

**Тема уроку: Різновиди професій**  
**Focus on Reading**

**Мета уроку:** уведення нових ЛО, уведення їх у активний словникоий запас, розвиток навичок говоріння, розвиток навичок роботи в групах та парах, розвивати навички читання прийомами scanning and skimming.

**Очікувані результати:** в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

**ХІД УРОКУ**

**I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

**1. Warming up**

Робота за картками. Робота в групах. Кожна група отримує картки з питаннями для обговорення та висловлення своєї думки:

*Discuss*

***What makes a job interesting?***



*Discuss*

***What is a good salary?  
How much would you like to get?***



*Discuss*

***Is it good to be a boss?***



*Discuss*

***What to choose a good salary or a job like a hobby?***



### **Обговорення:**

-What does the word “**job**” mean?

*Answer: A **Job** is the work that a person does regularly in order to earn money.*

-What does the word “**career**” mean?

*Answer: A **Career** is series of jobs that a person does in his/her life, usually in one and the same field.*

-What does the word “**profession**” mean?

*Answer: A **Profession** is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status.*

-What is the meaning of the word “**occupation**” ?

*Answer: An Occupation is a job or profession.*

Вправа 1 на сторінці 40

Учні складають список найкращих професій. Порівнюють та обговорюють результати.

### **Pre reading Task**

#### **Vocabulary presentation**

Обговорюємо нові слова, учитель пояснює їх значення, учні підбирають еквівалент в українській мові.

Ділимося на команди (за кількістю текстів у завданні). Кожна група опрацьовує свій текст - знаходить ключові слова, підкреслює їх. Кожна група розповідає, про що йде мова в їх тексті.

Вправа 3 на сторінці 42

Учні виконують самостійно або продовжують працювати в групах.

Обговорюємо прочитані тексти. Чи сподобалась об'ява. Що головне в об'явах про роботу? Які ключові слова були використані в них, щоб зацікавити учнів?

Вправа 4 на сторінці 42

Виконують за кратками (див. додаток):

**to seek**

*to look very hard for  
someone*

### **Play Game**

#### **Guess a job**

Завдання учнів загадати професію та описати її:

- на першому етапі лише риси характеру, які притаманні людині цієї професії.
- якщо з першого разу учні не вгадали, другий етап - опис дій, які виконують люди цієї професії.

Вправа 5 на сторінці 43  
Учні працюють в групах.

Вправа 6 на сторінці 43  
Робота всім класом.

### **III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

*3.1. Підведення підсумків.*

*3.2. Рефлексія*

Що сподобалось на уроці?