

Prompting estratégico: diseño iterativo, interacción crítica y rol profesional en la recuperación de información con IA

1. Caracterización general

- Duración: 2 semanas (25 horas) + 1 Actividad Final
- Modalidad: Virtual (asincrónica y autoasistida con 2 encuentros sincrónicos optativos)
- Nivel: Intermedio–avanzado
- Destinatarios: bibliotecarios, documentalistas, docentes y profesionales de la información con conocimientos básicos de IA
- Entorno: Aula virtual
- Arancel: \$20000.- Alias: curso.curti (adjuntar comprobante en el formulario de inscripción o enviar vía mail)
- Cupo limitado.

Comienza: 19 de mayo

Formulario de Inscripción: [enlace](#)

2. Fundamentación

La creciente incorporación de la inteligencia artificial generativa en los entornos laborales y profesionales, exige un desplazamiento desde el uso instrumental hacia una comprensión crítica y estratégica de la interacción con sistemas algorítmicos. En este contexto, la ingeniería de prompts se consolida como una competencia profesional clave.

Este curso propone avanzar hacia un nivel superior de dominio, centrado en:

- el diseño estructurado de prompts complejos,
- la iteración como práctica sistemática,
- la construcción de sistemas basados en prompts (bots),
- y la consolidación del humano como mediador crítico bajo el enfoque Human-in-the-Loop (HITL).

Asimismo, se incorporan perspectivas de ética algorítmica y prompting socrático, fundamentales para la alfabetización informacional en entornos mediados por IA.

3. Objetivos

Objetivo general

Desarrollar competencias avanzadas para diseñar, evaluar e implementar sistemas de interacción con IA basados en prompts, integrando criterios éticos, pensamiento crítico y supervisión humana.

Objetivos específicos

- Diseñar prompts complejos mediante frameworks estructurados
- Comprender y aplicar el concepto de prompt maestro
- Implementar procesos de iteración y mejora continua
- Aplicar estrategias de prompting socrático en ALFIN
- Incorporar principios de prompting ético
- Integrar el modelo HITL en flujos de trabajo
- Diseñar y construir un bot funcional

4. Estructura modular

Módulo 1. IA generativa y modelos de interacción humano-IA

Objetivo:

Comprender el funcionamiento de la IA generativa y redefinir el rol humano como mediador experto.

Contenidos:

- IA generativa y LLMs: funcionamiento, alcances y limitaciones
- Herramientas avanzadas (ChatGPT, Claude, Gemini, Perplexity, Elicit)
- Transformación del rol profesional:
 - del buscador al mediador algorítmico
- Modelos de interacción:
 - Human-in-the-Loop (HITL)
 - Human-on-the-Loop
 - Human-in-Command
- Riesgos:
 - automatización acrítica
 - dependencia algorítmica

Actividad:

- Análisis de casos reales de errores de IA y corrección humana

Módulo 2. Ingeniería de prompts avanzada y diseño de prompt maestro

Objetivo:

Dominar el diseño estructurado de prompts y desarrollar prompts maestros como base de sistemas de IA.

Contenidos

1. Anatomía avanzada del prompt

- Instrucciones complejas
- Contexto y restricciones
- Formato de salida

2. Frameworks profesionales

- ROCEF
- CRISPE
- CARE

3. El prompt maestro

- Definición y función
- Diferencias con prompts simples
- Componentes:
 - rol
 - objetivo
 - contexto
 - instrucciones
 - restricciones

- criterios de calidad
- formato de salida
- gestión del diálogo

4. Prompt maestro e iteración

- Mejora progresiva del sistema
- Evaluación de resultados
- Ajuste de instrucciones

5. Prompt maestro como base de bots

- Traducción a asistentes configurables
- Automatización del prompting
- Tipos de bots:
 - generadores
 - evaluadores
 - optimizadores

6. Integración de dimensiones críticas

- Ética en el prompt maestro
- Inclusión de reglas HITL
- Configuración de comportamiento socrático

Actividad del módulo:

- Diseño de un prompt maestro completo

Módulo 3. Prompting socrático, ético y evaluación crítica

Objetivo:

Aplicar estrategias de prompting orientadas al pensamiento crítico, la ética y la alfabetización informacional.

Contenidos

1. Prompting socrático

- Diseño basado en preguntas
- IA como tutor
- Aplicación en ALFIN

2. Prompting ético

- Principios:
 - transparencia
 - responsabilidad
 - control de sesgos
- Diseño de prompts críticos

3. Evaluación de outputs

- Alucinaciones
- Sesgos

- Validación de información

Actividad:

- Rediseño crítico de prompts con problemas (sesgo, ambigüedad, error)

Módulo 4. Aplicaciones avanzadas y construcción de bots (HITL)**Objetivo:**

Integrar los conocimientos en la creación de sistemas aplicados al entorno profesional y laboral.

Contenidos**1. Aplicaciones profesionales**

- Servicios de referencia
- ALFIN
- Catalogación e indización
- Gestión y comunicación

2. Implementación del modelo HITL

- Diseño de flujos de trabajo
- Puntos de intervención humana
- Validación y control

3. Construcción de bots

- Implementación del prompt maestro
- Configuración del asistente
- Pruebas y ajustes

5. Actividad final integradora**Diseño de un bot basado en prompting avanzado****Descripción**

El participante deberá desarrollar un bot funcional orientado a la generación, mejora o evaluación de prompts para su contexto profesional.

Requisitos

1. Prompt maestro completo
2. Ejemplos de interacción (few-shot)
3. Proceso de iteración documentado
4. Incorporación del enfoque HITL
5. Aplicación de principios éticos
6. Componente socrático
7. Análisis crítico de resultados

Producto final

- “Promptbook + Bot” documentado

6. Metodología didáctica

- Enfoque aprendizaje basado en la práctica
- Laboratorios con casos reales
- Iteración guiada
- Uso de plantillas reutilizables
- Reflexión crítica

7. Evaluación (no eliminatoria)

- Actividades prácticas por módulo
- Participación en espacios colaborativos
- Evaluación final integradora

Entregas:

- Prompt maestro del bot **(obligatorio)**
- Bot funcional **(opcional)**