



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เวลา ๑ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ศาสนิกชนที่ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูผู้สอน นางสาวจันทวรรณ สมภักดี

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑) มาตรฐาน ส ๑.๒ : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๒) ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๒/๔ อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

ประเทศไทยมีเอกลักษณ์ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และได้กำหนดให้มีวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนา อาทิ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ ดังนั้นนักเรียนในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีจึงควรศึกษาพิธีกรรมและหลักธรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ความรู้ (K)

๑) อธิบายหลักธรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตั้งใจศึกษาหลักธรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ตั้งใจปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๒) ใฝ่เรียนรู้

- แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

- รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ
- ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- ทักษะการพูด : สามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนร่วมชั้นโดยการถามคำถาม ตอบคำถาม หรือพูดแสดงความคิดเห็น

- ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒) ความสามารถในการคิด

- สามารถคิดอย่างเป็นระบบและตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น

๓) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องใน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา

๔.๒ วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ

๔.๓ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ

๕. ชิ้นงาน (รวบยอด)

ใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) และเทคนิคการใช้แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)

๖.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑) ครูนำภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ในพุทธประวัติที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน ๔ ภาพ ได้แก่ ภาพพระพุทธเจ้าตรัสรู้ ภาพพระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนาแก่ปัญจวัคคีย์ ภาพพระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูปรวมตัวกัน และภาพพระพุทธเจ้าปรินิพพาน จากนั้นครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายหาคำตอบ ในประเด็นดังต่อไปนี้

คำถามสำคัญ – เหตุการณ์ในภาพดังกล่าวเหล่านี้ เกี่ยวข้องกับวันสำคัญใดในพระพุทธศาสนา (แนวคำตอบ : วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา)

คำถามสำคัญ – นักเรียนคิดว่าวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาดังกล่าวข้างต้น จัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด และนักเรียนควรปฏิบัติตนเช่นไรในวันสำคัญดังกล่าว (แนวคำตอบ : จัดขึ้นเพื่อแสดงความเคารพและระลึกถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ อันมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ เพื่อให้ชาวพุทธได้มีโอกาสทำบุญ เข้าวัดฟังธรรม เพื่อขัดเกลาจิตใจให้ผ่องใส การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ การเข้าร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ตามโอกาส เช่น การทำบุญตักบาตรในตอนเช้า การเวียนเทียนรอบโบสถ์ การถือศีล ๕ ฯลฯ)

๒) ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเข้าสู่เนื้อหาของบทเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๖.๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๓) นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ ๘ คน คละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยครูเป็นผู้แบ่งให้ตามคะแนนทดสอบจัดระดับที่นักเรียนเคยทำได้ในบทเรียนที่ผ่านมา จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง โดยให้ตั้งชื่อขึ้นต้นด้วยคำว่า บ้าน

๔) นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวตั้งแต่เลข ๑-๘ จากนั้นสมาชิกแต่ละกลุ่มย้ายไปจัดกลุ่มใหม่กับสมาชิกกลุ่มอื่นที่มีหมายเลขเดียวกัน แล้วเรียกกลุ่มใหม่ว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

๕) นักเรียนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน มารับใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากครู โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อศึกษาที่แตกต่างกันตามลำดับตัวอักษร ดังนี้

๕.๑) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๑ ศึกษา เรื่อง วันมาฆบูชา

๕.๒) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๒ ศึกษา เรื่อง วันวิสาขบูชา

๕.๓) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๓ ศึกษา เรื่อง วันอาสาฬหบูชา

๕.๔) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๔ ศึกษา เรื่อง วันเข้าพรรษา

๕.๕) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๕ ศึกษา เรื่อง วันเทโวโรหณะ

๕.๖) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๖ ศึกษา เรื่อง วันออกพรรษา

๕.๗) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๗ ศึกษา เรื่อง วันอัฐมีบูชา

๕.๘) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ หมายเลข ๘ ศึกษา เรื่อง วันธรรมสวนะ

๖) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาตามหัวข้อที่ตนได้รับมอบหมาย จากนั้นบันทึกความรู้ลงในใบงานของแต่ละคน

๗) สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญย้ายกลับมายังกลุ่มบ้านเดิมของตน แล้วอธิบายความรู้ในหัวข้อที่ตนศึกษามาให้กับสมาชิกในกลุ่มบ้านฟัง รวมทั้งร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน จากนั้นร่วมกันบันทึกความรู้ลงในใบงานส่วนที่เหลือจนเสร็จเรียบร้อย

๘) ครูสุ่มเลือกนักเรียนบางกลุ่มออกมาเฉลยคำตอบจากใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยครูจะคอยอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง พร้อมแก้ไขคำตอบที่นักเรียนเฉลยผิดให้ถูกต้อง

๖.๓ ขั้นสรุป

๙) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ด้วยเทคนิคการใช้แผนผังโน้ตส์ (Concept Mapping) โดยให้นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุปเนื้อหาแต่ละประเด็นไปพร้อมกับครูลงบนกระดานดำ

๑๐) ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน ๑ พิธีกรรม โดยให้นักเรียนถ่ายภาพประกอบการเข้าร่วมพิธี และบันทึกผลที่ได้รับการเข้าร่วมพิธีลงในสมุดบันทึก วิชาสังคมศึกษา (ส๒๒๑๐๑) ประเด็นดังต่อไปนี้

๑๐.๑) แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรม

๑๐.๒) หลักธรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๐.๓) ผลที่ได้รับจากการร่วมพิธีกรรม

กำหนดส่งก่อนถึงวันสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ จากนั้นครูแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมและชี้แจงเนื้อหาที่จะเรียนในชั่วโมงถัดไป

๗. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๒

๒) ภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ในพุทธประวัติที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
จำนวน ๔ ภาพ ได้แก่

๒.๑) ภาพพระพุทธเจ้าตรัสรู้

๒.๒) ภาพพระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนาแก่ปัญจวัคคีย์

๒.๓) ภาพพระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูปรวมตัวกัน

๒.๔) ภาพพระพุทธเจ้าปรินิพพาน

๓) ใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุด

๒) เว็บไซต์

<https://wreathdigital.com>

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - อธิบายหลักธรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	- การตรวจใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- ใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	- การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- แบบประเมินการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

	- การสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล	- แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การประเมิน สมรรถนะผู้เรียน	- แบบประเมิน สมรรถนะผู้เรียน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

๙. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
---	-------------------------

- ☒ องค์ประกอบของแผนครบถ้วน
- ☒ กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะกับนักเรียน



ลงชื่อ.....

(นางทิพย์รัตน์ ทองสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

- ☒ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้



ควรปรับปรุง



ลงชื่อ.....

(นายวิชวิศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑๐. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พบว่านักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้จากการตอบคำถามลงในใบงานที่ครูมอบหมาย และนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้เนื่องจากข้อจำกัดบางประการ เช่น นักเรียนที่อยู่หอพัก ครูจึงให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันที่ทางโรงเรียนจัดแทน

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

30/09/66

แบบประเมินการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๔	๓	๒	๑
๑	การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
๒	ภาพประกอบการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
๓	การเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
๔	การอธิบายหลักธรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
๕	ผลที่ได้รับการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
-----------	-------------

๑๘ - ๒๐	๔ ดีมาก
๑๔ - ๑๗	๓ ดี
๑๐ - ๑๓	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	๔	คะแนน
ดี	=	๓	คะแนน
พอใช้	=	๒	คะแนน
ปรับปรุง	=	๑	คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	การประเมิน	ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม				การตอบ คำถาม				ส่งงาน ตรงเวลา				รวม (๒๐)
	ชื่อ-สกุล	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับ
๑๓ - ๑๖	๔ ดี
๙ - ๑๒	๓ ดี
๕ - ๘	๒ พอ
ต่ำกว่า ๕	๑ ป

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ตั้งใจศึกษาหลักธรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
	๑.๒ ตั้งใจปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา					
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
	๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓.๑ รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ					
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ					
รวมทั้งหมด						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓ – ๑๕	๔ ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้

พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

๑๐ – ๑๒	๓ ดี
๗ – ๙	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๗	๑ ปรับปรุง

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
	๑.๒ ทักษะการพูด : สามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนร่วมชั้น โดยการถามคำถาม ตอบคำถาม หรือพูดแสดงความคิดเห็น					
	๑.๓ ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๒. ความสามารถในการคิด	๒.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และตอบคำถามได้ถูกต้องชัดเจน และตรงประเด็น					
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓.๑ สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้					
	๓.๒ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
รวมทั้งหมด						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน	ดีมาก
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน	ดี
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน	พอใช้
พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย	ให้ ๐ คะแนน	ปรับปรุง
