

※授業前「我要上 基礎/基礎2/Lesson 7 :訊息欄(2)」と、担当老師に伝えてください。

LESSON 7 訊息欄(2)

目標：老師上課時會使用Skype的訊息欄，理解老師說的話。

①課文

《先自己唸一次，再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

老師：你剛剛說「_____」，這樣不自然，說「_____」比較好。

老師：文法/單字/發音

老師：你_____, 但是_____。

可以說出想法 說得有點慢

可以說很長的句子 發音不標準

發音很好 會想說日文

老師：想要說更自然的中文，你要_____。

練習____和____

複習今天學到的句子和單字

學生：好。

學生：謝謝老師。

②情境會話

《先自己唸一次, 再跟老師一起唸》

まず自分で読んでみてください。時間は1分間あります。その後、講師に続いてリピートしましょう。

情境1

老師: 可以請你自我介紹一下嗎?

學生: 我叫____, 我日本____縣人。

訊息欄: 你剛剛說:「我日本____縣人」

正確的說法是:「我是日本____縣人」

老師: 你剛剛說得不自然, 說「我是日本____縣人」比較好。請你再說一次。

學生: 我是日本____縣人。

老師: 非常好。請問你有什麼興趣?

學生: 我的興趣是做旅行和做料理。

訊息欄: 你剛剛說:「做旅行」

正確的說法是:「旅行」

老師: 要說「旅行」, 請你再說一次。

學生: 我的興趣是旅行和做料理。

老師: 很好, 那我們練習發音。

學生: 好。

【上課結束時】

老師: 那現在來說這堂課的評價囉!

學生: 好。

老師: 你可以說出自己的想法, 但是有時候發音不太好。

學生：原來如此。

老師：如果你想要說更自然的中文，你要練習zhi和zi。

學生：我知道了，謝謝老師。

情境2

老師：請你自我介紹。

學生：我是____， 嗯....我是....剛....程師，我在電子公司工作。

訊息欄：你剛剛說：「剛程師」

正確的說法是：「工程師」

老師：你剛剛說的是錯的，說「我是工程師」比較好。請你再說一次。

學生：我是工程師。

老師：很棒，請你介紹自己的家人。

學生：我和老師住在一起。

訊息欄：你剛剛說：「我和老師住在一起」

正確的說法是：「我和先生住在一起」

老師：老師？是先生嗎？你剛剛說「我和老師住在一起」，這樣是錯的，說「我和先生住在一起」比較好。請你再說一次。

學生：我和先生住在一起。

老師：很棒。

【上課結束時】

老師：那現在來說這堂課的評價囉！

學生：好。

老師：你可以說出自己的想法，但是有時候想說日文。如果你想說更自然的中文，你要多說中文。

學生：我知道了，謝謝老師。

③練習題

練習題A

請參考提示, 完成句子

例題:

好的評價: 說出自己的想法

不好的評價: 發音

你可以說出自己的想法, 但有時候發音不太好

1.

好的評價: 文法

不好的評價: yi和yu

如果你想要說更自然的中文, _____。

2.

好的評價: 表情

不好的評價: 說得很慢

你說話的時候會用_____, 但是你_____。

3.

好的評價: 單字

不好的評價: 句子

如果你想要說更自然的中文, 你要多練習_____。

4.

好的評價: 說很長的句子

不好的評價: 想說日文

你會_____, 但是有時候你_____。

練習題B

請選擇成正確的句子。

1. 你說:「我喜歡和手機玩」

a. 比較自然:「請你再說一次」

2. 你說:「我是一個小孩」

b. 正確:「我喜歡玩手機」

3. 你說：「請你再一次」 c. 比較自然：「對不起，我不懂」
4. 你說：「對不起，不懂」 d. 正確：「我有一個小孩」

④會話演練

請和老師一起練習對話，聽老師的問題後，回答問題。

提示：今天學到的句子

原來如此	好	謝謝
------	---	----

⑤老師的評價

非常棒：
保持下去，你可以繼續挑戰下一課！

好：
你還是有不熟悉的地方，建議你重新複習一次這堂課的內容。

還好：
再上一次這堂課吧！