир», «не обессудь», «потчевать», «несолоно хлебавши»? Определи значение этих слов, используя толковый словарь учебника.

– Как сказать иначе: «взяла лису досада», «как аукнулось, так и откликнулось», «с тех пор и дружба врозь».

– Какие слова сказки мы слышали как пословицы?

3. Физминутка

Мы заходим с вами в лес. (Дети маршируют на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три, четыре, пять)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

4. Работа с текстом

а) Найди в тексте близкие по значению слова:

- «познакомились»;
- «положила в тарелку каши»;
- «стала ходить вокруг кувшина с окрошкой»;
- «пошла домой голодная»

б) Найдите и прочитайте слова и выражения, которые можно встретить в других сказках.

в) Прочитайте отрывок, доказывающий жадность лисы.

г) Прочитайте отрывок, рассказывающий о том, как поступил журавль после «угощения».

д) Найдите слова, описывающие состояние лисы после приёма у журавля.

е) Прочитайте самое длинное слово в тексте сказки.

- Что оно значит?
- Какие другие слова близки по смыслу?
- Есть ли противоположные по смыслу слова для слова «откликнулось»?
- Прочитайте слова и выражения, которые вам понравились, показались красивыми?
- Когда, в какой ситуации так можно сказать?

5. Чтение по ролям

Видеозапись русской народной сказки «Лиса и журавль»

<https://yandex.ru/video/preview/4970525568272081723>

VII. Остановка творческая

Читайка. Пора в дорогу. Ещё много интересного впереди!

1. Работа в парах (Дети получают карточки с заданием. За правильные ответы получают картинку-раскраску)

Подпиши рисунки словами сказки



Раскрась картинки



2. Определи последовательность и пронумеруй рисунки.



Читайка. Вот и заканчивается наше путешествие. Осталась одна остановка.

VIII. Итог урока

- Определите главную мысль сказки. Чему она учит?
- Какой мудрый совет даёт нам сказка?
- Можно ли сказать, что он устарел и не нужен уже в современной жизни человека?

Читайка самых активных учащихся наградила медалями.



IX. Домашнее задание

Читать и пересказывать русскую народную сказку «Лиса и журавль»

ЛИТЕРАТУРА

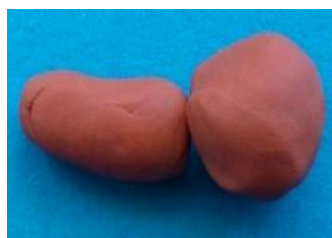
1. Аникин, В.П. Русские народные сказки. – Москва: Детская литература, 2018.
2. Внеклассные мероприятия. 3 класс. /Яровая Л.Н., Жиренко О.Н., Барылкина Л.П. – Москва: ВАКО, 2019.
3. Калейдоскоп праздников: 1-4 классы: учебно-методическое пособие. /Сост. Т.И. Виталева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Экзамен», 2020.
4. Светловская, Н.Н. «О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению». Журнал «Начальная школа» №5, 2019. – 39-42 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

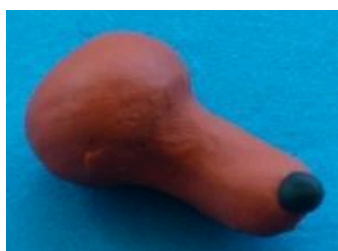
Вылепи лисичку. В любой сказке лиса описана, как коварная искусительница, которая норовит полакомиться курочкой или гусочкой и всегда оставляет простофилю волка в дураках. У лисички рыжая шубка и шикарный рыжий хвост, её мордочка заострена, а глазки всегда хитро прищурены. Итак, принимая во внимание вышеуказанные отличительные черты лисы, давайте вместе с вами попробуем воспроизвести её из пластилина.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

Стихотворения про сказки

Сказка радость нам несёт

Сказка радость нам несёт,
Тот, кто знает, тот поймёт,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.

В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильнее, чем зло.

Тот, кто сказки уважает,
Неприменно вырастает,
Превращаясь в мудреца,
Верит очень в чудеса.

И приходит чудо в гости,
Не обходит стороной,
Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.

Сказка – чудная копилка,
Что накопишь, то возьмёшь,
А без сказки в этой жизни –
Неприменно пропадёшь.

Елена Степанова

Сказки гуляют по свету

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят по зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,
А жадность Кощей погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в реки, глядятся.

А Золушку выручит фея,
Не станет Горыныча-змея...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы –
Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветит ясный
В глазах Василисы Прекрасной.
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

М. Пляцковский