

## קהילה ארצית מורים מלמדים שינוי אקלים בערבית תשפ"ה

קהילה ארצית של מורים מלמדים שינוי אקלים בערבית היא קהילה הממשיכה לשנתה השנייה. הקהילה ייחודית באופיה הרב-תחומי ופונה למורים מגוונים במקצועות המדעיים וגיאוגרפיה. הקהילה היא מקום לחלוק רעיונות פדגוגיים, להעשיר ולהרחיב את הידע בתחום שינוי אקלים ולקבל תמיכה בכל הקשור להוראת הנושא. אנו מתמקדים בנושאים רב-תחומיים שרלוונטיים לכלל המקצועות וגם מתן כלי הוראה מתקדמים וחדשניים.

**מנחי הקהילה:** ד"ר עזיז אבו אחמד, נסרין קראקה

הקהילה תתנהל בשפה הערבית. היא כוללת 6 מפגשי זום, 2 מפגשים א-סינכרוניים וסיוור פנים אל פנים ב-5.1 בירושלים. **מפגשי הקהילה יתקיימו בימי שני בין השעות 16:00 – 18:15.** חובת נוכחות ב-80% מהשעות. נוכחות במפגשי זום מחייבת מצלמות פתוחות.

### פירוט המפגשים

מספר מפגש	תאריך המפגש	נושא הלימוד	שעת התחלה	שעת סיום	מספר שעות	סוג המפגש
1	2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>מפגש פתיחה: היכרות ותיאום ציפיות, אתר מרכז בידינו</li> <li>תכניות הוראה לשנה הקרובה</li> <li>סדנה: מה משמעות שינויי האקלים עבורי?</li> <li>קשיים ואתגרים.</li> </ul>	16:00	18:15	3	סינכרוני
2	23.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכניות לימודים</li> <li>מרחבי למידה בדגש על למידה מרחוק</li> <li>משאבי הוראה ולמידה בשפה הערבית</li> </ul>	16:00	18:15	3	סינכרוני
3	30.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>משימה אסינכרונית – עבודה על מטלה סיכום</li> </ul>			3	אסינכרוני
4	20.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>היבטים רגשיים של שינוי אקלים בשעת חירום.</li> <li>הוראה בסביבה הקרובה לבית הספר: שילוב משחקים ופעילות מחוץ לכיתה</li> </ul>	16:00	18:15	3	סינכרוני
5	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>סדנה " שלל תיאוריות בנושא שינויי אקלים- מה עלול לקרות בעתיד" - השלכות שינויי על האדם החברה והכלכלה</li> <li>מעגלי שיח וחשיבה ביקורתית, איך בונים שיח מדעי רלוונטי הקשור לשינויי האקלים בין תלמידים.</li> </ul>	16:00	18:15	3	סינכרוני

סינכרוני	3	18:15	16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יצירתית חומרי הוראה ולמידה בעזרת AI : מערכי שיעור , סרטונים וציור גרפים.</li> </ul>	17.2	6
אסינכרוני	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• עבודה על מטלת סיכום</li> </ul>	24.2	7
פא"פ	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• סיור: עמק הצבאים - ירושלים פרטים יימסרו בהמשך</li> </ul>	05.01	8
סינכרוני	3	18:15	16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סיכום ומשוב מורים</li> <li>• הצגת תוצרים ממטלות אסינכרוניות.</li> <li>• מה רכשנו בקהילה והאם יישמתי בכיתה?</li> <li>• לשימור ולשיפור - מה הייתה רוצה לקהילה שנה הבאה?</li> </ul>	24.3	9

### גמול ומטלת הגשה

השתתפות בקהילת מזכה בגמול וכוללת חובת נוכחות ב-80% מהמפגשים והגשת מטלת סיכום לפי הנחיות משרד החינוך שבהמשך. מטלה הסיכום מורכבת משתי מבניית מהלך הוראה ע"פ הטבלה מטה ורפלקציה אישית. העבודה תוגש עד 45 יום לאחר סיום מפגשי הקהילה. הגשה בקלאסרום במסמך דוקס - פונט 12, אריאל.

### מטלת הגשה

מטלת הקהילה תכלול בניית מהלך הוראה בנושא שינויי האקלים בהתאם לתכנית הלימודים של תחום הדעת של המורה. מהלך ההוראה יכלול שני שיעורים לפחות. המורה נדרש גם לצרף מחוון להערכת הידע שנרכש בשיעורים (מטלה, מטלת ביצוע, חקר, מבדק בית וכו').

### **מבנה המטלה:**

- נושא בתחום שינויי האקלים
- ההלימה של הנושא לתכנית הלימודים בתחום הדעת של המורה.
- מטרת מהלך ההוראה.
- 2 מערכי שיעור לפחות.
- ביבליוגרפיה

## מחונן לבניית המטלה:

מרכיב המטלה	מרכיב מציון המטלה	פירוט	היקף	מרכיב המטלה
10%		למה נבחר נושא הנ"ל? שכבת הגיל, מיקומו של הנושא בתכנית הלימודים, חשיבות הנושא לפי תכנית הלימודים, מושגי היסוד הנלמדים.	עמוד אחד	בחירת נושא
20%		מטרות בתחום הידע, המיומנויות והערכים, שיטת העברת החומר הנלמד, שיטת ההערכה, שיטות הוראה ולמידה	עמוד אחד	מטרת מהלך ההוראה, תלמידי היעד, שיטת ההוראה וההערכה.
30%		מערך שיעור מפורט, שיטת ההוראה, מס' שיעורים נדרש, מושגים ותכנים, פירוט מבנה היחידות, מקורות, חומרים ומקורות מידע נדרשים	3 – 4 עמודים	2 מערכי השיעור לפחות
20%		שיטת ההערכה (מטלה, מטלת ביצוע, חקר, מבדק בית וכו'), מרכיבי ההערכה והרמה הנדרשת מהתלמיד, שאלות הערכה מסדר חשיבה גבוה.	עמוד אחד	הערכה
10%		מקורות מידע כולל אתרי אינטרנט, ספרי לימוד, סרטנים ועוד.	עמוד אחד	מקורות מידע
10%		ציון ניתן על בסיס בהירות, מקוריות וסדר העבודה.		התרשמות כללית

## ביבליוגרפיה

1. [מושב משבר האקלים בועידת אקולוגיה וסביבה](#)
2. [התחזית למחר: חם. מאד חם: מחזורי אקלים טבעיים והתחממות גלובלית מעשי ידי אדם, ד"ר יונתן גולדסמית + מי אחראי לעליית הפחמן הדו חמצני באטמוספירה, ד"ר אורי ריב](#)
3. פרופ' רבקה רבינוביץ' על ההכחדה השישית ופרופ' דני רוזנפלד על שינויי האקלים בישראל
4. [משבר האקלים, ניר סתיו](#)
5. [מהם שינויי אקלים וכיצד הם משנים את הטבע? פרופ' ז'רזה גרינצוויג](#)
6. ד"ר יעל ברקי גטניו וגילה לוי הוברמן, "נערכים לעידן הבא: חינוך אקלימי כ"רעיון גדול" בבית הספר, היבטים פדגוגיים של חינוך אקלימי" הרשת הירוקה. [קישור](#)
7. פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים - מבוא כללי, מבקר המדינה | דוח מיוחד: פעולות ממשלת ישראל והיערכותה למשבר האקלים | התשפ"ב- 2021 [קישור](#)
8. אראל, אביתר. "האם עלינו להיות מודאגים מאי החום העירוני." אקולוגיה וסביבה 7 (3): 244, 2016 – 250. [קישור](#)
9. "להתנהג בהתאם" שינויי התנהגות כתגובה לשינויי - אקלים אוריינות מדעית בביולוגיה. [קישור](#)
10. חינוך בתחום שינויי האקלים - משרד החינוך: מסמך משרד החינוך, [קישור](#)
11. חינוך, העלאת מודעות והנגשת ידע בתחום שינויי האקלים, היערכות ישראל להסתגלות לשינויי אקלים: המלצות לממשלה לאסטרטגיה ותכנית פעולה לאומית, המשרד להגנת הסביבה מדינת ישראל, [קישור](#)

12. המחיר האמיתי של חולצה – השפעות סביבתיות וחברתיות של תעשיית האופנה, אקולוגיה וסביבה, [קישור](#)