

Тема. Алгоритми і виконавці.

Мета: повторити і розширити знання учнів про алгоритм і виконавців, вчити складати алгоритми дій з повсякденного життя, наводити приклади виконавців алгоритмів; розвивати увагу, логічне, алгоритмічне мислення, мовлення, виховувати зацікавленість до предмета, підвищувати інформаційну культуру учнів.

Обладнання: комп'ютерна програма «Scratch», презентація, підручники, зошити.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Привітання. Відзначення присутніх. Техніка безпеки.

2. Актуалізація опорних знань.

Обговорити що таке алгоритм. Спробувати навести приклади алгоритмів із повсякденного життя.

3. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми й мети уроку.

Оголошення теми уроку та критерій оцінювання.

4. Вивчення нового матеріалу.

Розповідь учителя з елементами бесіди.

Перегляд презентації (основні визначення занотувати у зошит)

5. Робота за комп'ютером.

Створення алгоритму у онлайн середовищі Scratch де тренуємо білку щоб вона обчислювала скільки людині років. Додатково змінити алгоритм щоб рахувало скільки людині буде років у 2050 році.

Бонусне завдання "Білка" має сказати скільки жаб було у презентації.

6. Рефлексія.

Вправа "Риб'яча кістка"

7. Домашнє завдання.

Змінити алгоритм створений на уроці щоб враховувати місяці при обчисленні віку людини.