

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВЕЛИКООСТРОЖОЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

на 2022-2027 рр.

СХВАЛЕНО

на засіданні
педагогічної ради
від 31 серпня 2022 року
протокол № 1

Місія гімназії: Створення освітнього середовища, забезпечення розвитку та виховання учня.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей.

Стратегічні напрямки розвитку:

• Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності.

освітнього середовища.

• Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.

• Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного

• Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.

• Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.

• Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі.

• Створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

«Про освіту» ; «Про повну загальну середню освіту»; «Про охорону дитинства» ;

- Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років

включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

5. Повага до особистості учнів.

6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

І.Проєкт «Управління закладом»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2022-2027	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого –	2022-2027	Адміністрація

	прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку гімназії.		
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності.	2022-2027	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2022-2027	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради.	2022-2027	Адміністрація
6	Активно залучати батьків до участі у виховних заходах.	2022-2027	Вчителі
7	Продовжувати співпрацю з дошкільним підрозділом.	2022-2027	Адміністрація

<u>Очікувані результати:</u>

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу

3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: 5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ІІ. Проєкт «Професійна майстерність педагога»
Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників;
-сертифікація;
-створення середовища саморозвитку педагога.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	**Шляхи реалізації проєкту**	Термін реалізації	Виконавець

1.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2027	Вчителі
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2027	Адміністрація, вчителі
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2022-2027	Адміністрація

4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2022-2027	Адміністрація
5.	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2027	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2022-2027	Адміністрація
7.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят.	2022-2027	Адміністрація

<u>Очікувані результати:</u>

-підвищення педагогічної компетентності;
-ріст педагогічної майстерності учителів;
-підвищення методичної культури.

ІІІ. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та

науково практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	**Шляхи реалізації проєкту**	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо естетична, соціальна, моторна)	2022-2027	Педагогічний колектив
2.	Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2022-2027	Адміністрація
3.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2022-2027	Педагогічний колектив
4.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю	2022-2027	Вчителі
5.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу	2022-202	Педагогічний

	про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	7	колектив
6.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних	2022-2027	Адміністрація
7.	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2022-2027	Адміністрація
8.	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	2022-2027	Відпов.за сайт
10.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року».	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
-підвищення якості знань учнів.

IV. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

№ з/п	**Шляхи реалізації проєкту**	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти.	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив

3.	Модернізувати в школі локальну мережу.	2022-2027	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету.	2022-2027	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні.	2022-2027	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

-покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
-розвиток критичного мислення;
-отримання досвіду в роботі над проєктами.

V. Проєкт «Єдиний інформаційний простір»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти.

№ з/п	**Шляхи реалізації проєкту**	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів.	2022-2027	Адміністрація
2.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій.	2022-2027	Адміністрація
3.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним.	2022-2027	Відпов.за сайт
4.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2027	Бібліотекар
5.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

-створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
-об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту школи;

-практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI. Проєкт «Інновації в НУШ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу.

№ з/п	**Шляхи реалізації проєкту**	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні закладом.	2022-2027	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2022-2027	Адміністрація
3.	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).	2022-2027	Адміністрація
4.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації. – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2027	Вчителі
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України.	2022-2027	Вчителі

Очікувані результати:

-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
-створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

5.Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

Проект «Національно- патріотичне виховання»

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави.	2022-2027	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах.	2022-2027	Класні керівники

3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі.	2022-2027	Відпов.за самоврядування
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2022-2027	Класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів.	2022-2027	Класні керівники

Очікувані результати:

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

-визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини; -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

-сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище»

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;	2022-2027	Класні керівники

	–провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.		
2.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2022-2027	Класні керівники
3.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2027	Директор
4.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2022-2027	Класні керівники
5.	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022-2027	Вчителі

Очікувані результати:

· створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;

· допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

· навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);

· створення безпечного толерантного середовища;

Очікувані результати:
- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навики будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Проєкт «Ми обираємо життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя

без шкідливих звичок;

формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

№	Шляхи реалізації	Термі	Виконавці
		реалізації	
1.	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя».	2022-2027	Класні керівники
2.	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», « Наркотичні речовини».	2022-2027	Вчитель основ здоров'я
3.	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь».	2022-2027	Класні керівники
4.	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання».	2022-2027	Класні керівники

Очікувані результати:

1) Сформовані навички здорового способу життя.

2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров'я. 3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.

4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проєкт «Соціальна робота в закладі»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець

1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО.	2022-2027	Класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги.	2022-2027	Класні керівники
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів.	2022-2027	Класні керівники
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень.	2022-2027	Класні керівники
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини».	2022-2027	Класні керівники
6.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням.	2022-2027	Директор, вчителі

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.

5. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

Проєкт «Здорова дитина»

Мета:

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процес
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров`я.

№	Шляхи реалізації		
		Термін	Виконавці
1.	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування;	2022-2027	Директор
2.	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2022-2027	Вчителі
3.	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я .	2022-2027	Класні керівники
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу.	2022-2027	Класні керівники
5.	Створити психологічний комфорт в гімназії для учнів і педколективу.	2022-2027	Адміністрація
6.	Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори.	2022-2027	Адміністрація
7.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі.	2022-2027	Адміністрація
8.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів , формування культури здоров`я.	2022-2027	Вчителі

<u>Очікувані результати</u>

1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.

2.Підвищення функціональних можливостей школярів.

3. Збільшення обсягу рухової активності учнів.

4. Формування ціннісного ставлення до здоров'я.

Проєкт « Безпечне середовище»

Мета:

-створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;

−навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації		
		термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2027	Директор
3	Організувати та проводити обов'язкововий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2027	
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2027	Директор
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2027	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2022-2027	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2027	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення	2022-2027	Відповідаль

	безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.		на за сайт

<u>Очікувані результати:</u>

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.