

南投縣光華國民小學114學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教師團隊	上課週/節數	每週 6 節, 21 週, 共 126 節

課程目標：

- 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
- 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
- 3.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
- 4.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵
- 5.能仿作課文短語、句型；找出句子的錯誤並更正。
- 6.能知道聆聽的方法。
- 7.能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。
- 8.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。
- 9.能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。
- 10.認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。
- 11.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。
- 12.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。
- 13.能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。
- 14.認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
- 15.認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
—	第壹單元我長大了	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自	第壹單元我長大了 【活動1】聆聽與口語表達教學 ·願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 ·能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。	聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；分辨「ㄌㄌ」和「ㄌㄌ」的讀音。分辨「ㄅ」和「ㄆ」	◎家庭教育 家E3覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件2-5(國中小各年級適用)

	<p>我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。 能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 【活動2】標音符號與運用 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音： 1.白：ㄅㄆ → ㄅ 2.噴：ㄆㄅ → ㄆ 分辨「ㄌ」和「ㄎ」的讀音： 1.雲：ㄌㄎ → ㄌ 2.用：ㄌㄎ → ㄌ 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音： 1.身：ㄗㄘ → ㄗ 2.生：ㄗㄘ → ㄘ 加強「ㄘ」的讀音： 1.紙：ㄘ → ㄘ 2.站：ㄘ → ㄘ 分辨多音字「待」、「哪」的用法。 加強「尸」的讀音： 1.室：尸 → 尸 2.事：尸 → 尸 3.時：尸 → 尸 4.聲：尸 → 尸 分辨多音字「教」、「倒」的用法。 【活動3】識字與寫字 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 知道「前、後、左、右」所代表的方位。 能分辨音近字「生、身」。 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 認識多音字「倒」。 能分辨形近的部件「土、土」。 能分辨同音字「完、玩」。 用注音符號查字典。</p>	<p>的讀音；加強「ㄘ」的讀音。加強「ㄘ」的讀音。加強「尸」的讀音。用注音符號查字典。 識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。分辨多音字的用法；能分辨音近字。能分辨同音字。寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：願意主動打招呼，建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作句子。能觀察圖片，應用短語完成句子。認識記敘一件事的寫作方法；應用句型造句。認識標點符號——冒號、引號。</p>	<p>◎生命教育 生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 ◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
--	--------------------------	--	---	---

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>【活動4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 2.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 3.能掌握課文句子的語氣。 4.知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 5.能將課文的描述轉換成圖像。 6.知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 7.能由文中敘述,推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 <p>【活動5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用疊字形容詞來描述事物。 2.能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 3.能觀察圖片,應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。 4.應用「……才會……」造句。 5.認識記敘一件事的寫作方法。 6.應用「有……還有……」造句。 7.認識標點符號:冒號、引號。 		
二	第一課打招呼	<p>國-E-A1認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元我長大了 第一課打招呼</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》 教師透過影片,讓學生知道鯨魚噴水的景象和原因。</p> <p>一、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>課文大意 教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>新詞教學 教師從課文中析出語詞,再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思,可開放全班或小組討論,教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p> <p>造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字與寫字教學</p> <p>基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫,教師可選本課需要的筆畫,讓學生書空練習。</p>	<p>聲調檢核:分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音;分辨「ㄌㄌ」和「ㄌㄥ」的讀音。</p> <p>識字評量:認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」;知道「前、後、左、右」所代表的方位。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:願意主動與他打招呼,建立社交關係;能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。</p> <p>寫作評量:能應用疊字形容詞來描述事物</p>	<p>◎海洋教育 海E11認識海洋生物與生態。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。</p> <p>◎家庭教育 家E3察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P11的內容。 ·習作指導——第一、二、三大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 ·做記號 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 ·習作指導——第五大題</p> <p>【活動5】寫作教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P12-13的內容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 ·習作指導——第四大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學 ·延伸活動 摺紙教學—大鯨魚小鯨魚 教學重點：用紙鯨魚演出課文短劇，藉以理解文意。 ·語文遊樂園 教師利用「生字抽抽樂」複習本課內容。</p>	<p>·能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</p>	
<p>三</p>	<p>第二課爬梯子</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第一單元我長大了 第二課爬梯子 【活動1】聆聽與口語表達教學 ·引起動機——我們的「身高線」 教師利讓學生互相畫出「身高線」。</p> <p>一、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、課文朗讀</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音；加強「出」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「待」、「哪」的用法；能分辨音近字「生、身」。</p>	<p>◎生命教育 生E2理解人的身體與心理面向。 ◎家庭教育 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>·課文大意 教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學 教師從課文中析出語詞,再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思,可開放全班或小組討論,教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站P17「三、詞語比較」。</p> <p>·造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字與寫字教學</p> <p>·基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫,教師可選本課需要的筆畫,讓學生書空練習。</p> <p>一、生字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提醒寫字的要點,學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義,可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P17「二、認識部首字」。</p> <p>·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>·做記號 教師引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文,試著理解看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容,引導學生共同討論後,用完整語句回答。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P18的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型,引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容</p> <p>·習作指導——第四、五大題</p>	<p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能討論成長過程所經歷的生理變化,如長高、換牙,並分享自己的經驗;能體會成長的喜悅,說出對自己成長的期許。</p> <p>寫作評量:能觀察圖片,應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子;應用「……才會……」造句。</p>	
--	--	---	--	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>【活動6】跨領域統整教學 *跨領域活動——我的活力存摺 師生共同討論怎樣的生活習慣對身體或長高有幫助，並記錄下來。 一、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站P19的內容。 二、語文遊樂園－我喜歡的家庭活動(搭配家庭教育議題) 教師利用指導學生書寫「家庭活動」短文。</p>		
四	第三課勇氣樹	<p>國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【活動1】聆聽與口語表達教學 *引起動機——可怕怪獸 教師請學生在紙上寫下自己害怕或不敢做的三件事。 一、課文朗讀&做記號 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。請學生朗讀時，在看不懂的地方做記號。 二、文意理解請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 *課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 *新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 一、造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。 二、習作指導——第三大題 【活動3】識字與寫字教學 *基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P25的內容。 *習作指導——第一、二大題 【活動4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：加強「尸」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「教」、「倒」的用法；能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 寫作評量：認識記敘一件事的寫作方法；應用「有……還有……」造句。</p>	<p>◎人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>一、內容深究 教師提問課文內容,引導學生共同討論後,用完整語句回答。</p> <p>二、習作指導——第五、六大題</p> <p>·文意劇場 學生分組演出課文中四位小朋友努力完成困難的過程。</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>·找句子 教師引導學生朗讀課文,讓學生找出完整的語句。</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P26-27的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型,引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容</p> <p>·習作指導——第四大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學</p> <p>·跨領域活動—尋找校園裡的樹寶貝 教師帶領學生依據樹葉,尋找校園中的樹木。</p> <p>·語文遊樂園——「我們的勇氣樹」 教師帶領全班共同製作班級勇氣樹,並引導學生利用習作附件寫下自己勇敢完成的事。</p>		
五	語文天地一	國-E-A1認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。	<p>語文天地一</p> <p>【活動1】認識標點符號——冒號、引號 教師引導學生閱讀課文內容,認識「冒號」、「引號」的形狀及用法。</p> <p>【活動2】用注音符號查字 教師引導學生閱讀課文內容,認識查字典的步驟(用注音符號),然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	識字檢核:用注音符號查字典。 寫作評量:認識標點符號——冒號、引號。	◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E11低年級:能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
六	第貳單元生活小點滴	國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>·能分辨每天應該完成的事有哪些,並和大家分享。</p> <p>·能專心聆聽故事,並掌握重點,回答問題。</p> <p>·能發表自己遇到疑問時,會怎麼處理。</p> <p>·能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>·透過影片或他人的分享,知道「淨灘」活動的目的。</p> <p>·能思考「減塑」的方法,並和大家分享。</p> <p>【活動2】標音符號與運用</p> <p>·分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音:</p>	聲調檢核:分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音。分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音;知道「森」讀作「ㄘㄣ」,不是「ㄩㄣ」。分辨「ㄌ」和「ㄍ」的讀音;加強「ㄩ」的讀音。	◎品德教育 品E1良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯E11培養規劃與運用時間的能力。 ◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>1.芝: 出→出 2.整: 出ㄥˊ→出 3.澡: ㄆㄠˋ→ㄆ 4.做: ㄆㄨㄛˋ→ㄆ</p> <p>分辨「彳」和「扌」的讀音: 1.蟲: 彳×ㄥˊ→彳 2.從: 扌×ㄥˊ→扌 3.此: 扌→扌</p> <p>4.«森»讀作「ㄇㄣˋ」, 不是「ㄆㄥˋ」。 5.分辨多音字「從」、「種」的用法。</p> <p>分辨「ㄉ」和「ㄇ」的讀音: 1.垃: ㄉㄛˋ→ㄉ 2.如: ㄇㄨˊ→ㄇ</p> <p>加強「一ㄇ」的讀音: 1.撿: ㄇㄛˋ→一ㄇ 2.便: ㄇㄛˋ→一ㄇ 3.減: ㄇㄛˋ→一ㄇ</p> <p>分辨多音字「便」、「少」的用法。</p> <p>【活動3】識字與寫字 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 能利用注音查字法來查找本課生字。 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 能分辨易混淆字「坐、座」。 認識多音字「便」。 用部首查字典。</p> <p>【活動4】閱讀教學 1.依詩中所述, 知道作者所做的活動時間長短。 2.由課文議題, 思考如何有效利用時間。 3.知道課文中「小書蟲」的意思。 4.能分辨「好像」在不同語句中的意思。 5.能閱讀插圖訊息來補充文意。 6.了解圖書館的功能, 並善於運用圖書館。 7.能體會閱讀的樂趣, 樂於終生學習。 8.知道便條的格式和功能。</p>	<p>用注音查字法來查找本課生字。能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。分辨多音字「便」的用法。 寫字檢核: 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 口語評量: 能分辨每天應該完成的事有哪些, 並和大家分享; 能專心聆聽故事, 並掌握重點, 回答問題。能發表自己遇到疑問時, 會怎麼處理; 能分享自己到圖書館的經驗。能思考「減塑」的方法, 並和大家分享。 寫作評量: 能記錄自己一天所做的活動, 並完成時間芝麻餅; 運用句型造句。能仿作短語。</p>	
--	--	---	--	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>9.由課文議題,喚起環保意識,並能實踐於生活中。</p> <p>10.能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」,找出課文重點。</p> <p>11.認識便條。</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>1.能記錄自己一天所做的活動,並完成時間芝麻餅。</p> <p>2.應用「……只剩……」造句。</p> <p>3.運用「從此」造句。</p> <p>4.運用「不管……都……」造句。</p> <p>5.能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。</p> <p>6.運用「如果……」造句。</p>		
七	第四課一天的時間	<p>國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p>	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第四課一天的時間</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>·引起動機——繪本導讀《慌張先生》</p> <p>教師帶領學生閱讀《慌張先生》。</p> <p>一、課文朗讀</p> <p>教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>二、看圖說話</p> <p>教師請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>·新詞教學</p> <p>教師從課文中析出語詞,再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思,可開放全班或小組討論,教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p> <p>·造句練習</p> <p>教師引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字與寫字教學</p> <p>·基本筆畫咒語</p> <p>教師引導學生熟悉基本筆畫,教師可選本課需要的筆畫,讓學生書空練習。</p> <p>一、生字教學</p> <p>1.教師提醒寫字的要點,學生利用小白板練習。</p> <p>2.教師引導學生共同討論字義,可讓學生用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學</p> <p>教師引導學生學習加油小站P37的內容。</p> <p>·習作指導——第一、三、六大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>·做記號</p>	<p>聲調檢核:分辨「出」和「卍」的讀音。</p> <p>識字檢核:能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字;能利用注音查字法來查找本課生字。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能分辨每天應該完成的事有哪些,並和大家分享;能專心聆聽故事,並掌握重點,回答問題。</p> <p>寫作評量:能記錄自己一天所做的活動,並完成時間芝麻餅;應用「……只剩……」造句。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家E12規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯E11培養規劃與運用時間的能力。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。</p> <p>·課文大意 教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>·習作指導——第二大題 【活動5】寫作教學 ·找句子 教師引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P38的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 ·習作指導——第四大題 【活動6】跨領域統整教學 ·跨領域活動——○○的一天 教師帶領學生記錄自己一天的作息表。 ·語文遊樂園——小狐狸的時間表 教師引導學生聆聽習作的故事後，回答問題，再完成小狐狸實際的時間表。</p>		
<p>八</p>	<p>第五課小書蟲</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 【活動1】聆聽與口語表達教學 ·引起動機——100個為什麼① 教師引導學生提出自己好奇的問題。 ·課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 ·課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 ·新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音；知道「森」讀作「ㄇㄣˇ」，不是「ㄩㄥ」。 識字檢核：分辨多音字「從」的用法；能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能發表自己遇到疑問時，會怎</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱E12培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>一、造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>二、習作指導——第三大題 【活動3】識字與寫字教學 ·基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。</p> <p>一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P45的內容。</p> <p>·習作指導——第一大題 【活動4】閱讀教學 ·做記號 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。</p> <p>·習作指導——第二、五大題 【活動5】寫作教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P46-47的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容</p> <p>·習作指導——第四大題 【活動6】統整教學 ·延伸活動——100個為什麼② 教師請學生到圖書館找出問題的答案。</p> <p>·語文遊樂園——部件組合大師 教師利用遊戲，複習本課生字。</p>	<p>麼處理；能分享自己到圖書館的經驗。 寫作評量：運用「從此」造句；運用「不管……都……」造句。</p>	
--	--	--	---	--

附件2-5(國中小各年級適用)

<p>九</p>	<p>第六課從自己開始</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 【活動1】聆聽與口語表達教學 ·引起動機——影片欣賞《救救小海龜》 教師用影片進行教學。 一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 二、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 ·補充知識——認識「塑膠」大考驗 教師帶領學生認識塑膠的優點和缺點。 【活動2】新詞教學 ·新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 ·造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動3】識字與寫字教學 ·基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P53「二、認識『便』的用法」。 ·習作指導——第一、二大題 【活動4】閱讀教學 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 ·課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動5】寫作教學 ·找句子</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄌ」和「ㄇ」的讀音；加強「ㄇ」的讀音。 識字檢核：認識多音字「便」；分辨多音字「便」的用法。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 寫作評量：能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語；運用「如果……」造句。</p>	<p>◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎海洋教育 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 ◎戶外教育 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
----------	-----------------	---	--	---	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>教師引導學生朗讀課文,讓學生找出完整的語句。</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P53「三、短語練習」、P54的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型,引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 *習作指導——第三、四大題 【活動6】跨領域統整教學 一、跨領域活動——千變萬化的紙 教師帶領學生認識生活中常見的紙類。 二、語文遊樂園——生活中的便條 教師引導學生依情境寫下便條。 *延伸活動——減「塑」小尖兵 師生共同討論有哪些減「塑」的方法,把它寫下來,並努力實踐。</p>		
十	語文天地二	國-E-A1認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。	<p>語文天地二 【活動1】認識便條 教師引導學生閱讀課文內容,認識「便條」寫作格式,並實際操作。 【活動2】認識事物的名稱 教師引導學生觀察圖片,並說明各個事物的名稱,然後請學生說說看,生活中還有哪些事物的名稱。 【活動3】用部首查字 教師引導學生閱讀課文內容,認識查字典的步驟(用部首符號),然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	識字檢核:用部首查字典。	◎閱讀素養教育 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
十一	第參單元故事夢工廠	國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。	<p>第參單元故事夢工廠 【活動1】聆聽與口語表達教學 *能說出本課所含的寓意。 *能用自己的話重述本課故事。 *能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。 *能用自己的話重述本課故事。 *能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。 *能用自己的話重述本課故事。 *看圖說話。 【活動2】標音符號與運用 *加強「ㄍ」的讀音: 1.趕:ㄍ ㄇˊ → ㄍ 2.耕:ㄍ ㄥ → ㄍ</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄍ」的讀音;加強「ㄨㄥ」的讀音。加強「ㄨ」的讀音。分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核:分辨多音字的用法;能分辨形近字。認識量詞的用法。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p>	◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 ◎生命教育 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>加強「ㄨㄥ」的讀音： 1.農：ㄋㄨㄥˊ→ㄨㄥ 2.種：ㄓㄨㄥˋ→ㄨㄥ</p> <p>加強「ㄨ」的讀音： 1.追：ㄓㄨㄟ→ㄨ 2.枝：ㄓㄨ→ㄨ 3.掙：ㄓㄨㄥ→ㄨ</p> <p>分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。 分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音： 1.國：ㄍㄨㄛˊ→ㄨㄛ 2.宮：ㄍㄨㄥ→ㄨㄥ</p> <p>分辨多音字「難」、「更」的用法。 【活動3】識字與寫字 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 認識「冫」部的字「守、家」。 能查字典找出相同部首的字。 能分辨形近字「喝、渴」。 能分辨形近字「踩、採」。 【活動4】閱讀教學 1.能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 2.能推論最後農夫是否有等到兔子。 3.能認識季節的名稱。 4.能認識相反詞。 5.從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 6.能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 7.能整理課文重點。 【活動5】寫作教學 1.運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 2.能用「又……又……」來描述事物的特點。 3.能仿作課文短語「急得哭了起來」。 4.能運用「……卻……」造句。 5.能透過短詩介紹自己的特點。 6.能運用「於是」造句。 7.能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。 8.詞語的分類。 9.形容事物的詞語。</p>	<p>口語評量：能說出本課所含的寓意；能用自己的話重述本課故事。能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變；能用自己的話重述本課故事。能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點；能用自己的話重述本課故事。能看圖說話。</p> <p>寫作評量：運用句型寫出事件發生時間或空間範圍的句子。能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子；能透過短詩介紹自己的特點。能用句型來描述事物的特點；能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。認識形容事物的詞語跟詞語的分類。找出句子的錯誤。</p>	
--	--	---	---	--

附件2-5(國中小各年級適用)

<p>十二</p>	<p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p>	<p>10.找出句子的錯誤。</p> <p>第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——「井裡的小青蛙」 教師引導學生複習一下第十課〈井裡的小青蛙〉的故事和寓意。</p> <p>一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>二、看圖說話 老師請學生觀察課文插圖,找出圖中的訊息。 課文大意:教師提問,引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學 一、新詞教學 1.教師從課文中析出語詞,再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思,可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 2.教師抽幾個語詞讓學生口頭練習造句。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站P69「三、季節的名稱」、「四、認識詞語」。</p> <p>三、詞義辨似:引導學生分辨「只有」、「還有」、「沒有」的用法。 習作指導——第三、四大題</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點,學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義,學生可用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P69「二、我會認字」。 習作指導——第一、二、大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文,試著理解看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容,引導學生共同討論後,用完整語句回答。 習作指導——第六大題</p> <p>【活動5】寫作教學 找句子</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄍ」的讀音;加強「ㄨㄥ」的讀音。 識字檢核:分辨多音字「種」的用法。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 口語評量:能說出本課所含的寓意;能用自己的話重述本課故事。 寫作評量:運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育 涯E9認識不同類型工作教育環境。</p>
-----------	------------------	---	---	---	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>教師引導學生朗讀課文, 讓學生找出完整的語句。</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P70的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型, 引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第五大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學 ·跨領域活動——愛樹宣言 教師引導學生寫下愛護植物的方法, 並讓學生體驗照顧校園中的植物一週。</p> <p>·語文遊樂園——「等兔子來撞樹」繪本。 教師引導學生將課文畫成繪本, 再和大家分享。</p>		
十三	第八課角和腳	<p>國-E-A1認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第八課角和腳</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學 ·引起動機——認識牠的角&腳 教師引導學生認識動物的角和腳。</p> <p>一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次, 並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>二、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖, 找出圖中的訊息。 ·課文大意 教師提問, 引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學 ·新詞教學 教師從課文中析出語詞, 再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思, 可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 ·造句練習 引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點, 學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義, 學生可用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P77「二、加一加」。 ·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核:加強「出」的讀音。 識字檢核:「喝」、「渴」的用法。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 口語評量:能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變;能用自己的話重述本課故事。 寫作評量:能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子;能透過短詩介紹自己的特點。</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E6覺察個人的優勢能力。 ◎安全教育 安E2了解危機與安全。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。</p> <p>·習作指導——第五大題 【活動5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學 引導學生學習加油小站P77「三、短語練習」、P78的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第三、四大題 【活動6】統整教學</p> <p>·延伸活動——優點速速現 教師請學生分享自己和他人的優點。</p> <p>·語文遊樂園——我喜歡我自己 教師引導學生找出自己的特點，和大家介紹自己。</p>		
十四	第九課赤腳國王	<p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>·引起動機——赤腳體驗營 教師帶學生赤腳在教室、草地和操場走一走。</p> <p>·課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>·課文大意 教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站P85「三、認識詞語」。</p> <p>·造句練習 引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>·習作指導——第三大題 【活動3】識字教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「難」、「更」的用法；能分辨形近字「踩、採」、「定、完」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點；能用自已的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：能用「……於是……」來連接連續發生的動作或事情；能正確應用「冒號、</p>	<p>◎生命教育 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎科技教育 科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，學生可用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P85「二、我會認字」。 ·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 ·習作指導——第五大題</p> <p>【活動5】寫作教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P86的內容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 ·習作指導——第四、六大題</p> <p>【活動6】統整教學 ·延伸活動——小小設計師 教師帶領學生發揮創意，設計「隨身地毯」。 ·語文遊樂園——猜猜它是誰 教師引導學生利用遊戲複習本課語詞。</p>	<p>引號、驚嘆號、問號」等標點符號。</p>	
<p>十五</p>	<p>語文天地三</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地三 【活動1】看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西，最後說出一個完整的故事。 【活動2】詞語的分類 教師引導學生閱讀課文內容，了解詞語可以依照事物的性質分成同一類。教師可以再舉個主題，讓學生回答有哪些語詞。 【活動3】形容事物的詞語 教師請學生讀一讀句子，並說一說句子中用什麼詞語來形容事物，然後請學生觀察圖片，並說一說如何形容圖片的事物。 【活動4】找出句子的錯誤</p>	<p>口語評量：看圖說話。 寫作評量：認識形容事物的詞語跟詞語的分類。找出句子的錯誤。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E7發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			教師請學生觀察句子中哪裡有不合理的地方，並說明圈出的錯誤應如何修改比較適當。		
十六	第肆單元美好的時光	國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ·能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。 ·能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。 ·能聆聽他人分享關於冬至的習俗。 ·能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 ·能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 ·能與大家分享接觸大自然的經驗。 ·能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 ·能聽懂故事並回答問題。 <p>【活動2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> ·分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： 1.近：ㄣ→ㄥ 2.靜：ㄣ→ㄥ 3.景：ㄣ→ㄥ ·分辨多音字「聽」、「假」的用法。 ·加強「尸」的讀音： 1.升：尸→尸 2.分辨多音字「和」的用法。 ·加強「一ㄝ」的讀音： 1.野：一ㄝ→一ㄝ 2.蝶：ㄉㄝ→一ㄝ ·加強「一ㄨ」的讀音： 1.料：ㄌㄨ→一ㄨ 2.調：ㄊㄨ→一ㄨ ·分辨多音字「調」的用法。 <p>【活動3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> ·能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 ·能分辨同音字「近、進」。 ·認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。 ·能分辨形近字「湯、陽、場」。 ·能分辨相似的字形「久、攵」。 ·認識多音字「調」。 <p>【活動4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音。加強「尸」的讀音。加強「一ㄝ」的讀音；加強「一ㄨ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法；能分辨形近字。認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享；能使用句式說出事情順序。能與大家分享接觸大自然的經驗；能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識「遊記」的寫作形式；能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來；能描述有因果關係的一件事。能</p>	<p>◎戶外教育 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>1.能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</p> <p>2.比較句子的意思是否相同。</p> <p>3.認識描述天氣的語詞。</p> <p>4.了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>5.認識時間的語詞。</p> <p>6.能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。</p> <p>7.知道課文所描述的大自然景色。</p> <p>8.了解課文中對大自然事物的比喻。</p> <p>9.能整理課文重點。</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>1.認識「遊記」的寫作形式。</p> <p>2.能找出兩樣事物的相似點,產生聯想。</p> <p>3.能將短語加上適當的形容詞、量詞,使之成為完整的句子。</p> <p>4.能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。</p> <p>5.應用本課新詞造出合理通順的句子。</p> <p>6.能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。</p> <p>7.能仿作「到野外上課」的短語。</p> <p>8.能仿作「去走森林的迷宮」的短語。</p> <p>9.能仿作課文格式,創作童詩。</p> <p>10.認識標點符號:頓號。</p> <p>11.我會寫日記。</p>	<p>仿作短語;能仿作課文格式,創作童詩。</p> <p>認識標點符號:頓號。</p>	
十七	第十課去農場玩	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第四單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>·引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔的農場」</p> <p>教師播放「麥叔叔的農場」兒歌讓學生欣賞。</p> <p>一、課文朗讀</p> <p>教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p> <p>二、看圖說話</p> <p>教師請學生觀察課文插圖,找出圖中的訊息。</p> <p>·課文大意</p> <p>教師提問,引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>·新詞教學</p> <p>1.教師從課文中析出語詞,再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思,可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。</p>	<p>聲調檢核:分辨「一ㄣ」和「一ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核:分辨多音字「聽」、「假」的用法;認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>2.教師抽幾個語詞讓學生口頭練習造句。</p> <p>·加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P99「三、有關天氣的四字詞語」、P100的內容。</p> <p>二、習作指導——第四大題</p> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>1.教師提醒寫字的要點,學生利用小白板練習。</p> <p>2.教師引導學生共同討論字義,學生可用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P99「二、認識讀音相同的字」。</p> <p>·習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文,試著理解看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容,引導學生共同討論後,用完整語句回答。</p> <p>·習作指導——第三大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P101的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第五、六大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學</p> <p>·跨領域活動——美好時光分享會 教師請學生分享自己和家人經歷過的美好時光。</p> <p>·語文遊樂園——說不出口的「話」 教師引導學生利用遊戲,複習本課語詞。</p>	<p>寫作評量:認識「遊記」的寫作形式;能將短語加上適當的形容詞、量詞,使之成為完整的句子。</p>	
<p>十八</p>	<p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>國-E-C3閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓</p> <p>【活動1】聆聽與朗讀教學</p> <p>·引起動機——影片欣賞「自製造型湯圓」 教師播放自製造型湯圓的影片讓學生觀賞,並記錄製作湯圓的步驟。</p> <p>一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。</p>	<p>聲調檢核:加強「尸」的讀音。 識字檢核:能分辨形近字「陽、湯、場」。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ◎多元文化教育 多E1了解自己的文化特質。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>二、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。</p> <p>【活動2】新詞教學 一、新詞教學 1.教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 2.教師抽幾個語詞讓學生口頭練習造句。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P107「三、認識時間的詞語」。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，學生可用舉例或肢體語言來表達。</p> <p>二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P107「二、認識有『易』的字」。</p> <p>·習作指導——第一、三大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 ·做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。</p> <p>·課文大意 教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>·習作指導——第二大題</p> <p>【活動5】寫作與說話教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P108-109的內容。</p> <p>二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>·習作指導——第四大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學 ·跨領域活動——享用美味的湯圓 教師準備湯圓，請學生觀察湯圓的外表，再和全班分享美味的湯圓。</p> <p>·語文遊樂園——我會寫日記</p>	<p>口語評量：能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享；能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 寫作評量：能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來；能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。</p>	
--	--	--	--	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			教師引導學生記錄下享用美味湯圓的過程和心得。		
十九	第十二課到野外上課	<p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課 【活動1】聆聽與口語表達教學 ·引起動機——戶外教室 教師帶領學生到戶外的草地或樹下上課，並請學生觀察戶外的環境。 一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 二、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，找出圖中訊息。 ·課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 ·新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 ·造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動3】識字教學 一、生字教學 1.教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2.教師引導學生共同討論字義，學生可用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站P115的內容。 ·習作指導——第一、二大題 【活動4】閱讀教學 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 ·習作指導——第三、五大題 【活動5】寫作教學 ·找句子 教師引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學</p>	<p>聲調檢核：加強「一廿」的讀音；加強「一幺」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「調」的用法；能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能與大家分享接觸大自然的經驗；能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 寫作評量：能仿作「到野外上課」、「去走森林的迷宮」的短語；能仿作課文格式，創作童詩。</p>	<p>◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ◎戶外教育 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>教師引導學生學習加油小站P117的內容。</p> <p>二、寫作教學</p> <p>教師從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>【活動6】統整教學</p> <p>·延伸活動——聯想遊戲</p> <p>教師帶領學生由大自然中尋找素材，並發揮想像力做聯想。</p> <p>·語文遊樂園——我是小詩人</p> <p>教師引導學生仿寫童詩。</p>		
二十	語文天地四	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動1】聆聽故事</p> <p>教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動2】認識標點符號——頓號</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動3】我會寫日記</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
二十一	語文天地四	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動1】聆聽故事</p> <p>教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動2】認識標點符號——頓號</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動3】我會寫日記</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

南投縣光華國民小學 114學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教師團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節, <u>21</u> 週, 共 <u>126</u> 節

課程目標：

- 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
- 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
- 3.能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。
- 4.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。
- 5.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。
- 6.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
- 7.能知道聆聽的方法。
- 8.能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。
- 9.認識標點符號的功能並能應用。
- 10.認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
- 11.認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。
- 12.能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。
- 13.能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。
- 14.能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。
- 15.認識告示牌與「告示」的功用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第壹單元心情溫度計	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認	第壹單元心情溫度計 【活動1】聆聽與口語表達教學 能說一說自己會有哪些情緒。 能聆聽他人分享管理情緒的方法。	聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音，加強「ㄆ」的讀音，加強「ㄆ」的讀音，分	◎生命教育 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

附件2-5(國中小各年級適用)

	<p>識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p>	<p>能說出改變壞心情的方法。 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 能討論做錯事後, 主角可能有哪些做法。 能分享自己生氣的原因是什麼。 說一說負面情緒帶來的影響。 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 用適當的語氣念句子標音符號與運用</p> <p>【活動2】標音符號與運用 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 加強「ㄨ」的讀音。 分辨多音字「傳」、「藏」的用法。 加強「ㄍ」的讀音。 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音。 分辨多音字「正」、「重」的用法。 加強「ㄐ」的讀音: 分辨多音字「啦」的用法。</p> <p>【活動3】識字與寫字 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 能認識並分辨有相同部首的字。 能分辨同音字。 認識多音字。 認識相反詞。</p> <p>【活動4】閱讀教學 1. 認識生活中常見的情緒語詞。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 5. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 6. 能掌握主角的心情轉折變化。 7. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 8. 能依故事發展, 推論角色的心情變化。 9. 能由文中描述推論小波的性格特質。</p> <p>【活動5】寫作教學 1. 能用顏色來描述事物。 2. 能描述「在怎樣的情緒下, 想做什麼事」的完整句子。 3. 能應用因果句來描述事件。</p>	<p>辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音, 加強「ㄐ」的讀音。 識字檢核: 分辨多音字的用法, 能認識並分辨有相同部首的字, 分辨同音字, 分辨相反詞。 寫字檢核: 能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 口語評量: 能說一說自己會有哪些情緒, 能討論做錯事後, 主角可能有哪些做法。說一說負面情緒帶來的影響。 寫作評量: 能用顏色來描述事物; 能換句話說, 能完成造句練習。</p>	<p>◎家庭教育 家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。</p>
--	-----------------------------	--	--	--

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>4.能將因果句換句話說。</p> <p>5.能用「……越來越……」描述事物的變化。</p> <p>6.能運用「竟然」造句。</p>		
二	第一課彩色心情	<p>國-E-A1認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機——情緒對對碰</p> <p>看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>課文朗讀</p> <p>課文大意:教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>新詞教學</p> <p>造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P13的內容。</p> <p>三、習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>習作指導——第四大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P15的內容。</p> <p>二、寫作教學:從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。</p> <p>習作指導——第三大題</p> <p>【活動6】統整教學</p> <p>一、延伸活動——心情連連看&我的行動轉盤</p> <p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P14的內容。</p> <p>語文遊樂園——我想做什麼?</p>	<p>聲調檢核:分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音;加強「ㄨ」的讀音。</p> <p>識字檢核:分辨多音字「傳」、「藏」的用法;能認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能說一說自己會有哪些情緒;能說出改變壞心情的方法。</p> <p>寫作評量:能用顏色來描述事物;能描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

<p>三</p>	<p>第二課勇敢超人</p>	<p>國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p>	<p>第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人 【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——大家來傳球 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意:教師提問,引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。 【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P21的內容。 習作指導——第一、二、三、四大題 【活動4】閱讀教學 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P22的內容。 三、內容深究 習作指導——第五大題 【活動5】寫作教學 找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P23的內容。 二、寫作教學:從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。 習作指導——第六大題 【活動6】統整教學 延伸活動——勇敢超人宣言 語文遊樂園——「皮」在哪裡</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄍ」的讀音;分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音 識字檢核:分辨多音字「正」、「重」的用法;能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 口語評量:能討論做錯事後,主角可能有哪些做法。 寫作評量:能應用因果句來描述事件;能將因果句換句話說。</p>	<p>◎品德教育 品EJU3誠實信用。 ◎安全教育 安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>四</p>	<p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>國-E-C2與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——生氣的模樣 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意:教師提問,引導學生說出大意。 教師提問,引導學生說出大意。</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄐ」的讀音。 識字檢核:分辨多音字「啦」的用法;能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫</p>	<p>◎生命教育 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站P29的內容。 習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站P31的內容。 三、內容深究 習作指導——第三大題</p> <p>【活動5】寫作教學 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P29-30的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動6】統整教學 延伸活動——打敗生氣魔王怪 語文遊樂園——快樂事件大收集</p>	<p>出正確的國字並造詞。 口語評量：能分享自己生氣的原因是什麼；說一說負面情緒帶來的影響。 寫作評量：能用「……越來越……」描述事物的變化；能運用「竟然」造句。</p>	
<p>五</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地一</p> <p>【活動1】認識相反詞 1.教師先跟學生玩「相反詞」遊戲。 2.當確認學生都熟悉何謂「相反詞」後，老師再說明，作者在寫文章時，有時會運用「相反詞」，發揮相互對照的效果，讓讀者能很快的了解句子的意思。 3.老師範讀句子，學生分組讀或個別讀。 4.老師引導學生找出句子中的「相反詞」。</p> <p>【活動2】用適當的語氣念句子 1.老師先分別用「平靜」、「驚訝」的語氣朗讀「花盆打破了」。 2.請小組討論，老師先後念的兩遍「花盆打破了」，情緒上有何不同。 3.老師引導學生理解，雖然同樣是「花盆打破了」，但可能因為情境不同，而在說「花盆打破了」時，會用不同的情緒表現；聽的人也可從說話人的情緒中，了解發生什麼事。 4.老師指導學生用「驚訝」、「懷疑」、「平靜」三種情緒，念「花盆打破了」。</p> <p>【活動3】幫忙改句子</p>	<p>識字檢核：認識相反詞。 口語評量：用適當的語氣念句子。 寫作評量：幫忙改句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E11低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>1.老師說明,寫句子時若不適當的語詞,會讓人讀不懂或誤解我們所要表達的意思。</p> <p>2.教師說明「幫忙改句子」的三個步驟。</p> <p>3.老師帶領學生,修改例句。</p> <p>4.請學生運用三步驟,自己試試看改修改練習句。</p> <p>【活動4】閱讀小祕笈——連結文章的因果關係</p> <p>1.教師範讀、領讀,學生跟讀。</p> <p>2.教師說明藍線和紅線是有「關聯的兩件事」。</p> <p>3.教師引導學生精簡藍、紅線的文字,抓取重點。</p> <p>4.教師引導學生在藍線寫上「因為」,在紅線寫上「所以」,並念一念。</p> <p>5.教師提問:如果將「因為」、「所以」交換位置,這樣合理嗎?</p> <p>6.學生口頭發表實作結果。</p>		
六	第貳單元特別的禮物	<p>國-E-C1閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>能發表露珠出現的時機。</p> <p>能討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>聆聽故事—訂題目</p> <p>【活動2】標音符號與運用</p> <p>加強「ㄇ」的讀音。</p> <p>加強「ㄣ」的讀音。</p> <p>加強「ㄥ」的讀音。</p> <p>分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音。</p> <p>加強「ㄨ」的讀音。</p> <p>分辨多音字「量」的用法。</p> <p>【活動3】識字與寫字</p> <p>能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>能認識並分辨有相同部首的字。</p> <p>能分辨同音字。</p> <p>認識多音字。</p> <p>認識相反詞。</p> <p>能分辨與正確使用量詞。</p> <p>【活動4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄇ」的讀音。加強「ㄣ」的讀音。</p> <p>加強「ㄥ」的讀音。分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音。加強「ㄨ」的讀音。</p> <p>識字檢核:分辨多音字的用法,能認識並分辨有相同部首的字,分辨同音字,分辨相反詞。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能發表露珠出現的時機。</p> <p>能討論視障者的不便及感受世界的方法。能分享家人之間關懷與照顧的經驗。能聆聽他人分享地球所面臨的危</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>1.知道第二段的小水珠是指「露珠」,和末段的雨珠不同。</p> <p>2.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>3.能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>4.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>5.知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>6.能歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>7.認識書信的格式和用法。</p> <p>8.由課文議題,喚起環保意識,並能實踐於生活中。</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>1.能利用不同的感官來描述感受。</p> <p>2.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。</p> <p>3.描述事件時,能加上自己的感受。</p> <p>4.運用「為了」造句。</p> <p>5.能書寫格式正確的信件。</p>	<p>機。能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>寫作評量:能利用不同的感官來描述感受。能運用疊字形容詞。能完成造句練習。能書寫格式正確的信件。</p>	
七	第四課小水珠,去哪裡	<p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠,去哪裡</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機——彈珠接龍</p> <p>看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>課文朗讀</p> <p>課文大意:教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>新詞教學</p> <p>造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P45的內容。</p> <p>習作指導——第一大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄇ」的讀音。</p> <p>識字檢核:能分辨有相同部件的字「閃、問、開」;認識以相同部件組合成的字。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能發表露珠出現的時機。</p> <p>寫作評量:能利用不同的感官來描述感受;能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>習作指導—第二、四大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P46-47的內容。</p> <p>二、寫作教學:從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。</p> <p>習作指導—第三大題</p> <p>【活動6】統整教學</p> <p>延伸活動—千變萬化的水</p> <p>語文遊樂園—文字寶果</p>		
八	第五課生日快樂	<p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課生日快樂</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機—我的世界變黑了</p> <p>看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>課文朗讀</p> <p>課文大意:教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>新詞教學</p> <p>造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P53的內容。</p> <p>習作指導—第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>習作指導—第三大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句、用感官來描寫的地方。</p> <p>一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P54-55的內容。</p> <p>二、寫作教學:從課本中析出語詞、句子,引導學生仿作。</p> <p>習作指導—第四、五大題</p> <p>【活動6】統整教學</p> <p>延伸活動—我的旅遊回憶</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄌ」的讀音;加強「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核:能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能討論視障者的不便及感受世界的方法;能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>寫作評量:能利用不同的感官來描述感受;描述事件時,能加上自己的感受。</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生命教育</p> <p>生E2理解人的身體與心理面向。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			語文遊樂園—聽一聽,比一比		
九	第六課給地球的一封信	國-E-C1閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信 【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——世界地球日 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意:教師提問,引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。 【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P61的內容。 習作指導——第一大題 【活動4】閱讀教學 一、文意理解 二、內容深究 習作指導——第二、四大題 【活動5】寫作教學 找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P62的內容。 二、寫作教學:從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。 習作指導——第三大題 【活動6】跨領域統整教學 一、跨領域活動——我愛地球宣言 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P63的內容。 語文遊樂園——給怪獸的一封信	聲調檢核:分辨「出」和「卍」的讀音;加強「ㄣ」的讀音。 識字檢核:分辨多音字「量」的用法;能分辨有相同部件的字「費、資」。 寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。 口語評量:能發表愛護地球的具體行動有哪些。 寫作評量:運用「為了」造句;能書寫格式正確的信件。	◎環境教育 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 ◎海洋教育 海E11認識海洋生物與生態。 ◎能源教育 能E2了解節約能源的重要。
十	語文天地二	國-E-A1認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。	語文天地二 【活動1】聆聽故事——訂題目 1.教師播放故事,請學生仔細聆聽。 2.教師提問。 3.教師整合剛才的提問,提醒學生這個故事中,最重要的角色有三個。如果要用主角來訂題目,可以怎麼訂題目,例如:小公主或是小丑,請學生自由發表。	識字檢核:認識相似詞。 寫作評量:練習寫信;認識信封的寫法。	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>4.教師引導學生挑出故事中哪一件事最重要。然後,依照這件重要的事情來訂題目。</p> <p>【活動2】認識相似詞</p> <p>1.教師提問:你知道有哪些語詞,是相似的語詞?你知道有什麼方法,可以幫助你認識相似詞?</p> <p>2.教師整合,相似的語詞可以互相替代,一個句子裡,換一個相似詞,句子的意思並不會改變。例如:「花園裡有美麗的花」和「花園裡有漂亮的花」,「美麗」和「漂亮」的意思相似,所以兩個句子的意思也相似。</p> <p>3.教師領讀課本中的例句。</p> <p>4.教師請學生將兩個詞語交換,念起來是否會順暢,意思是否沒有改變。</p> <p>【活動3】如何寫信</p> <p>1.教師領讀,學生跟著讀。</p> <p>2.請學生讀完信後,再讀一讀綠色的小字。</p> <p>3.請學生用鉛筆分別在綠色小字旁寫下(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7),表示這七個部分,是信件很重要的部分,也是信件和一般的文章不同的地方。</p> <p>4.提醒學生,有了信件,還有重要的信封,寫完信封才可以投入郵筒中寄出去呵!</p> <p>【活動4】信封的寫法</p> <p>1.教師可以準備兩種信封,一個信封是直的,一個信封是橫式的,請學生看一看,說一說哪裡不一樣。</p> <p>2.寄信要有地址,收信人和寄信人的地址都很重要,如果寫錯位置,郵差就沒有辦法正確的送到,所以,位置也不能出錯呵!</p> <p>3.直式的郵票貼在左上方,橫式的郵票貼在右上方。</p> <p>4.郵遞區號也不可以漏掉,郵差在分類的時候,會更方便。</p> <p>5.最後檢查一下,收信人和寄信人的名字是否寫好了?以上步驟都完成,就可以準備投入郵筒中囉!</p> <p>6.可以請學生試試看,寫一封簡單的信,寄給好友或是遠方的家人。</p>		<p>閱E11低年級:能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十一</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p>	<p>國-E-A2透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>能聆聽老師出的字謎。</p> <p>能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>能用語氣讀出兩張布告牌的內容。</p> <p>配合情境,討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>能在介紹故事時,加入適當的動作、語氣。</p> <p>能聆聽他人介紹故事。</p> <p>接故事結局</p>	<p>聲調檢核:加強「ㄨ」的讀音。分辨「ㄟ」和「ㄨ」的讀音。分辨多音字「答」的用法。分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育 家E5了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>【活動2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> ·加強「ㄩ」的讀音。 ·分辨「一」和「丨」的讀音。 ·分辨多音字「答」的用法。 ·分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。 ·分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 ·分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音。 <p>【活動3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> ·能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 ·能認識並分辨有相同部首的字。 ·能分辨同音字。 ·認識多音字。 ·能正確應用第三人稱代名詞。 ·認識跟時間有關的詞語。 <p>【活動4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道「字謎」的謎底是「字」。 2.知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 3.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 4.認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 5.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 6.能比較文中兩張布告牌說法的不同。 7.認識「分享故事」的活動。 8.能依照事件順序，組合文章段落。 <p>【活動5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。 2.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 3.運用「……因此……」造句。 4.能將「被」字句改成「把」字句。 	<p>識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨同音字，正確運用第三人稱代名詞。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能用語氣讀出兩張布告牌的內容。配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>寫作評量：能仿作句子，完成造句練習。能將「被」字句改成「把」字句。</p>	
<p>十二</p>	<p>第七課傘</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ·引起動機——「傘」的聯想 ·看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 ·課文朗讀 ·課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動2】新詞教學</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄩ」的讀音；分辨「一」和「丨」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「答」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「謎、</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>新詞教學 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P75的內容。 習作指導——第一、二、三大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究</p> <p>【活動5】寫作教學 找句子:引導學生朗讀課文,讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P76的內容。 二、寫作教學:從課本中析出句子、句型,引導學生仿作。 習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動6】統整教學 一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P77的內容。 二、延伸活動——大家來猜謎 語文遊樂園——出謎高手</p>	<p>語、說、話、訴、請」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>寫作評量:能仿作「地點+,一下子+動作+好多+事物!」的句子。</p>	<p>家E5了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>
十三	第八課老園丁的話	<p>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——公園的聯想 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意:教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P83的內容。 習作指導——第一、二、三大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解</p>	<p>聲調檢核:分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音;。</p> <p>識字檢核:能分辨同音字「新、欣」;能正確應用第三人稱代名詞「他、她、牠、它」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能用語氣讀出兩張布告牌的內容;硬配合情境,討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p>	<p>◎環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p> <p>◎戶外教育 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>二、內容深究</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P84-85的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學</p> <p>跨領域活動——讓世界更美好</p> <p>語文遊樂園——怎樣說會更好</p>	<p>寫作評量：能仿作「事物＋量詞＋比＋量詞＋狀態」的句子；運用「……因此……」造句。</p>	
十四	第九課小小說書人	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第九課小小說書人</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學</p> <p>引起動機——來讀好書</p> <p>課文朗讀</p> <p>課文大意：教師提問，引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學</p> <p>新詞教學</p> <p>造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站P91的內容。</p> <p>習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <p>做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>習作指導——第四大題</p> <p>【活動5】寫作教學</p> <p>找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P92的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <p>習作指導——第三大題</p> <p>【活動6】統整教學</p> <p>一、延伸活動——小小說書人準備營</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站P93的內容。</p> <p>語文遊樂園——故事接龍</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」；認識跟時間有關的詞語。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>寫作評量：能將「被」字句改成「把」字句。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E12培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

<p>十五</p>	<p>語文天地三</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地三 【活動1】接故事結局 1.教師請學生發表自己喜歡聽的故事名稱或內容。 2.教師說明：好聽的故事會讓人一直想聽下去，聽到故事結束的時候，就會想：不知道故事中的主角後來怎麼了？故事真的結束了嗎？其實，我們可以自己把故事接下去呵！ 3.教師請學生閱讀課本第94頁的故事，然後指導學生依照下列步驟思考。 4.教師將學生分組進行討論，將每個答案記錄下來，當成故事大綱，然後分組發表，師生給予回饋。 【活動2】認識告示 1.教師先請學生閱讀課本第95頁的告示後，發表所看到的內容。 2.教師詢問：「告示」和一般我們課本上的課文有什麼不同？ 3.教師說明。 4.教師讓學生發表日常生活中曾經看過的告示。 【活動3】認識標點符號 1.教師先請學生朗讀第96、97頁例句，再比較兩頁標點符號的異同。 2.教師說明專名號的用法：是一段直線，專門用來指名字。在文章中提到專有名詞，像國名、地名、人名、朝代名等，就會用到。如果是直式文書，要畫在需標註的文字左邊，但如果是橫式文書，就需要畫在需標註的文字下方。 3.教師說明書名號的用法：也是一種標點符號，用來標明文章中的書名、篇目、歌曲名、影劇名或報紙、雜誌的名稱。 4.教師最後請學生發表：「覺得專名號和書名號像什麼？」來加深印象。</p>	<p>口語評量：能把故事繼續接去說。 寫作評量：認識標點符號——專名號、書名號。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E11低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十六</p>	<p>第肆單元我喜歡</p>	<p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第肆單元我喜歡 【活動1】聆聽與口語表達教學 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 能討論國王的性格如何。 能說出喜歡家人、朋友的理由。 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 【活動2】標音符號與運用 加強「ㄋ」的讀音。 加強「尸」的讀音。 分辨多音字「切」的用法。 分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。 分辨「ㄉ」和「ㄏ」的讀音。</p>	<p>聲調檢核：加強加強「ㄋ」的讀音。加強「尸」的讀音。分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。分辨「ㄉ」和「ㄏ」的讀音。分辨「ㄎ」和「ㄏ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨相反詞，分辨與正確使用量詞。</p>	<p>◎生命教育 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

		<p>分辨多音字「彈」和「論」的用法。</p> <p>分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。</p> <p>分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法。</p> <p>【活動3】識字與寫字</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>能認識並分辨有相同部首的字。</p> <p>能分辨同音字。</p> <p>認識多音字。</p> <p>認識意思相反的詞。</p> <p>能分辨與正確使用量詞。</p> <p>認識變形部首。</p> <p>【活動4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 知道故事的寓意。 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 能讀懂句子的意思。 認識童詩的形式。 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 知道文中哪些屬於主角的想像，哪些屬於真實情況。 知道主角最喜歡的房間是什麼樣子。 能讀懂課文，並掌握要點。 <p>【活動5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 應用「……並……」造句。 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 應用「不論……」造句。 能將詞語或短語組合成通順的句子。 能仿作「事物＋狀態＋得＋不得了」的句子。 應用「……而且……」造句。 能修正使用錯誤語詞的句子。 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 	<p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力。能討論國王的性格如何。能說出喜歡家人、朋友的理由。能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>寫作評量：能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。能將詞語或短語組合成通順的句子。能完成造句練習。能修正使用錯誤語詞的句子。</p>	
--	--	--	---	--

附件2-5(國中小各年級適用)

<p>十七</p>	<p>第十課點金術</p>	<p>國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十課點金術 【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——大家來許願 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站P105的內容。 習作指導——第一大題 【活動4】閱讀教學 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 三、加油小站教學：引導學生學習加油小站P106的內容。 習作指導——第二、三、五大題 【活動5】寫作教學 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P107的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 習作指導——第四大題 【活動6】統整教學 延伸活動——小小編劇家 語文遊樂園——用聲音來演戲</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄉ」的讀音；加強「尸」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「切」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力；能討論國王的性格如何。 寫作評量：應用「……並……」造句；能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>◎生命教育 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>十八</p>	<p>第十一課我喜歡你</p>	<p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你 【活動1】聆聽與口語表達教學 引起動機——繪本導讀《我喜歡你》 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動2】新詞教學 一、新詞教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音；分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「彈」和「論」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p>	<p>◎生命教育 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ◎家庭教育</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P114的內容。 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P113的內容。 習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 習作指導——第五大題</p> <p>【活動5】寫作教學 一、加油小站教學:引導學生學習加油小站P115的內容。 二、寫作教學:從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。 習作指導——第三、四大題</p> <p>【活動6】跨領域統整教學 跨領域活動——朋友朋友你好棒 語文遊樂園——喜歡你</p>	<p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能說出喜歡家人、朋友的理由;能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>寫作評量:應用「不論……」造句;能將詞語或短語組成通順的句子。</p>	<p>家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p>
<p>十九</p>	<p>第十二課如果,我的房間……</p>	<p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p>	<p>第四單元我喜歡 第十二課如果,我的房間……</p> <p>【活動1】聆聽與口語表達教學 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意:教師提問,引導學生說出大意。</p> <p>【活動2】新詞教學 新詞教學 造句練習:引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學:引導學生學習加油小站P121的內容。 習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動4】閱讀教學 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 習作指導——第三大題</p>	<p>聲調檢核:分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。</p> <p>識字檢核:分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法;能分辨並正確的使用量詞「顆、棵」。</p> <p>寫字檢核:能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量:能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>寫作評量:能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子;</p>	<p>◎家庭教育 家E4覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

附件2-5(國中小各年級適用)

			<p>【活動5】寫作教學 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P121-122內容。 二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。 習作指導——第四、五大題</p> <p>【活動6】延伸教學 延伸活動——我的城堡 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站P123的內容。 二、語文遊樂園——小小設計師</p>	應用「……而且……」造句。	
二十	語文天地四	<p>國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動1】變形部首 1.教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2.教師請學生找出各變形部首的其他生字。</p> <p>【活動2】朗讀句子的重點 1.教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子，再說明：朗讀時，在我們想要強調的地方加重語氣，聽的人就會知道重點在什麼地方。 2.教師播放音檔，再引導學生跟讀，需要依照課本頁面，在分色的地方，加重語氣，進行比較。 3.教師出題，隨機抽選學生上臺朗讀，其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。</p> <p>【活動3】認識形容詞 1.教師拿起一枝筆，提問：「這是什麼？」 2.教師說明：「說『這是一枝筆』會比較完整，但是為了更清楚的說明，我們可以加上顏色或形狀。」 3.請學生朗讀課本上欄的例句和說明，教師再補充說明：「形容詞可以用來說明事物的樣子，或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」 4.學生閱讀課本下欄的句子，並把句子中的形容詞圈起來。 5.延伸學習：教師另行舉出一個名詞，請學生加上形容詞。</p> <p>【活動4】加長句子 1.教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子，哪個描述讓你比較容易想像出畫面。 2.學生朗讀課本的例句，教師引導學生思考，除了課本上的範例，還可以再加上什麼，讓句子更完整。 3.教師提醒學生：練習加長句子時，可以逐步增加，一次加進一項說明，會更熟練。 4.教師另行出題，引導學生精熟學習。</p>	<p>識字檢核：認識變形部首。 寫作評量：認識形容詞；練習加長句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

<p>二十一</p>	<p>語文天地四</p>	<p>國-E-A1認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四 【活動1】變形部首 1.教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2.教師請學生找出各變形部首的其他生字。 【活動2】朗讀句子的重點 1.教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子, 再說明: 朗讀時, 在我們想要強調的地方加重語氣, 聽的人就會知道重點在什麼地方。 2.教師播放音檔, 再引導學生跟讀, 需要依照課本頁面, 在分色的地方, 加重語氣, 進行比較。 3.教師出題, 隨機抽選學生上臺朗讀, 其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。 【活動3】認識形容詞 1.教師拿起一枝筆, 提問:「這是什麼?」 2.教師說明:「說『這是一枝筆』會比較完整, 但是為了更清楚的說明, 我們可以加上顏色或形狀。」 3.請學生朗讀課本上欄的例句和說明, 教師再補充說明:「形容詞可以用來說明事物的樣子, 或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」 4.學生閱讀課本下欄的句子, 並把句子中的形容詞圈起來。 5.延伸學習: 教師另行舉出一個名詞, 請學生加上形容詞。 【活動4】加長句子 1.教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子, 哪個描述讓你比較容易想像出畫面。 2.學生朗讀課本的例句, 教師引導學生思考, 除了課本上的範例, 還可以再加上什麼, 讓句子更完整。 3.教師提醒學生: 練習加長句子時, 可以逐步增加, 一次加進一項說明, 會更熟練。 4.教師另行出題, 引導學生精熟學習。</p>	<p>識字檢核: 認識變形部首。 寫作評量: 認識形容詞; 練習加長句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E2認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p>
------------	--------------	---	--	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。