RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
BAHASA INGGRIS

Program Studi
HUKUM BISNIS
Tahun Akademik 2024/2025

INSTITUT TEKNOLOGI & BISNIS MARITIM BALIK DIWA

M A K A S S A R - 2 0 2 5

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

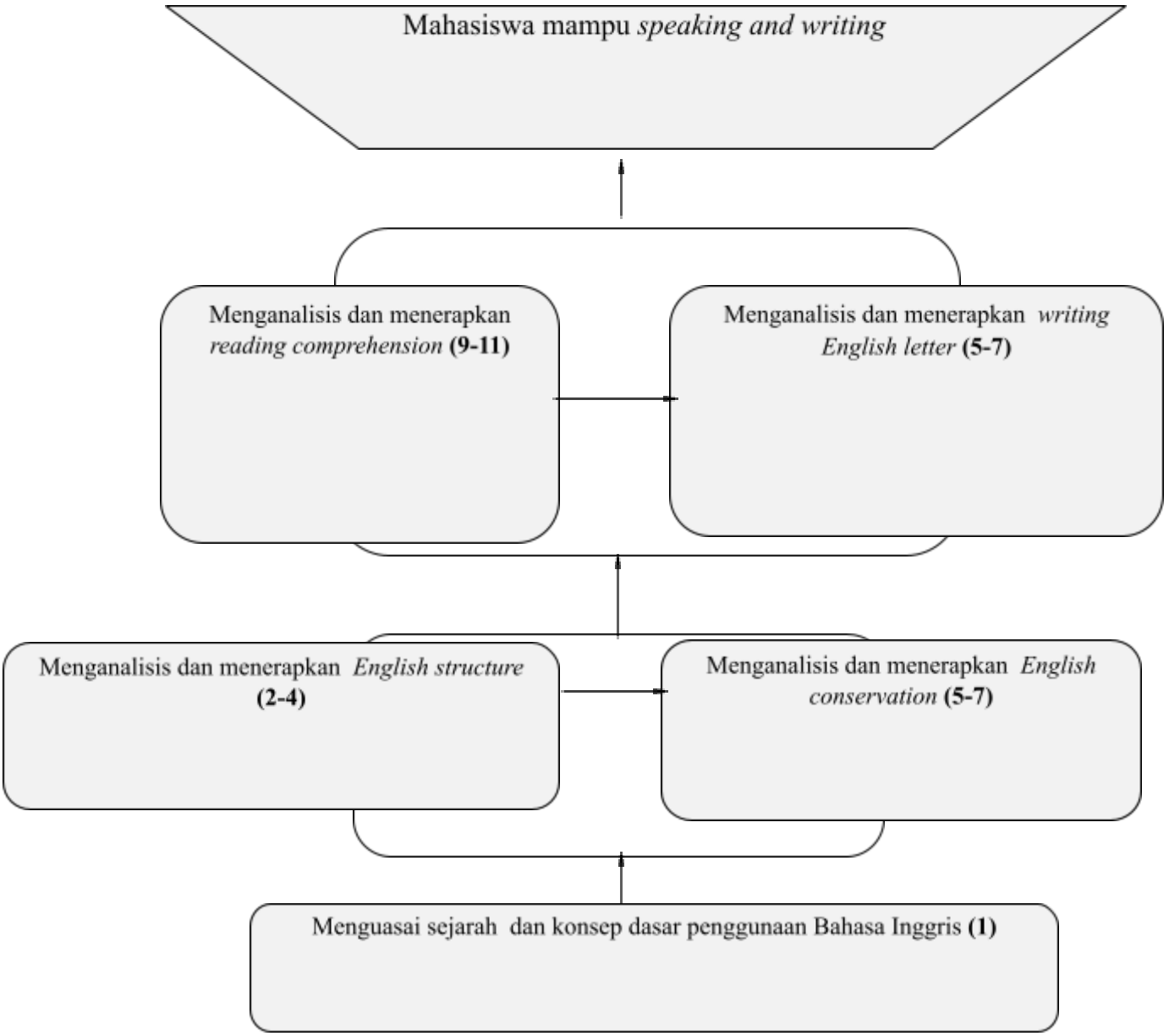
Program Studi	:	Budidaya Perairan
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	:	BD235424604WU3
Bobot SKS	:	3 (Tiga)
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah Bahasa Inggris menyajikan perbedaan *English structure, English conservation, reading comprehension, and writing English letter.*
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1. Mahasiswa mampu menjelaskan *English structure*
		2. Mahasiswa mampu menjelaskan *English conservation*
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan *reading comprehension*
		4. Mahasiswa mampu menjelaskan *writing English letter*
Semester	:	I (Satu)
Koordinator Mata Kuliah	:	Rahmat J., S.S., M.Hum Amiruddin Ram, S.S., M.Hum
Pengembang RPS / Pengampu MK	:	Rahmat J., S.S. M.Hum

Makassar, 20 Januari 2025

Pengembang RPS / Pengampu MK		Koordinator MK
Rahmat J., S.S.	Amiruddin Ram, S.S., M.Hum	Rahmat J., S.S

Mengetahui: Wakil Rektor I	Menyetujui: Ketua Program Studi
Dr. Heriansah, S.Pi., M.Si NIK. 81EO21.B.I-01	A. Osfira Rosary, S.E.,M.Si

ANALISIS PETA KOMPETENSI / CAPAIAN PEMBELAJARAN



---------- Garis Batas Perilaku Awal

Mahasiswa mampu *speaking and writing*

INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS MARITIM BALIK DIWA
PROGRAM STUDI PEMANFAATAN SUMBERDAYA PERAIRAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Revisi
BAHASA INGGRIS	BD235224104WU3	Mata Kuliah Umum	3	I	20 Januari 2025

OTORISASI Kepala LPMI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
Muh. Ikhsan Idrus, S.Pi., M.Si	Amiruddin Ram, S.S., M.Hum	Rahmat J., S.S	A. Osfira Rosary, S.E.,M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	
	A2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika profesi, dan integritas akademik dalam penyelenggaraan usaha budidaya perairan.
	C3, C7,C8	Mampu menganalisis dan mengelola kualitas air serta lingkungan budidaya menggunakan metode dan instrumen yang sesuai untuk mendukung produktivitas dan kesehatan organisme budidaya. Mampu mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data budidaya perairan menggunakan metode ilmiah dan perangkat teknologi informasi untuk mendukung pengambilan keputusan. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian terapan serta mengomunikasikan hasilnya secara ilmiah untuk menyelesaikan permasalahan di bidang budidaya perairan.
	D4, D5, D6, D8, D9	Menyusun deskripsi ilmiah atau laporan hasil kajian dalam bentuk karya tulis atau laporan teknis yang sesuai kaidah akademik. Mengelola data, informasi, dan dokumen kerja secara efektif, menjamin validitas dan keamanan data serta mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data yang relevan. Melakukan evaluasi diri dan pembelajaran sepanjang hayat untuk meningkatkan kompetensi profesional
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan pada Mata Kuliah)	

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan *English structure*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan *English conservation*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan *reading comprehension*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan *writing English letter*
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Inggris menyajikan perbedaan *English structure, English conservation, reading comprehension, and writing English letter*	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	1. *English structure*	
	2. *English conservation*	
	3. *reading comprehension*	
	4. *writing English letter*	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Anwar, K., Wulandari, N., Purandina, I. P. Y., Paramita, P. E., & Masita, M. (2021). *Pengalaman pembelajaran bahasa Inggris daring di perguruan tinggi pada masa pandemi covid-19*. Deepublish. 2. Sarumaha, M., Fatolosa Hulu, M. M., Arianus Harefa, S. H., Duha, M. M., Laia, B., Fau, A., ... & Harefa, D. (2022). *Catatan Berbagai Metode & Pengalaman Mengajar Dosen di Perguruan Tinggi*. Penerbit Lutfi Gilang. 3. Syahputri, V. N., Amelia, F., Murti, F. K., Kurnihayati, K., Oktavinanda, G., Nurkholidah, E. S., ... & Yahya, M. (2024). *Buku Ajar Bahasa Inggris*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 4. Saifuddin, F., & Ardiansyah, L. D. S. (2021). Analisis Kebutuhan (Need Analysis) Mata Kuliah Bahasa Inggris Terhadap Mahasiswa Sistem Informasi Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, *3*(2), 106-111.	
	Pendukung: Buku, jurnal, artikel, dan referensi online yang relevan	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Office Power Point, e-Book, Video,	Laptop, LCD, Whiteboard, bahan dan alat di laboratorium
Dosen Pengampu	Rahmat J., S.S	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Inggris	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Inggris	Bentuk belajar: Ceramah, Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50	● Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya ● Mereview bahan kajian yang diberikan ● *Self learning* dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	10
2-4	*English structure*	*English structure*	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	● Menjawab pertanyaan responsi ● Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya ● Mereview bahan kajian yang diberikan ● *Self learning* dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab)	*English structure*	15
5-7	*English conservation*	*English conservation*	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan kelompok Metode belajar: Collaborative Learning dan simulasi	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	● Menjawab pertanyaan responsi ● Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya ● *Self learning* dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, simulasi)	*English conservation*	15
8	Ujian Tengah Semester							10

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9-11	*Reading comprehension*	*Reading comprehension*	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan mandiri Metode belajar: Discovery Learning	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	● Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya ● *Self learning* dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, soal latihan)	*Reading comprehension*	15
12-15	*Writing English letter*	*Writing English letter*	Bentuk belajar: Ceramah, responsi, dan penugasan kelompok Metode belajar: Collaborative Learning dan simulasi	Tatap Muka 3x50 Penugasan Terstruktur 3x50 Pembelajaran Mandiri 3x50	● Menjawab pertanyaan responsi ● Menyimak penjelasan dan mengkaitkan dengan informasi yang dimiliki sebelumnya ● *Self learning* dari bahan pustaka yang disediakan dan bahan lain dari mahasiswa sendiri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (tanya jawab, simulasi)	*Writing English letter*	15
16	Ujian Akhir Semester							20

RENCANA EVALUASI

No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)
1	Aktivitas Partisipatif		Keaktifan mahasiswa	25
2	Hasil Proyek		*Writing Project*	25
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas		10

4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis		10
5	Kognitif/Pengetahuan	UTS		15
6	Kognitif/Pengetahuan	UAS		15