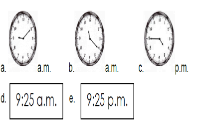
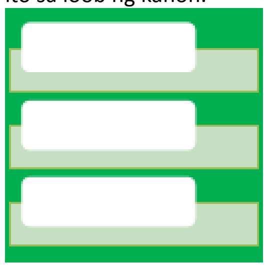
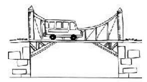
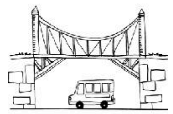
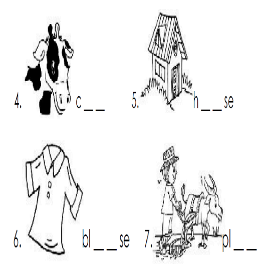
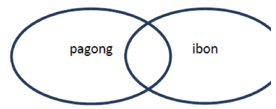
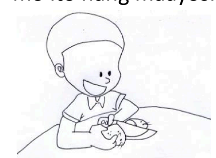
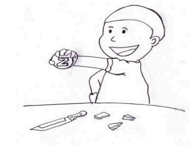
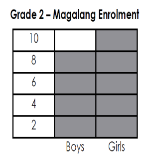
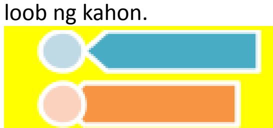
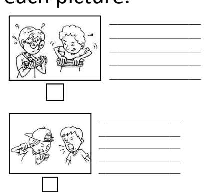
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MARCH 11 – 15, 2024 (WEEK 7-DAY 2)	Quarter:	3RD QUARTER

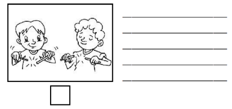
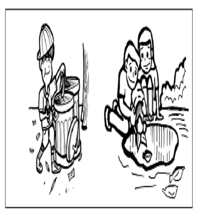
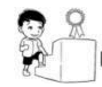
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Arts) (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Respond to literary text through the appreciation of literary devices and an understanding of story grammar	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts. demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of shapes, textures, colors and repetition of motif, contrast of motif and color from nature and found objects
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Retell and/or reenact events from a story	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts. reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Shows skills in making a clear print from natural and man-made objects
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa** ***EsP2PPP- IIIf– 11***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad** **Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno** ***AP2PSK-IIIe-f-5***	Participate in the retelling of poems and stories Arrange pictures as they happened in the story ***EN2LC-IIIi-j-2.6***	Nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase Nakagagamit ng mga angkop na pananalita sa pagbibigay ng opinyon o kuro kuro sa binasang kuwento. Nakababasa ng mga talata na may pag-unawa at kahusayan ***MT2F-IIIa-i-1.4***	**Visualizes, represents, and solves problems involving time (minutes including a.m. and p.m. and elapsed time in days).** ***M2ME-IVa-7***	Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto ***F2PB-IIIg-6***	Carves a shape or letter on an eraser or kamote which can be painted and printed several times ***A2PR-IIIf***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)**	**ARALIN 6.3 Epekto ng Pamumuno sa Komunidad**	**Lesson 26: I Can Retell Stories**	**Modyul 25 IKADALAWAMPU'T LIMANG LINGGO Sa Pag-abot ng Pangarap...**	**Solving word problem involving time.**	**Pagbibigay Wakas sa Binasang Kuwento**	**Content: ARALIN 7 PAG-UUKIT NG MGA LETRA N – Z**

				Paggamit ng mga angkop na pananalita sa pagbibigay ng opinyon o kuro kuro sa binasang kuwento **Pagbasa ng mga talata na may pag-unawa at kahusayan**			
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 Curriculum Guide p.13	K-12 Curriculum Guide p.13	K-12 Curriculum Guide p.13	K-12 Curriculum Guide p.88	K-12 CGp	K-12 Curriculum Guide p.13	K-12 Curriculum Guide p.13
1. Teacher's Guide pages	P.83-85	66-68	41-42	210-211	339- 342	131	145-146
2. Learner's Materials pages	P. 201-209	196-203	315-318	180-182	237-239	351-353	248-249
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	charts, bundle of barbecue sticks, cord, picture of people quarrelling, pictures of sons quarrelling, picture of sons trying to break the sticks, picture of sons breaking a stick	Venn diagram, tarpapel, larawan	**1. Improvised analog clock** **2. Picture/image of analog and digital clocks** **3. Show Me board**	Larawan, tarpapel	paint brush, any coloring materials (water color, ink, dye, coffee), banana stalks, gabi stalks, sliced vegetables, bond paper, scissors.
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paano natin maipapakita na may malasakit tayo sa ating kapaligiran? ? Banggitin ang wastong paraan kung paano makakatulong sa pagpapanatiling malinis at maayos ng ating paaralan?	A.Itanong: A. Kilala mo ba kung sino-sino ang pinuno sa inyong komunidad? B. Paano kayo tinutulungan ng inyong pinuno sa komunidad? C. Ano sa palagay mo ang epekto ng magandang pamumuno at paglilingkod sa komunidad? B. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. C. Iugnay sa araling tatalakayin.	**Drill** Repeat after me as I read the words and tap the number of syllables. old over together man table unity sons peace brotherly got power another	Basahin ang mga salita at mga pangungusap na nagbibigay kahulugan sa mga ito Patpat - Ang patpat ay isang maliit na piraso ng kahoy o mula sa kawayan. Kalangitan - Ang ulap ay nasa kalangitan. Kapantay - Si Pedro at Pablo ay magkapantay. Magkapareho sila ng taas. Kalupaan - Ang kalupaan ay nakikita mula sa bintana ng eroplano	Preparatory Activities 1.Drill Tell the pupils to write on their Show Me boards the time displayed in each of the following pictures of clocks. Ask them to show and tell, one at a time, what they have written 	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 131 Iguhit ang mga produktong nakukuha natin sa dagat.	Have a recall of their past lessons about printing: the materials used and the purpose where they will use the prints that they made Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Establishing a purpose for the	Itanong sa mga bata:	Ibigay ang halimbawa ng mga pinuno na may magandang	How many have brothers/sisters?	2. Pagganyak	Motivation		1. The teacher will demonstrate how to

lesson	a. Nagiging mapagmalasakit ka ba sa ating kapaligiran? b. Paano mo maipapakita ang pagmamahal mo sa ating paaralan? c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagiging malinis at maayos sa ating paaralan? d.May kilala ba kayong mga batang may malasakit sa ating paaralan? e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay nag-aaral sa isang malinis at maayos na paaralan?	pamumuno at paglilingkod sa komunidad.	Is it fun to have brothers/sisters? Why or why not?	Magpakita ng larawan ng isang pagong. Nakakita na ba kayo ng isang pagong na lumilipad? 3. Pangganyak naTanong Ano ang matagal nang pangarap ni Pagong?	Ask: What time do you usually sleep? What time do you wake up? Do you go to school on time? Is it good for children to be in school on time? Why?	Paglalahad Ipangkat ang klase. Maghanda ng isang dula-dulaan na nagpapakita ng buhay ng isang mangingisda. Pag-usapan ang mga sitwasyon na nakita sa dula-dulaan ng bawat pangkat.	make a print using the gabi stalks that can be used to decorate the classroom. 2. Instruct the learners to do their own art work by following the step by step procedures.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang tula "Sa Aming Paaralan". Basahin ito at isaisip nang mabuti.	Basahin muli ang pahina 197-198 sa LM **EPEKTO NG PAMUMUNO AT PAGLILINGKOD SA KOMUNIDAD**	Unlocking of Difficulties a. quarreled b. bundle of barbecue stick Motivation-Motive Questions: What do you quarrel over with brothers/ sisters/ friends? What happens when you fight? What do your parents tell you when you fight? What did the sons quarrel over always? What happened when they fight? What did the father tell them when they fight?	Ipabasa sa mga bata ang kuwento nang tuloy-tuloy sa LM. **"Ang Pangarap ng Pagong"** Halaw kay Esopo sa pahina 181-182 LM	Show a picture story and present the problem. Mona goes to school early everyday to be sure she's not late. She starts walking at exactly 7 o'clock in the morning. She arrives at the school at 7:15 a.m. How long does it take her to go to school? Processing: - At what time did Mona start walking to school? (6:30 a.m.) - At what time did she reach her school? (6:45 a.m.) - Underline the question in the problem. - Rewrite this question into an answer statement. (It takes ___ for Mona to go to school) - How will you solve the problem?	 **Ang Mangingisda** Sa mga bayang malapit sa dagat, ang pangunahing hanapbuhay ay ang panghuhuli ng isda. Dahil sa gusto ng ibang mga mangingisda na makahuli ng maraming isda, sila ay gumagamit ng dinamita. Isa na rito si Mang Juan. Marami siyang nahuhuling isda. Kahit na ang maliliit na isda ay kasamang nahuhuli. Tuwang-tuwa siya kung maraming huli. Isang gabi, bigla na lamang nakarinig ang taong-bayan ng malakas na pagsabog sa dagat. May sumabog palang isang bangka dahil sa dinamita.	 GAWAIN 1 ALAMIN NATIN Makagagawa tayo ng panglimbag na mga letra gamit ang mga hindi lutong pagkain tulad ng kamote, gabi o patatas.
D. Discussing new concepts and practicing new	Muling talakayin ang kwento.	Tukuyin ang magandang pamumuno at paglilingkod ng	What is the title of our story? Who is the author?	Mga tanong sa kuwento. Pagsagot sa pangganyak na tanong	How do you solve the problems involving time?	 sa pahina 351 sa LM	(Modeling) Ano ang gagamitin natin upang

skills #1	1. Ano-ano ang mga gawain sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan? 2. Paano ka nakikiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan? 3. Bakit dapat tayong tumulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan?	mga taong naglilingkod sa komunidad. 1.Magsasaka 2. Karpintero 3. Guro 4.Tubero 5.Nars 6. Doktor 7. Komadrona 8. Barangay Health Worker	Who retold the story? What is meant by retold? What kind of a story is it? What is a folktale?	Ano ang matagal nang pangarap ni Pagong?		1.Ano ang hanapbuhay ni Mang Juan? 2. Paano siya nanghuhuli ng isda sa dagat? 3. Tama ba ang ginagawa niyang paraan ng pangingisda? Ipaliwanag. 4. Ano kaya ang nangyari kay Mang Juan?	makapaglimbag ng mga letra?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong pamamaraan upang mapanatiling malinis at maayos ang ating paaralan.Isulat ito sa loob ng kahon. 	Isagawa: Basahin ang sitwasyon at sagutin ang tanong. Malinis ang Barangay Health Center. Maayos na nakapila ang mga nanay na magpapabakuna sa kanilang mga anak. Magagalang ang mga doktor, nars at Barangay Health Worker. Ano kaya ang magiging epekto nito sa komunidad? Isulat o iguhit ang iyong sagot.	Let's Try A. Write under or over to complete the sentence. 1. The bus is passing _______ the bridge.  2. The bus is passing _______ the bridge.  3. The dog jumped ________ the fence. B. Is it ow or ou? Write ow or ou. 	Ipagawa ang pangkatang gawain. Ipagawa ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Katangian Ko, Tukuyin Mo! Tukuyin ang mga katangian ng Pagong at ng mga ibon. Gamit ang Venn Diagram, tukuyin ang pagkakatulad at pagkakaiba nila. 	Gawain 1 Sagutin ang tanong sa bawat sitwasyong nakasulat sa kahon. 1.Natapos ang klase ni Danny ng ika-4:00 p.m. Kasama si Manny, naglaro sila ng taguan hanggang ika-5:00 p.m. Gaano katagal silang naglaro? 2.Ang Mababang Paaralan ng Banton ay nakilahok sa Lakbay Aral. Ang bus ay umalis ng ika-5:00 a.m. at dumating sa National Museum ng ika-8:00 a.m. Ilang oras silang naglakbay? 3. Si Ester ay nanood ng telebisyon simula ika-6:00 p.m. hanggang ika-8:15 p.m. Gaano siya katagal nanood ng telebisyon?	 Ang paggamit ng dinamita sa pangingisda ay hindi magdudulot ng maganda sa karagatan. Maraming maliliit na isda ang mamamatay at maaari ding malagay sa panganib ang buhay ng tao.	GAWAIN 2 Maghanda ng gagamitin sa pag-uukit tulad ng maliit na stick , kamote, gabi o patatas. Sulatan ang kamote ng pattern ng letra simula N hanggang Z. Tanggalin ang mga labis na bahagi sa pattern na iginuhit mo. Sundan ang larawan upang maisagawa mo ito nang maayos. 

							
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang mapanatiling malinis at maayos ang ating paaralan? Ano ang kapakinabangan ng pagkakaroon ng malinis at maayos na paaralan sa kapakanan ng mga mag-aaral dito?	Gumuhit sa bond paper ng semantic webbing na nagpapakita ng epekto ng magandang pamumuno at paglilingkod sa komunidad. 	C. Study the graph then answer the questions.  8. How many are the boys? 9. How many are the girls? 10. What is the total number of pupils? Let's Aim Let us read the story. The Old Man and His Sons From Pat Nelson's Magic Minutes: Quick Read Alouds for Every Day Retold by Dali Soriano Answer the questions correctly. 1. What did the sons quarrel over always? 2. What happened when they fought? 3. What did the father tell them when they fought? 4. How do you show unity in your family? 5. How do you show unity in the classroom? 6. Is unity important in our country? Why or why not?	b. Pangkat II: Iguhit Mo! Gumuhit ng isang malaking bituin.Sa loob ng bituin ay isulat ang pangarap ni Pagong. c. Pangkat III:Iarte Mo! Isakilos o isadula kung paano natulungan ng mga ibon si Pagong.	Basahin at sagutin ang bawat bilang. Dumating si David sa plasa ng ika-3:45 p.m. Meron silang usapan ni Jonathan na maglaro sa ika-4:00 p.m. Ika-4:30 p.m. na ay wala pa rin si Jonathan kaya umuwi na lang si David. 	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 352 Agad na nagpalabas ng babala ang PAGASA kaugnay ng paparating na bagyo sa Samar. Pinag-iingat ang mga tao sa mga bayang daraanan nito. Hindi na pinayagan ang mga mangingisda na pumalaot sa karagatan. Pinalikas na ang mga taong nakatira malapit sa dagat. Ngunit sa kabila nito, may mga tao pa ring nanatili sa kanilang tirahan. Ano ang susunod na mangyayari? a. Nagalit ang mga tao sa PAGASA. b. Wala nang napinsala sa kanila. c. Wala nang tumulong sa kanila. d. Mayroon pa ring napinsala sa kanila	 GAWAIN Help the learners to come up with the idea that they can create different designs by using gabi stalks, banana stalks, kangkong stalks, sliced vegetables and other natural objects to make a print that can be used to decorate the classroom.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumawa ng dalawang pangako na iyong gagawin upang maipakita mo iyong pagmamalasakit sa iyong paaralan. Isulat ang mga ito sa loob ng kahon. 	Mula sa semantic webbing na iyong ginawa isulat sa isang malinis na papel ang epekto ng magandang pamumuno.	Number the pictures 1 to 3. Write a sentence about each picture. 	a. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento? Ano-ano ang katangian ng bawat isa? Pakinggan ang pag-uulat ng Pangkat I. a. Ano ang matagal ng pangarap ni Pagong? Natupad ba ang kaniyang pangarap?	Mga tanong a. Ilang minutong nauna si David sa oras ng usapan nila ni Jonathan? b. Gaano katagal na naghintay si David kay Jonathan? c. Naranasan mo na bang maghintay katulad ng naranasan ni David?	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 352 Unang Pangkat – Iguhit kung ano ang mangyayari sa dagat kung patuloy ang	Concepts and skills in daily living Gumawa ng ating pangtatak na letra gamit ang mga kamote,patatas o kaya ay gabi.

				Sino ang tumulong sa kaniya? Tingnan ang pag-uulat ng Pangkat II. c. Paano natulungan ng mga ibon si Pagong? Ano ang kanilang ginawang paraan upang makalipad o makarating sa himpapawid si Pagong? Ano ang ginawa ni Pagong ng makita siya ng mga tao? Panoorin ang gagawin ng Pangkat III.	d. Kung ikaw si David, ano ang mararamdaman mo? Bakit? e. Kung ikaw si Jonathan, ano ang gagawin mo? Bakit?	paggamit ng dinamita sa pangingisda. Ikalawang Pangkat – Isalaysay ang maaaring mangyari sa mga isda kung patuloy na gagamit ng dinamita ang mga mangingisda.	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Ang pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno sa isang lugar ay may epekto sa pamumuhay ng mga tao. May maganda at di-magandang epekto sa pamumuhay ng mga tao ang uri ng paglilingkod ng isang lider o pinuno sa isang komunidad. Ang maayos pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng pamumuhay ng mga tao. Ang di-maayos na pamumuno at paglilingkod ng isang lider o pinuno ay nagiging dahilan ng pagkakaroon ng problema ng mga tao sa komunidad	How do you arrange pictures as they happened in the story?	Tandaan: Mauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong at pagbibigay ng detalye tungkol dito. pagbibigay ng opiniyon o kuro-kuro.	To solve problems involving time using clock, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. May restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	**Tandaan Natin** Ang pagbibigay ng wakas ng isang kuwento ay maaaring ibatay sa sariling karanasan ng mambabasa.	Maaari tayong makagawa ng ating pangtatak na letra gamit ang mga kamote,patatas o kaya ay gabi.
I. Evaluating learning	Suriin ang sumusunod na larawan at pagkatapos sagutin ang mga sumusunod na tanong .(Oral) War on Waste 	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM pahina 203	Each group will retell the story in front of the class (5 minutes only per group). The pupils will use the rubric to evaluate the group presentation.		Show the solutions in solving the following word problems. 1. Baby Nina slept at 8:00 p.m. She woke-up at 6:00 a.m. How many hours did Baby Nina sleep? 2. Rene arrived home at 6:30 p.m. His younger sister Edit arrived at 8:30 p.m. How many hours earlier did Rene arrive home? 3. Steven started practicing basketball at 4:00 p.m. He finished his practice at 8:30	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina 353  **Linangin Natin** Magbigay ng sariling wakas na angkop sa talata. 1. Si Glen ay maysakit. Ilang araw na siyang may mataas na lagnat. Dinala na siya sa ospital. Dito mabilis na sinuri ng doktor si Glen. Binigyan agad siya ng gamot.	Ipakita mo sa iyong guro kung tama ang pagkakaukit mo sa mga letra.Kung tama, ilagay mo ito sa kahong inihanda ng iyong guro . Kung mali, ulitin mo ang paggagawa sa inyong bahay.

	 YES-O 1. Ano-ano ang programang pampaaralan na nakakatulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng pamayanan at bansa? 2. Paano ipinapakita ng mga mag-aaral ang kanilang pakikiisa sa programa ng paaralan? 3. Bilang isang mag-aaral, bakit kailangan mong makiisa sa mga programang pangkalinisan at pangkaayusan ng paaralan?		Questions 1. The order of the parts of the story is correct. 2. All the members participated in the activity. 3. The voice of the reporters is loud and clear. 4. The group is disciplined. 5. The group followed the time limit.	p.m. How many hours did he practice? Key to correction: 1. 10 hrs 2. 2 hrs 3. 4 hrs and 30 min	Pinayuhan siyang magpahinga sa ospital ng ilang araw. Pagkaraan ng dalawang araw ay tuwang-tuwa ang mga magulang ni Glen. 2. Magkaibigang matalik sina Edna at Ching. Si Edna ay madalas lumiliban sa klase. Si Ching naman ay laging pumapasok sa klase at parating nag-aaral bago matulog sa gabi. Anumang payo ang gawin ni Ching kay Edna ay hindi ito sumusunod. Nang dumating ang kanilang pagtatapos sa ikaanim na baitang ay si Ching lamang ang nasa entablado. Ang pagbibigay ng wakas ng isang kuwento ay maaaring ibatay sa sariling karanasan ng mambabasa.
J. Additional activities for application or remediation	Itanong: Ano ang dapat nating gawin kung may mga tuntunin na ipinasusunod sa ating paaralan? Bakit?			(Assignment) Basahin at sagutin ang tanong sa bawat bilang. 1.Si Mara ay umalis ng bahay patungong paaralan ng ika-6:45 a.m. Pagpasok niya sa silid-aralan, ang orasan ay ika-7:05 a.m. Ilang minuto siyang naglakad patungong paaralan? 2. Si Rogelio ay nagsimulang mag-jogging ng ika-4:30 ng umaga. Kung 45 minuto ang kanyang gugugulin, anong oras siya matatapos mag-jogging? 3. Ika-4:00 a.m. nang si Karina ay umalis sa kanilang probinsya patungong Manila.	

	Kung nakarating siya ng Ika-2:00 p.m., ilang oras ang biyahe niya?
IV. REMARKS	
V. REFLECTION	
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	