

Тема: ВЫПУСКНОЙ 4 КЛАСС

Цели и задачи:

- воспитание духовно-качественных качеств личности;
- воспитание уважения к учителям и родителям;
- привитие этических норм поведения;
- воспитание уважения к старшим и младшим,
- воспитание доброй памяти о начальной школе

Сегодня мы приглашаем вас всех побывать на киностудии, где снимается фильм «Наш веселый и дружный 4-Б класс».

Заставка из мультфильма «Фильм, фильм!»

Ведущая:

Здравствуйте дорогие гости, рада всех приветствовать в нашей классной студии на премьере полнометражного фильма

Режиссёр: (разговаривает по телефону) Хорошо... Да... Хорошо... Как, еще не готово?!... Алло, перезвоните позже... Алло, я занят... Да, говорите... У меня срочная работа! Снимаем фильм... Как про кого? У нас выпускной в 4 классе!

Помощница: Выпускной, что это значит? Откуда выпускают и куда?

Режиссер: Выпускают из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям. Понятно?

Помощница: Да, все поняла (Имя Отчество режиссера).

Режиссер: Декорации готовы?

Помощница: Да, _____

Режиссер: Звук пишут?

Помощница: Да, _____

Режиссер: Съёмочную бригаду вижу... Почему посторонние на съёмочной площадке?

Помощница: Это массовка... Ой, простите, нет, это приглашенные лица...

Режиссер: Здравствуйте, уважаемые! А где же главные актеры?

Помощница: Минуточку... Так вот же они.

Режиссер: Камера! Мотор! Начали!

Помощница: Дубль первый, кадр первый «Начало» (хлопушка)

Наш фильм – это дети!

Наш фильм – это счастье!

Наш фильм – это солнечный лучик в ненастье!

Его создавали мы 4 года!

И были победы, и были невзгоды!

И вот наш фильм подошёл к концу, сегодня съёмка последних кадров и встреча с актерами, которые играли в этом фильме главные роли.

И так встречайте их!

Неповторимых и родных
Артистов наших дорогих.
На красную дорожку приглашаются выпускники, главные герои фильма: ...
Самые обаятельные и внимательные
Самые скромные и замечательные.
Самые трудолюбивые и дружелюбные.
Самые очаровательные и танцевальные.
Самые артистичные и элегантные.... Ученики 4-Б класса!
Визитная карточка класса

Ученик 1

.Добрый день, дорогие друзья:

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В нашем классе в этот день и час!

Мы вам честно скажем: жизнь в **классе нашем**

Яркая, чудесная, очень интересная.

И решили мы давно,

Про жизнь такую снять кино!

Кино необычное, многосерийное.

1. Хотим представить мы себя
2. 4 Б наш класс зовут
3. И мы нужны то там, то тут
4. Мы – классные ребята
5. Нас 21 – и это не мало, не много
6. К учёбе мы относимся все строго
7. Много чем мы увлекаемся
8. Любим книги, жизнь, цветы
9. Уважаем позитив, много смеха и актив
10. Танцы, солнце, отдых, лето
11. Все мы очень любим это!
12. Шустрые, спортивные, смелые, активные,
13. Сообразительные и любознательные
14. В общем, привлекательные.
15. 4 «Б» класс – это- большой дружный коллектив
16. наш коллектив был создан 1 сентября 2018 года
17. средний возраст 10 лет, а общий – далеко за сто
18. любители поговорить с соседом
19. любители поиграть в различные игры
20. это звёздный парад-весёлая куча ребят
21. головная боль Людмилы Юрьевны
22. если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать
23. гордимся прекрасной половиной нашего коллектива, то есть девочками
24. наш любимый день недели – воскресенье
25. Очень дружно мы живём, песни весело поём.
26. Лучше нашей школы во всём мире не найдём!

Ведут разговор. _____

- Лицей... Это слово стало для нас родным и близким.
- А с чего оно начинается? (*Перечисляют по одному*)
- С портфеля? С первого звонка?
- С кусочка белого мелка?
- С первой буквы? С первой оценки?
- С первой школьной перемены?
- А может, с первого тетрадного листка?
- С альбома, красок, дневника?
- С доски и парты.
- С букваря!
- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

Ученица: **А помните, с чего же всё начиналось?**

Песня на мотив «Пластилиновая ворона»

_____ Одну простую сказку,

А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.

_____ В одну простую школу,

А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.

_____ Мы полчаса стояли,

А может, не стояли
С портфелями, с цветами
Под солнцем, не в тени.
Но в школу, где был класс наш,
А может, и не класс наш,
А может, и не в школу
Нас все же завели.

2 Приветствуем вас, родители и гости!

Сегодня день может быть разным,

Но быть он обязан сегодня
прекрасным!

3 Светло и нарядно сейчас в нашем зале,
На стульях нарядные мамы сидят.
Сегодня мы праздник весёлый встречаем,
И каждый событию этому рад!

3 Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.

5. А ну, друзья, смотрите в зал,
Оставьте шутки и приколы!
Пред вами волнуются сейчас
Выпускники начальной школы.

5 Как же нам не волноваться:
День сегодня непростой.
Сколько дней мы ждали, братцы,
Этот праздник выпускной.

6 Но немножечко тревожит,
Как нас встретит пятый класс,
Как учиться каждый сможет,
Что получится у нас.

7 Как же нам не веселится,
День сегодня – просто класс!
Дальше будем мы учиться,
Все получится у нас!

8 И девчонки и мальчишки –
Неразлучные друзья!
Друг за друга мы горою,
Вместе мы одна семья.

Что говорить, придумали давно,
Пора нам с детством попрощаться,
Вся жизнь, как яркое кино,
В последний раз, решили все собраться!

Собраться, чтобы время провести,
С любимым классом, с нашими родными,
Как быстро пролетели дни,
Жалеем, что взрослеть решили!

Как быстро время пролетело,
А кажется еще вчера,
Мне мама перед сном читала,
Теперь мне в 5-й класс пора!

Мечтала я порой о старшей школе,
И представляла это я себе,
Верните детство, не готова!
Позвольте девочкой, побыть немного мне!

Как часто маме задавала я вопросы,
Про старший класс, про то, что будет там,
Порою расплетала косы,
Сейчас одолевает страх!

Подумать только, пройдет лето,
Я в школу вновь в свою войду,
Но детство лишь, осталось где-то,
Я в 5-й класс теперь пойду!

Я помню, как пришел я в первый класс,
Как папа поправлял портфель,
Я это помню, как сейчас,
Как было в школу идти лень!

Я помню первую свою пятерку,
Да и про двойку тоже не забыл,
И свою первую уборку,
Каким же юным, сильным тогда был! *(Глубоко вздыхает).*

А я запомнил первый свой дневник,
Как аккуратно я тогда писал,
Как маме песню посвятил,
Как в прописях еще писал!

И в это время с нами были рядом,
Родители и верные друзья,
За помощь вашу благодарны,
Нас ждут великие дела!

Мы благодарны вам наши родные,
За труд, за понимание, за все,
Закончили мы младшую, родную школу,
Ждет старшая нас всех еще!

Режиссер: По-моему хорошо начали! А есть отснятый материал?
Помощница: Конечно. Предлагаю посмотреть. (видео)

Режиссер: *Неплохо, неплохо... Вот только... Маловато... Ну не сидим, работаем! К следующей сцене готовы?*

Режиссер: *Мотор! Снимаем!*

Помощница: *Дубль первый, кадр второй - «Волшебники» (хлопушка)*

Сценка: “Несправедливые оценки”

Послушайте загадку и скажите точно.

Очень важна, как работы итог,

И без нее невозможен урок.

Она все ошибки твои замечает,

Радовать может, порой огорчает.

Она – награда и наказание

За нерадивость и за старание.

Дети: Оценка.

Ученик: Какие бывают оценки?

Дети: Хорошие, плохие, несправедливые.

Ученик: А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слышали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную

страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много

3-я сценка.

Звонит звонок. Учащиеся рассказываются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

4-я сценка.

Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Учитель: Наши гости, да и дети тоже пришли на выпускной с разными мыслями... давайте послушаем, о чем каждый из нас сейчас думает....
Шляпа.**

Помощница: _____ Извините, что спрашиваю, а кто же все-таки эти люди, что в зале сидят? Их так много...(кстати, у них я заметила неучтенную видеоаппаратуру...)

Режиссер: Сейчас все увидите сами. Все готовы? Поехали!!!

Помощница: Дубль первый, кадр третий «Родные люди» (хлопушка)

Стихотворения "Спасибо родителям"

Говорят, что чудес на свете не бывает... Поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.

Все эти 4 года за нас переживали и вместе с нами учились наши мамы и папы - наши чудесные родители, бабушки и дедушки, наши безотказные продюсеры! Взгляните на них сейчас, они тоже прощаются с начальной школой!

1. Мы в этот час сказать должны
О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогал расти,
И помогать ещё во многом будет.

2. Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

3. Вы нас простите. Милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.
Как говорится, «дети – радость жизни»,
А вы для нас – опора в ней!

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, понимание и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Первым подарим красненький шарик
Цветом он ярким горит, как фонарик
Пусть принесет он удачу, успех
Радость и смех пусть разделит на всех!
Вот на веревочке шар голубой
Он принесет душевный покой

Желтенький шарик, он как мечта
Пусть не покинет вас никогда.

Шарик зеленый подарит тепло
И на душе сразу станет светло!

Беленький шарик - знак чистоты
Веры, надежды и чистой любви

Синий -цвет неба, мечты голубой!
пусть принесет исполнения с собой
Самой заветной на свете мечты,
чтобы счастливыми были все вы!

Песня для родителей_____

Режиссер: Молодцы!!! Все идет по плану.

Ничего не забыть... Ничего не забыть... О! Точно! (говорит что-то на ухо помощнице)

Режиссер: Мотор! Снимаем!

Помощница: Ага! Дубль второй, кадр третий «Учительница первая моя» (хлопушка)

*Пришли мы к вам учениками новыми,
Добрыми и весёлыми,
Во всем всегда активными,
Иногда и немного крикливыми.*

*А помните - косички да бантики,
Да полнеба в огромных глазах.
А помните - вихрастые мальчики
Да девчонки иногда в слезах.*

*Мы начинали учиться,
Начинали свой трудный путь,
А иногда приходилось мучиться,
Чтоб постичь науки суть.*

*А помните, 21 пара глаз
Внимательно смотрят на вас.
И это нельзя забыть просто так
И словами трудно передать.
Это можно видеть и наблюдать,
Это нужно чувствовать и ощущать!*

*И мамы у дверей толпились,
Спрашивая, "что" и "как"?
Вначале все суетились,
Чтоб не попасть впросак.*

*А помните, серьёзные лица,
Когда контрольная или диктант?
А помните, тревожные лица,
Когда получается что-то не так?*

*Но прошёл первый класс,
И второй пролетел,
А третий просто вихрем пронёсся.
И в суматохе будничных дел
Время вспять не вернётся.*

*Всё это - простые страницы
Из книги жизненных лет.
Всё это - золотые страницы,
Дорожке которых нет!*

Песня учителю

А сейчас приглашаем всех на торжественную церемонию награждения. Хотя вы ещё маленькие, но Вам тоже есть чем гордиться.

Наши достижения.

В номинации «За настойчивость, терпение и упорство», награждается ...
Продолжаем церемонию награждения.

В номинации « Самый рассудительный», награждаются ...

В номинации «Самый спокойный и аккуратный», награждается...

В номинации «Самый энергичный и активный», награждаются ...

В номинации «Отличный ученик», награждается...

Вручение дипломов об окончании начальной школы

Режиссер: Таааак!!! Всё движется в правильном направлении.

Приближаемся к финальной сцене! О! Точно!

Режиссер: Мотор! Снимаем!

Помощница: Ага! Дубль первый, кадр четвёртый - «Мы - пятиклассники» (хлопушка)

Чтение приказа о переводе в 5 класс.

Ребята, вот вы успешно закончили 4 класс, и по итогам этих лет вы переведены в 5 класс.

Ученик: Что же нас ждет в пятом классе? Нас ждёт много интересных дел. Но главное наше дело – это сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нём уверенно, надёжно и удобно.

Ученица: Мечтою устремляясь ввысь,
Как быстро годы пронеслись

От первого к последнему звонку!

Учитель: Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас наши выпускники должны дать

«Клятву пятиклассника».

- Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей торжественно - **Клянёмся!**

- У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного – **Клянемся!**

- Не доводить учителей до температуры кипения – 100*С - **Клянемся!**

- Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам - **Клянемся!**

- Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания - **Клянемся!**

- Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины - **Клянемся!**

- Быть достойным своих учителей! **Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

- Дорогие ребята! Вы стали пятиклассниками и переходите в среднюю школу. Но у вас останутся наши воспоминания, наша дружба. Они помогут нам не забыть то хорошее, что мы вместе создали и пронесли через годы учёбы, а потому грустить не будем! Вас ждут впереди новые открытия, победы и успехи!

Учитель: А теперь можете сказать заветную фразу...

Все хором: **Ура! Мы – пятиклассники!**

Песня на мотив «Круто ты попал»

1. В первый класс пришли, ребята,
Мы в начале сентября.
И взрослеть мы начинали
По страничкам Букваря.
Буквы, палочки, крючочки—
Это была так давно.
С младшей школой расстаемся,
Настроенье наше – во!
Ждут нас физика, история,
Биология и труд.
А старанье и терпенье
Нам всегда помогут тут!
По ступенькам выше, выше –
И придем в последний класс,
Обещаем: все услышат
В скором времени о нас!

Припев:

Круто! Мы идем в пятый класс,
И для нас, и для нас весь мир
Открыт впереди!
Нелегко стать звездой, но с тобой
Скоро этот мир удивим!

2. До свидания, учитель,
До свиданья, милый класс!
С вами только расстаемся,
Не прощаемся сейчас.
Часто будем мы, ребята,
Сюда в гости приходить!
То, что было здесь когда-то,
Нам уже не позабыть.
Мамы, папы дорогие,
Очень крепко любим вас,
Просим вас, переходите
Вместе с нами в пятый класс,
Будет нужен нам по жизни
Ваш родительский запал.
Без родителей, ребята,
Я пропал и ты пропал.

Припев.

Учитель:

- Сегодняшний вечер одновременно радостный и грустный. Радостный, потому что вы подросли, стали умнее, многому научились; потому что впереди летние каникулы. А грустный, потому что Вам приходится расставаться со своей первой учительницей, ко мне придут новые ученики, а у вас появятся новые учителя и новый классный руководитель. С ней вы будете делить радости и горести, обращаться за помощью и помогать сами. Познакомьтесь, ваш новый классный руководитель:

- Уважаемая ..., я передаю вам этих замечательных детей.

Акт приёма-передачи учащихся 4 класса:

Я, нижеподписавшаяся, Поштаренко Людмила Юрьевна, - *учитель начальных классов*, доверяю Вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.

Техническая характеристика класса: мальчиков -14 , девочек – 8. Средний рост 130 см, средний вес 30 кг. (За 4 года было съедено 5 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 20 тонн мусора)

Рук-42, ног-42, умных голов- 21 (за указанный период прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).

Языков-21, из них болтливых-21(скорость разговора 400 слов в минуту). Глаз -42, в том числе: 42- добрых, любопытных, озорных, 0-безразличных.

Особые приметы: любят бегать, пошутить и посмеяться,
В течение четырех лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования, и администрации лицея. Дети выдержали проверки, показали отличные открытые уроки, прошли курс начальной школы, освоили 12 фильмов от «киноуроков» и могут изучать предметы следующей ступени образования.

Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

30 мая 2022 года

Первый учитель:

Поштаренко Л.Ю.

Кл. руководитель:

...

1.А с учительницей что же
Растаёмся мы сейчас?

2. Да, учительница наша
Переходит в первый класс!

3.Мы станем немножко умнее и старше,
И многое в жизни сумеем понять.
Но свой 4-Б, где учились мы раньше,

Не раз ещё будем потом вспоминать.

Песня «Дорогою добра»

Учитель. Вот и закончился наш 4 серийный фильм. А с 1-го сентября новый этап в вашей и моей жизни.

Начальная школа выпускает 21 самую яркую, самую индивидуальную, непредсказуемую, самую разную по своей яркости звёздочку. И мне просто не верится, что пролетело уже 4 года-это огромный период в жизни, вы многому научились, повзрослели.

И сегодня мне грустно с вами расставаться, но я рада что в моей жизни были такие прекрасные дети как вы, очень хочется, чтобы новые учителя, классные руководители, вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть со всеми вашими плюсиками и маленькими минусиками (нервами, психами, истериками, враньём, опозданиями, порой невыученными уроками). Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу. Я от души желаю вам, чтобы вы остались такими же счастливыми, добрыми, здоровыми, весёлыми, любящими жизнь!

А знания, которые вы получили в начальной школе, не забыли ни в 5, ни в 11 классе. Уважаемые родители, мне доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать вашу заинтересованность в школьных делах, стремление, несмотря на свою занятость, помочь в организации досуга детей, в ремонте кабинета, в решении других проблем. Хочется пожелать вам, уважаемые родители, крепкого здоровья на долгие годы, семейного счастья и благополучия! Успехов вам!

Я хочу поблагодарить вас за то, что помогали мне в воспитании и обучении ребят.

(Благодарности родителям)

Счастливого пути! Успехов в 5 классе!

Режиссер: Ну, кажется всё!!! Всем спасибо! Все свободны!

Нет-нет-нет...Подождите, подождите...

И вот настал прощанья час,

И мы танцуем наш звёздный – вальс!

Вальс

Учитель:

Недавно вы пришли

В свой первый раз в наш светлый класс.

В коленках дрожь, в руках букет,

И вам не по себе...

Куда пришли? Зачем пришли?

«Ой, мама, подожди!

Меня не оставляй, не уходи...»

Но время пронеслось, летели дни и шли года.

И вы уже друзья и ими будете всегда.

И пусть начальной школы дни остались позади,
У вас в сердечках будут жить они.
Вас в средней школе ждут, ребята, новые дела.
Экзамены, зачеты (да, такие есть слова).
И тангенсы, котангенсы, причастный оборот...
Поверьте, будет дел неуворот.
Ответственности больше за поступки и слова.
Мальчишки, оставайтесь джентльменами всегда.
Девчонки, берегите свою нежность, доброту
И если что, зовите - помогу!

Только обещайте
Дневники не осквернять
И лишь пятерки получать.
Педагогов уважать,
Злым словом их не обижать.
Своей дружбой дорожить
Любить друг друга и ценить.
Своих милых пап и мам
Не волновать по пустякам!