



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2023

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق U_1 على 5 كريات تحمل الأرقام 1، 1، 1، 2، 3 ويحتوي صندوق U_2 على 4 كريات

تحمل الأرقام 1، 1، 2، 2 (كل الكريات متماثلة ولا نفرق بينها عند اللمس).

نختار عشوائياً أحد الصندوقين ونسحب منه عشوائياً كريتين في آن واحد.

(1) نعتبر الحوادث: A " سحب كريتين تحملان رقمين فرديين "، B " سحب كريتين تحملان رقمين زوجيين "

C " سحب كريتين إحداهما تحمل رقماً فردياً والآخر تحمل رقماً زوجياً "

(أ) انجز الشجرة التي تُتمذج هذه التجربة.

(ب) بين أن $P(A) = \frac{23}{60}$ و $P(B) = \frac{1}{12}$ ثم احسب $P(C)$

(2) نفرغ محتوى الصندوقين U_1 و U_2 في صندوق جديد U_3 ثم سحب منه عشوائياً كريتين في آن واحد.

X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب لكريتين جُداء الرقمين المسجلين عليهما.

(أ) برر أن مجموعة قيم المتغير العشوائي X هي $\{1; 2; 3; 4; 6\}$

(ب) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم احسب أمله الرياضيائي $E(X)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

أجب بصحيح أو خاطئ مع التبرير في كل حالة من الحالات الآتية :

(1) حل المعادلة التفاضلية $y' = 2y + 6$ الذي يحقق $y(\ln 2) = 25$ هو الدالة h المعرفة على R ب $h(x) = 7e^{2x} - 3$

(2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} [x - \ln \ln (e^x - 1)] = +\infty$

(3) القيمة المتوسطة للدالة $x \mapsto x(x^2 + 1)^2$ على المجال $[0; 2]$ هي 31

(4) (v_n) المتتالية المعرفة على N ب $v_n = \int_n^{n+1} e^{-x+3} dx$

من أجل كل عدد طبيعي n : $v_0 + v_1 + \dots + v_n = e^3 - e^{-n+2}$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتتالية المعرفة بـ : $u_0 = \frac{1}{2}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = -1 + \frac{2}{2-u_n}$

(1) أ) برهن بالتراجع أنه : من أجل كل عدد طبيعي n : $0 < u_n \leq \frac{1}{2}$

صفحة من 1 من 4

(ب) بين أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

(2) نضع : من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = \frac{1}{u_n} - 1$

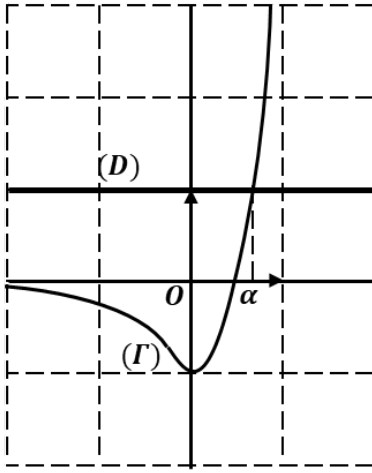
(أ) أثبت أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها 2 ثم اكتب عبارة v_n بدلالة n

(ب) استنتج أنه : من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n = \frac{1}{2^{n+1}}$ ثم احسب u_n

(3) نضع : من أجل كل عدد طبيعي n : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ و $T_n = \frac{1}{u_0} + \frac{1}{u_1} + \dots + \frac{1}{u_n}$

0 احسب S_n بدلالة n ثم بين انه من أجل كل عدد طبيعي n : $T_n = 2^{n+1} + n$

التمرين الرابع: (07 نقاط)



I (Γ) التمثيل البياني للدالة المعرفة على R بـ : $x \rightarrow (2x - 1)e^{2x}$

و (D) المستقيم ذو المعادلة $y = 1$ ، α هي فاصلة نقطة

تقاطع (Γ) و (D) (لاحظ الشكل المقابل)

(1) بقراءة بيانية ، حدد وضعية (Γ) بالنسبة إلى (D)

(2) g الدالة المعرفة على R بـ : $g(x) = (2x - 1)e^{2x} - 1$

استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ ثم تحقق أن : $0.6 < \alpha < 0.7$

II (f) الدالة المعرفة على R بـ : $f(x) = (x - 1)(e^{2x} - 1)$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{i}, \vec{j})$ (وحدة الطول 2 cm)

(1) احسب $f(x)$ و $f'(x)$

(2) (أ) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -x + 1$ مقارب مائل لـ (C_f) عند $-\infty$

(ب) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ)

(3) (أ) بين أنه : من أجل كل عدد حقيقي x ، $f'(x) = g(x)$

(ب) استنتج أن f متناقصة تماما على $[\alpha; -\infty]$ و متزايدة تماما على $[\alpha; +\infty]$ ثم شكل جدول تغيراتها.

(ج) بين أن (C_f) يقبل مماسا (T) موازيا لـ (Δ) ، يطلب معادلة له .

(4) (أ) عين فواصل نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل.

(ب) ارسم (Δ) ، (T) و (C_f) (نأخذ : $f(1.4) = 6.2$ و $f(\alpha) = -0.9$)

(ج) ناقش بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة $f(x) = -x + m$

$$(5) \text{ أ) باستعمال المكاملة بالتجزئة : بين أن : } \int_0^{\frac{1}{2}} (x-1)e^{2x} dx = \frac{3-2e}{4}$$

(ب) استنتج ، بالسنتيمتر المربع ، مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) و المستقيمت التي معادلاتها :

$$y = -x + 1 \text{ و } x = \frac{1}{2} \text{ ، } x = 0$$

انتهى الموضوع الأول

صفحة من 2 من 4



اختبار في مادة : الرياضيات / الشعبة : علوم تجريبية / بكالوريا 2023

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي كيس على 10 كريات متماثلة ولا نفرق بينها باللمس ، موزعة كما يلي : 3 كريات بيضاء مرقمة ب : 1 ، 1 ، 2 ، و 3 كريات حمراء مرقمة ب : 1 ، 2 ، 2 ، و 4 كريات خضراء مرقمة ب : 1 ، 2 ، 2 ، 2 .
نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس ونعتبر الحوادث A ، B ، C الآتية :
 A " الحصول على كرتين من نفس اللون " ، B " الحصول على كرة خضراء على الأقل " C " الحصول على كرتين تحملان رقمين زوجيين "

$$(1) \text{ أ) بين أن احتمال الحدث } A \text{ يساوي } \frac{4}{15} \text{ وان احتمال الحدث } B \text{ يساوي } \frac{2}{3}$$

(ب) احسب الاحتمالين $P(C)$ و $P(A \cap C)$ ، هل الحدثان A و B مستقلان ؟

(ج) استنتج احتمال الحصول على كرتين من نفس اللون علما أنهما تحملان رقمين زوجيين.

(2) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل عملية سحب لكرتين مجموع الرقمين المسجلين عليهما.

أ) برر أن مجموعة قيم المتغير العشوائي X هي $\{2 ; 3 ; 4\}$

(ب) عين قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب أمله الرياضيائي $E(X)$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الآتية مع التبرير.

$$(1) \text{ حلا المعادلة } 8Z^2 - 4Z + 1 = 0 \text{ ذات المجهول } Z \text{ في } C \text{ هما :}$$

$$\text{أ) } \frac{1}{4} - \frac{1}{4}i \text{ و } \frac{1}{4} + \frac{1}{4}i \text{ (ب) } -\frac{1}{4} + \frac{1}{4}i \text{ و } -\frac{1}{4} - \frac{1}{4}i \text{ (ج) } \frac{1}{4} + \frac{1}{4}i \text{ و } \frac{1}{4} - \frac{1}{4}i$$

(2) الشكل الجبري للعدد المركب $\frac{1+\sqrt{3}+i}{1-i}$ هو :

$$\text{أ) } \frac{\sqrt{3}}{2} + i\left(\frac{2+\sqrt{3}}{2}\right) \text{ (ب) } \frac{\sqrt{3}}{2} - i\left(\frac{2+\sqrt{3}}{2}\right) \text{ (ج) } \frac{\sqrt{3}}{2} + i\left(\frac{-2+\sqrt{3}}{2}\right)$$

(3) الجذران التربيعيان للعدد المركب $8 - 6i$ هما :

$$\text{أ) } 1 + 3i \text{ و } 1 - 3i \text{ (ب) } 1 + 3i \text{ و } 1 - 3i \text{ (ج) } 3 + i \text{ و } -3 - i$$

(4) الشكل المثلثي للعدد المركب $\frac{1+i}{\sqrt{3}-i}$ هو :

$$\begin{aligned} \text{أ)} \quad & \sqrt{2} \left(\cos \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \sin \frac{\pi}{12} \right) \quad \text{ب)} \quad \frac{\sqrt{2}}{2} \left(\cos \cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \sin \frac{5\pi}{12} \right) \quad \text{ج)} \quad \frac{\sqrt{2}}{2} \left(\cos \cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \sin \frac{7\pi}{12} \right) \end{aligned}$$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بـ : $u_0 = 0$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = \frac{4}{5}u_n + 1$

1) أ) برهن بالتراجع أنه : من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n < 5$

ب) بين أن (u_n) متزايدة تماما .



(2) نضع : من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - 5$

(أ) اثبت أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{4}{5}$ ، يطلب حدها الأول v_0

(ب) اكتب عبارة v_n بدلالة n ثم استنتج انه : من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n = -5\left(\frac{4}{5}\right)^n + 5$

(ج) احسب u_n

(3) نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ و $T_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

احسب S_n بدلالة n ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $T_n = 5n - 20\left(1 - \left(\frac{4}{5}\right)^n\right)$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

f الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = ((\ln x)^2 - 3)\ln x$
(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) (أ) احسب $f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

(ب) احسب $f(x)$

(2) (أ) بين أنه : من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $f(x) = \frac{3(-1+\ln x)(1+\ln x)}{x}$

(ب) حل في المجال $]0; +\infty[$ المتراجحة ذات المجهول x : $(-1 + \ln x)(1 + \ln x) > 0$

(ج) استنتج أن الدالة f متزايدة تماما على كل من المجالين $]0; e^{-1}]$ و $[e; +\infty[$ ومتناقصة تماما على

المجال $[e^{-1}; e]$ ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) (أ) عين معادلة لـ (T) مماس (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1

(ب) عين فواصل نقاط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل.

(ج) ارسم (T) و (C_f) على المجال $]0; e^2]$

(4) F الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $F(x) = x((\ln x)^3 - 3(\ln x)^2 + 3\ln x - 3)$

(أ) تحقق أن F دالة أصلية للدالة f على المجال $]0; +\infty[$

(ب) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) وحامل محور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتهما :

$$x = e \text{ و } x = 1$$

(5) h الدالة المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $h(x) = ((\ln x)^2 - 3)|\ln x|$ و (C_h) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

اشرح كيف يمكن رسم (C_h) انطلاقاً من (C_f) ثم ارسمه على المجال $]0 ; e^2]$

انتهى الموضوع الثاني

صفحة من 4 من 4

امتحان شهادة البكالوريا
للرياضيات لشعبة تجريبية

إعادة الكتابة

الأستاذ: بن داودي علي

تابعوا حساباتنا على المواقع:



الكتابة في الورد: الأستاذ بن داودي علي

تم تحميل الملف من الموقع: www.mathsdz.com

الفيسبوك: www.facebook.com/ORmathsDZ