

#### **Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу ліцею**

Чорноморський ліцей №6 здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

**I ступінь – початкова загальна середня освіта (1-4 класи)**

**II ступінь – базова загальна середня освіта (5-9 класи)**

**III ступінь – повна загальна середня освіта (10-11 класи)**

**Початкова освіта** – це перший ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Учні початкової освіти вже пройшли повний курс навчання за програмами НУШ.

**Базова загальна середня освіта** - це другий ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій.

5 класи вже розпочинають навчання за програмами НУШ (типові освітні програми Наказ МОНУ від 19.02.2021р.)

**Метою базової загальної середньої освіти** є формування ключових компетентностей, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки, інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, загальнокультурна, підприємницька і здоров'язберігаюча компетентності, готовність до вибору професії і реалізації шляхів подальшої освіти, що забезпечується інваріантною та варіативною складовою навчального плану, поглибленим вивченням окремих предметів за вибором учнів.

**Повна загальна середня освіта**– це третій ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Метою повної загальної середньої освіти** є досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі спрямовані на формування соціально активного, готового брати участь у вирішенні питань збереження довкілля, розвитку соціуму відповідального члена громади і суспільства, здатного вести здоровий

спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, забезпечується профільним навчанням. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

**Освіта дітей з особливими потребами** – це складання індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

На сьогоднішній день в ліцеї відкрито 5 інклюзивних класів, в яких навчається 10 учнів .

**Метою навчання дітей з особливими потребами** є досягнення учнями максимально високих результатів у навчанні і розвиток вміння жити в соціумі, незважаючи на їх особливість

### **Освітні програми, реалізовані в Чорноморському ліцеї №6, спрямовані на:**

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей здобувачів освіти здійснюється через предмети за вибором, факультативи, гуртки, участі у проектах.