

新竹市新竹國民小學109學年度第一學期閱讀教育實施成果

年級	實施時間	融入領域、單元	融入課程名稱(核心概念)	實施節數
五	109.09-110.01	語文、藝文、資訊	閱讀教育	10節

一、課程設計

活動/課程名稱	閱讀	活動/課程地點	教室
實施節數	10節	對象	五年級
辦理期間	109.09-110.01		

活動/課程目標：

1、了解小說要素 --

人物刻劃、情節安排、景色基調、主角情緒或主角的成長、主題

2、透過分析小說要素，學習小說細節的分類、歸納，並轉化為做筆記的能力，最終，能寫就一篇質與量並陳，且不失水準的「讀書報告」。

3、透過理性或理論的分析，增進對小說的喜愛與鑑賞力。

活動流程或課程教案(簡案)：

閱讀學習角

一、引導學生說出閱讀學習角的目的

1.配合教室整體空間規畫，佈置一個屬於班級的閱讀環境。

2.引導學生練習將班級圖書分類，並養成珍惜圖書與物歸原處的好習慣。

3.營造豐富閱讀環境，讓學生喜愛閱讀，奠定其學習的基本能力。

二、書籍來源找一找

1.學校書箱、教師提供書籍、同學個人想與班上分享的好書。

三、書籍管理有一套

1.班級圖書角每天由值日生負責整理、檢查，並將書籍擺放整齊。

2.圖書角所陳列的書籍、刊物，班上同學可自由取閱，看完後請放回原處，切勿隨意置放。

3.隨時保持清潔，愛惜公物。

4.同學請愛護書籍，小心翻閱，不得圈點、畫線、折角或毀損，並注意書本之乾淨與整潔。

5.如書籍有破損脫頁現象時，請送交班級幹部或由老師來處理。

四、閱讀學習角設計設計家

1.小組討論閱讀角設計的構想。

2.設計與實踐閱讀角作業。

1. 《手斧男孩》

(1)在閱讀前，請學生在學習單上書寫人為什麼會死亡？如果有一天人們可以不再死亡，且長生不老，自己及世界會發生什麼事？。

(2)藉由文章中去探討提問。

(3)請學生上台分享經驗並整理大意和心得。

2. 《永遠的狄家》

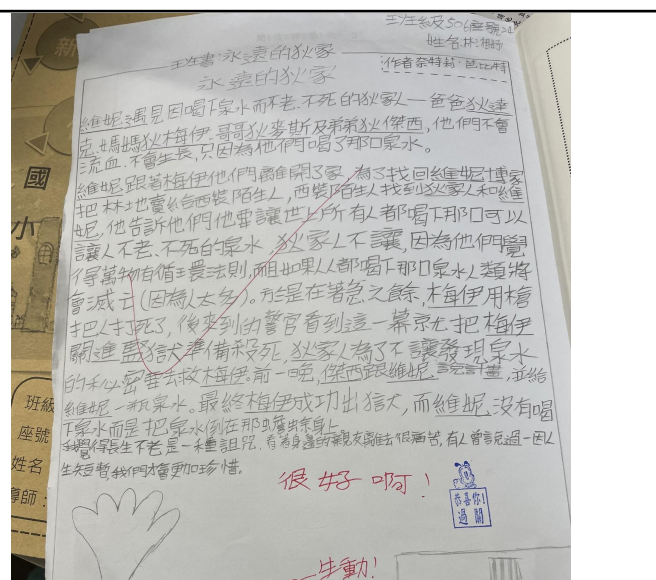
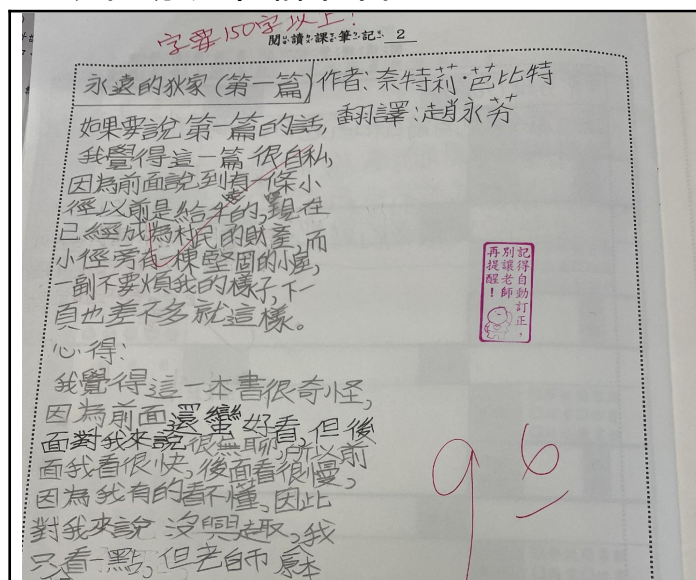
(1)將看到的訊息簡要的寫在便利貼上

(2)示例 布萊恩、13歲、唯一的乘客、沒搭過飛機、搭飛機很興奮、爸 媽離婚、痛恨律師、秘密

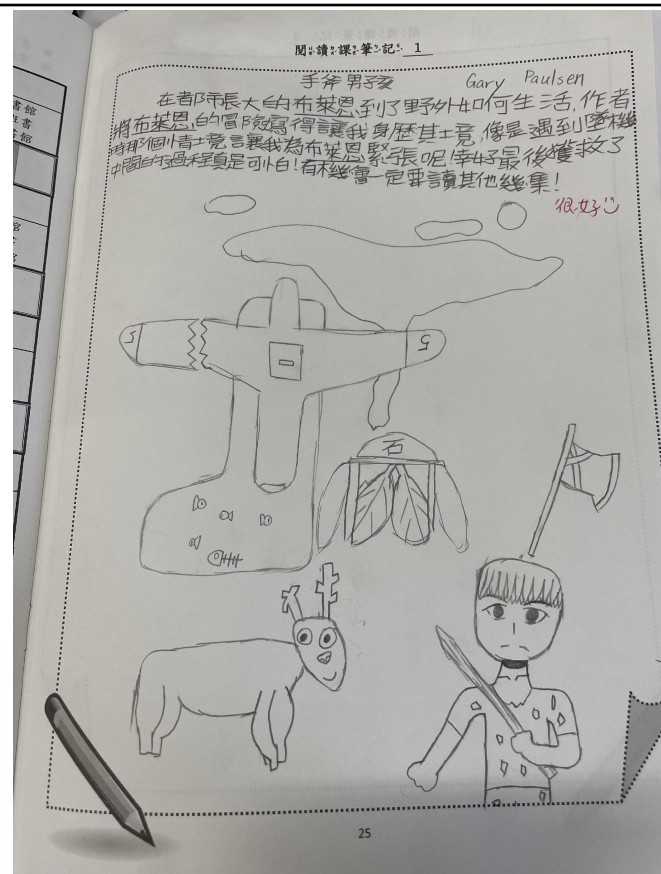
(3)學生練習(文本p.20-22)將看到的訊息簡要的寫在便利貼上 1.教師說明 如何理解這一堆的訊

- (4)教師示範 運用5W1H、3W法 示例 布莱恩(人)、13歲(人)、專飛美加邊境(地)、唯一的乘客(what)、沒搭過飛機(why)、搭飛機很興奮(how)、爸媽離婚(事)、痛恨律師(why)
- (5)上台報告分享小組大意和心得

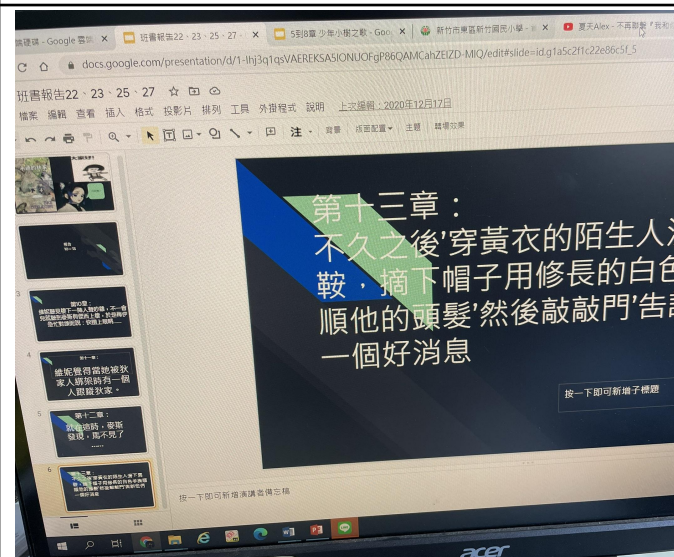
二、活動成果/課程評量：



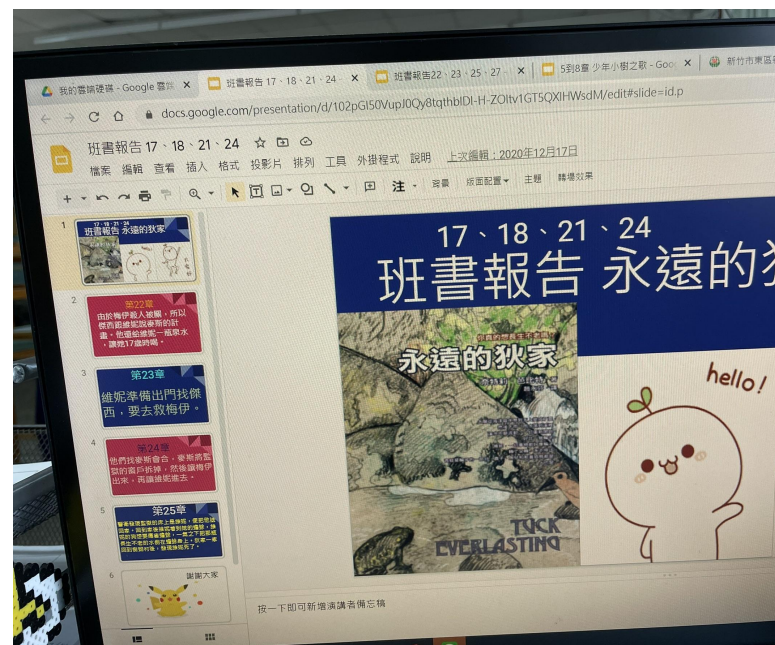
說明: 學生個人反思心得並整理大意-永遠的狄家



說明: 學生的心得加上插圖, 並與全班同學分享



說明: 手斧男孩心得加上插圖畫出主角



說明: 小組製作簡報, 報告大意和心得

說明: 融入資訊教學, 學習把大意用打字的方式記錄下來

說明: