ФИО составителей: МОУ «СОШ № 2» - Дмитриева А. А . Дугинова Ж. Ю. Запрудина Е.П. Лукина О.Н. Матвеенко А.В. Москвитина В.А. Петухова А.Н. Резниченко Р.Ю. Селезнёва Н.Н. Солодкая Л.А. Хороших А.А.

Предмет: математика

Тема урока: № 26 Круглые числа (Покупаем и считаем)

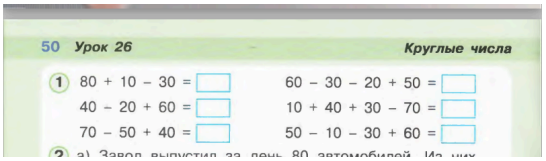
Класс: 1

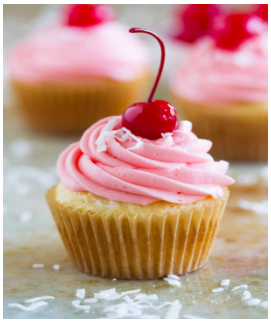
Использованная литература: учебник Петерсон Л.Г. 3 часть ученическая тетрадь для работ по математике, бумажные монеты номиналом 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей – копии монет, копии бумажных купюр номиналом 50 рублей, карточки с изображением предметов и пустые ценники для выполнения творческого задания.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя
Этап мотивации к учебной деятельности	**Дыхательная гимнастика** -Сядьте прямо, руки положите на колени. Начинаем правильно дышать: дышите только носом под счет: гимнастика выполняется под счет до 4 (1-2-3-4). Затем более продолжительная пауза. Затем под счет до 5 (1-2-3-4-5) «и» - вдох, 1 – выдох, пауза, «и» - вдох, 2 – выдох и т.д.
Постановка темы и задач урока.	На слайде изображены персонажи произведения «Винни Пух и его друзья» -Сегодня с нами на уроке снова герои сказки. Они собираются за покупками. *-В кошелек мы их кладем,* *С ними в магазин идем.* -Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке? Направляет, уточняет формулировки учащихся.
Подготовка к основному этапу урока	-В общей копилке у друзей лежит куча монет по 1, 2 и 5рублей. Прибежал воришка, не глядя, схватил 5 монет и убежал. Сколько денег он мог украсть? -Воспользуйтесь бумажными монетами и предложите как можно больше вариантов
Первичное закрепление в знакомой ситуации	-Отгадайте загадку Дружно в домике живут Звонкие монетки, А через стену у подруг Персоны поважней живут. -Что за важные персоны живут через стенку в одном домике с монетками?

	Демонстрирует кошелёк, показывает, в каких отделениях держат монеты, в каких - бумажные купюры. Работа с заданием учебника на стр. 49 № 4 -Винни Пух и Пятачок заглянули в свои кошельки. Рассмотрите рисунок. -Сколько десяток в кошельке Винни Пуха? -Сколько десяток в кошельке Пятачка? -В чьём кошельке денег больше? -Сколько всего десяток? -Сколько это рублей? -Винни Пух переложил в кошелёк Пятачка 3 десятки. Сколько рублей стало в каждом кошельке? -В чьём кошельке денег больше? -Как сделать так, чтобы в кошельке Пятачка было столько же денег, сколько в кошельке Винни Пуха? - Страница 50 № 3 -Какие купюры были у Игоря? - Сколько денег было у Игоря? -Сколько стоит книга? -Сколько сдачи Игорь получит? **Задача на слайде.(** Герои пришли в магазин) 60 руб 30 руб 20 руб 10 руб 20 руб. 30 руб.

	-Винни Пух и Пятачок захотели купить на свои 80 рублей конфеты и сок. Хватит ли им денег? -Сколько им не хватает? -Какие товары они могут купить, потратив при этом все деньги? -Какие товары они купят и у них останется 10 рублей? -Какие товары они купят и у них останется 20 рублей? -Какие товары можно купить на 50 рублей? -Винни Пуху и Пятачку нужно купить продукты, чтобы приготовить завтрак. Они спорят. Пятачок хочет потратить все деньги на коробку конфет и 3 упаковки печенья. Винни Пух с ним не согласен, он считает, что нужно купить молоко, хлеб и одну упаковку печенья. Давайте поможем героям разрешить их спор, как вы считаете, кто из героев предлагает более разумный набор продуктов для приготовления завтрака? -Как вы объясните это Пятачку? -Какой совет вы дадите Пятачку? На что нужно обращать внимание при покупке продуктов?
Физкультминутка на снятие общего утомления	«Магазин» Сумку в руки мы берем, В магазин с тобой идем. В магазинах же на полках Не шарфы и не футболки. Вкусно пахнет здесь всегда, В доме – вкусная еда.
Первичное закрепление в изменённой ситуации	-Решив, примеры, вы сможете узнать, в какую игру мы будем играть на уроке. Стр. 50 № 1  50 Урок 26 Круглые числа 1 80 + 10 – 30 = 60 – 30 – 20 + 50 = 40 – 20 + 60 = 10 + 40 + 30 – 70 = 70 – 50 + 40 = 50 – 10 – 30 + 60 = Ответ 60 –К, 80 – А, 10 –Ф, 70 -Е Игра «Кафе» *-На витрине все продукты:* *Овощи, орехи, фрукты,* *Помидор и огурец* *Предлагает …* -А сейчас предлагаю вам поработать в парах, поиграть в игру под названием «Кафе». У каждого из вас есть конверт с бумажными монетами. Один из вас будет покупатель, другой – продавец. У покупателя есть только 50 рублей. Представьте, что вы пришли в кафе и покупаете продукты для полдника, продавец сдаёт сдачу. *Воспитательный момент* -Не забывайте быть вежливыми во время покупки. Как покупатель должен обращаться к продавцу? -Как должен отвечать продавец?

	-Что обязательно должен сказать покупатель, совершив покупку? На карточке изображены продукты и цены на них. -Старайтесь выбирать для полдника полезные продукты. После игры инсценировка у доски несколько раз разными детьми. -Кролик и Ослик тоже ходили в это кафе. Кролик выбрал такие продукты: пирожное и леденец, а Ослик выбрал: сосиска в тесте, чай, яблоко.  40 руб 20 руб 20 руб. 20 руб. 10 руб. Чей выбор вы считаете разумным? -Почему? -Получит ли Кролик сдачу? -Предложите разные наборы продуктов для полдника на 50 рублей.
Физкультминутка для органов зрения	
Творческое применение знаний в новой ситуации	-Сову отправили в магазин за продуктами к ужину, у нее было 100 рублей. По дороге она оступилась, упала, испачкала одежду. От этого у Совушки испортилось настроение. Она решила поднять себе настроение, купив что-то вкусненькое. Она купил кока-колу, эклер, 2 конфеты и пакет семечек. Одобряете ли вы выбор Совы? Купила ли она продукты, которые можно использовать для приготовления ужина?

	-Винни Пух очень огорчился. Ещё бы! Ведь из-за неразумных действий Совы они остались без ужина! -Вот какой совет они дали Сове на будущее: *Когда очень весело или грустите,* *В такие часы в магазин не ходите.* *Берёшь на эмоциях часто не то,* *Идёшь за морковкой, а купишь пальто.* *Все-все сбережения разом потратив,* *И эта покупка вдруг станет некстати.* -А как вы думаете, полезно ли перед походом в магазин составлять список товаров, которые нужно купить? -А чем поможет составление списка? -Давайте поможем героям купить продукты для ужина. Вам необходимо отобрать только полезные продукты. -Предлагаю вам поработать в парах. Составьте разные списки наборов продуктов ровно на 100 рублей. Выдаёт учащимся карточку с изображением продуктов и указанием цен на них . *-Итак, в магазин отправляемся дружно!* *Для этого список составить нам нужно.* *Ненужных вещей ты накупишь иначе,* *С пустым кошельком возвратишься без сдачи.*
Рефлексия (подведение итогов занятия)	Используется методика «Комплимент» . Комплимент-похвала, в котором учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок.