

I Medio.

Cuestionario básico de preparación. (Lección 9)

1. ¿Qué forma de gobierno reemplazó a la monarquía española tras la Independencia de Chile?

- A) República
- B) Imperio
- C) Confederación
- D) Dictadura

2. ¿Qué buscaba la Constitución de 1823 al regular la vida privada de los ciudadanos?

- A) Limitar el poder del presidente
- B) Establecer un modelo federal
- C) Formar una sociedad virtuosa
- D) Ampliar la participación ciudadana

3. ¿Qué proponían los federalistas en la década de 1820?

- A) Centralismo en Santiago
- B) Autonomía de las provincias
- C) Unión estrecha con la Iglesia
- D) Poder militar como base del Estado

4. ¿Qué grupo social fue el más excluido de la participación política en este período?

- A) La aristocracia
- B) Los comerciantes
- C) La jerarquía eclesiástica
- D) Las clases populares

5. ¿Qué característica tuvo la Constitución de 1828?

- A) Creó un poder ejecutivo vitalicio
- B) Fortaleció la autoridad presidencial
- C) Estableció un Congreso bicameral
- D) Prohibió toda participación política

6. ¿Qué facción defendía un Estado fuerte y centralizado, en alianza con la Iglesia?

- A) Pipiols
- B) Pelucones
- C) Federalistas
- D) Estanqueros

7. ¿Cuál fue el principal conflicto militar que puso fin al período de los “ensayos constitucionales”?

- A) Batalla de Maipú
- B) Batalla de Chacabuco
- C) Batalla de Lircay
- D) Guerra contra la Confederación

8. ¿Qué consecuencia política inmediata tuvo la Batalla de Lircay?

- A) Consolidación del liderazgo conservador
- B) Fin de la Guerra de Independencia
- C) Restauración del liberalismo
- D) Proclamación de O’Higgins

9. ¿Qué principio fundamental establece que todos, incluso los gobernantes, deben someterse a la ley?

- A) División de poderes
- B) Imperio de la ley
- C) Participación ciudadana
- D) Igualdad ante el voto

10. ¿Cuál fue el objetivo central de la Constitución de 1833?

- A) Aumentar el federalismo
- B) Ampliar el sufragio universal
- C) Reconocer la libertad de cultos
- D) Fortalecer la autoridad del Estado

11. ¿Qué sector social representaban principalmente los pipiolo?

- A) Latifundistas y clero
- B) Militares conservadores
- C) Profesionales liberales
- D) Comerciantes estancieros

12. ¿Qué condición, además de edad y alfabetización, exigía la Constitución de 1833 para votar?

- A) Haber combatido en la independencia
- B) Ser jefe de familia
- C) Pertenecer a un partido
- D) Demostrar ingresos o patrimonio

13. Según las distintas propuestas de historiadores, ¿qué buscan las periodizaciones de la historia?

- A) Dividir la historia en etapas para facilitar su comprensión
- B) Unificar todas las visiones históricas en un solo relato
- C) Eliminar la importancia de los procesos políticos
- D) Reducir el estudio histórico solo a lo económico

14. ¿Qué causó el descontento de la aristocracia con O'Higgins hacia 1822?

- A) Su negativa a firmar la Independencia
- B) La promulgación de la Constitución de 1822
- C) La creación del Ejército de los Andes
- D) Su alianza con los federalistas

15. ¿Qué valor fundamental buscaba asegurar la división de poderes en el sistema republicano?

- A) Concentrar el poder en el Congreso
- B) Evitar la concentración del poder en una sola persona
- C) Favorecer la supremacía militar
- D) Limitar la libertad de expresión

16. ¿Qué medida de O'Higgins generó rechazo entre la élite eclesiástica?

- A) La construcción del Palacio de La Moneda
- B) La fundación de la Universidad de Chile
- C) La creación de un cementerio no católico
- D) La alianza con las provincias

17. ¿Qué visión tenían los o'higginistas sobre la conducción del país?

- A) Era necesaria una figura fuerte en el poder
- B) Se debía entregar poder a las regiones
- C) La Iglesia debía gobernar junto al Estado
- D) El federalismo era la mejor alternativa

18. ¿Qué proponían las leyes federales de 1826?

- A) Que todas las provincias fueran gobernadas desde Santiago
- B) Autonomía regional con gobiernos elegidos directamente
- C) La supresión del poder legislativo nacional
- D) Un régimen monárquico con participación popular

19. ¿Cuál fue el apodo con el que se conoció al período 1823-1830?

- A) "Época de gloria"
- B) "Consolidación republicana"
- C) "Era parlamentaria"
- D) "Ensayos constitucionales"

20. ¿Qué consecuencia tuvo la Constitución de 1828 en el desarrollo político?

- A) Estableció un Congreso con representación regional y nacional
- B) Eliminó la participación de las provincias
- C) Fortaleció exclusivamente el poder judicial
- D) Consolidó el poder vitalicio del presidente

21. ¿Qué principio republicano sostiene que las normas deben expresar la voluntad popular?

- A) Federalismo
- B) Imperio de la ley
- C) Soberanía nacional
- D) Participación censitaria

22. ¿Cómo describió el historiador Julio Heise los ensayos constitucionales de 1820-1830?

- A) Un tiempo de fracaso político absoluto
- B) Una copia de modelos europeos sin aplicación en Chile
- C) Un período dominado por los intereses extranjeros
- D) Una etapa fecunda de experimentación institucional

23. ¿Qué grupo social estuvo principalmente al mando de los cambios políticos tras la independencia?

- A) Los sectores populares urbanos
- B) La élite criolla ilustrada
- C) Los campesinos del valle central
- D) Los pueblos originarios

24. ¿Qué limitación estableció el voto censitario durante la primera república?

- A) Solo podían votar los hombres alfabetizados con algún ingreso o propiedad
- B) Todos los varones adultos tenían derecho automático a sufragio
- C) Solo podían participar los militares en ejercicio
- D) La ciudadanía se restringía a quienes hubieran combatido en la independencia

25. ¿Qué visión expresó Diego Portales sobre la forma de gobierno que necesitaba Chile?

- A) Un sistema federal descentralizado
- B) Un gobierno fuerte y centralizador
- C) Un régimen parlamentario como en Inglaterra

D) Una monarquía constitucional

26. ¿Qué objetivo perseguían los estancieros al impulsar un poder ejecutivo fuerte?

A) Favorecer la autonomía provincial

B) Asegurar estabilidad para las inversiones

C) Romper la unión entre Estado e Iglesia

D) Ampliar la participación ciudadana

27. ¿Qué proponían los pipiolo respecto a la Iglesia Católica?

A) Limitar su influencia en los asuntos políticos

B) Mantener su exclusividad como religión oficial

C) Fortalecer la unión entre Estado e Iglesia

D) Reconocer a los obispos como autoridades políticas

28. ¿Qué buscaba la aristocracia al rebelarse contra O'Higgins en 1822-1823?

A) Evitar la creación de la Universidad de Chile

B) Oponerse a las reformas que afectaban sus privilegios

C) Restituir el sistema monárquico español

D) Apoyar las propuestas de los federalistas

29. ¿Qué grupo defendía la idea de que Chile debía organizarse siguiendo el modelo de Estados Unidos?

A) Pelucones

B) Estancieros

C) O'higinistas

D) Federalistas

30. ¿Qué acontecimiento histórico puso fin al llamado "período de anarquía" en Chile?

A) La promulgación de la Constitución de 1828

B) La Batalla de Lircay en 1830

C) La abdicación de O'Higgins

D) Las Leyes Federales de 1826

31. ¿Qué consecuencia inmediata tuvo la Guerra Civil de 1829-1830?

- A) El regreso de O'Higgins al poder
- B) La imposición del proyecto conservador
- C) El triunfo definitivo del federalismo
- D) La formación de un congreso único

32. ¿Qué característica fundamental tuvo la Constitución de 1833?

- A) Repartió el poder de forma equilibrada entre los tres poderes
- B) Limitó al máximo la influencia presidencial
- C) Concentró el poder en el Presidente de la República
- D) Estableció el sufragio universal masculino

33. ¿Qué relación estableció la Constitución de 1833 entre Estado e Iglesia?

- A) Reconoció la libertad de cultos
- B) Proclamó la religión católica como oficial
- C) Separó completamente lo civil de lo religioso
- D) Suprimió la participación de la Iglesia en la política

34. ¿Qué sector social quedó marginado del sistema político durante el siglo XIX, a pesar de la retórica oficial?

- A) Las clases populares
- B) Los comerciantes extranjeros
- C) Los militares en retiro
- D) Los terratenientes

35. ¿Qué papel cumplió la Batalla de Lircay en el proceso político chileno?

- A) Consolidó el dominio conservador

- B) Selló la independencia frente a España
- C) Garantizó la supremacía de los pipiolo
- D) Marcó el inicio del federalismo en Chile

36. ¿Cuál fue la condición social y económica exigida para votar según la Constitución de 1833?

- A) Haber participado en las guerras de independencia
- B) Demostrar renta, propiedad o capital invertido
- C) Ser militar en servicio activo
- D) Tener estudios universitarios

Solucionario - Cuestionario de 36 Preguntas

Nº Pregunta	Clave Correcta	Comentario
1	A	La monarquía fue reemplazada por un sistema republicano tras la independencia.
2	C	La Constitución de 1823 regulaba la vida privada buscando formar ciudadanos virtuosos.
3	B	Los federalistas proponían autonomía provincial siguiendo el ejemplo de Estados Unidos.
4	D	Las clases populares fueron las más excluidas de la participación política.
5	C	La Constitución de 1828 estableció un Congreso bicameral con representación regional y nacional.
6	B	Los pelucones defendían un Estado centralizado en alianza con la Iglesia.
7	C	El período de ensayos constitucionales terminó con la Batalla de Lircay.

8	A	La consecuencia inmediata de Lircay fue la consolidación del poder conservador.
9	B	El imperio de la ley significa que todos, incluidos los gobernantes, deben someterse a la ley.
10	D	El objetivo principal de la Constitución de 1833 fue fortalecer la autoridad del Estado.
11	C	Los pipiolos estaban compuestos principalmente por profesionales liberales y militares adherentes.
12	D	El sufragio exigía demostrar ingresos o patrimonio, además de edad y alfabetización.
13	A	Las periodizaciones buscan dividir la historia en etapas para facilitar su estudio y comprensión.
14	B	La aristocracia se opuso a la Constitución de 1822 por considerarla un exceso de poder de O'Higgins.
15	B	La división de poderes evita que una sola persona concentre todo el poder.
16	C	El cementerio no católico impulsado por O'Higgins provocó rechazo en la élite eclesiástica.
17	A	Los o'higginistas defendían la idea de un gobernante fuerte como O'Higgins.
18	B	Las leyes federales de 1826 establecieron gobiernos autónomos en las provincias.
19	D	El período 1823-1830 se conoce como 'Ensayos constitucionales' por sus múltiples proyectos fallidos.
20	A	La Constitución de 1828 creó un Congreso con representación regional y nacional.
21	C	La soberanía nacional afirma que las normas deben expresar la voluntad popular.
22	D	Julio Heise consideró los ensayos constitucionales una etapa fecunda de experimentación.
23	B	La élite criolla ilustrada fue la principal protagonista de los cambios políticos tras la independencia.

24	A	El voto censitario restringía la participación a varones alfabetizados con ingresos o propiedades.
25	B	Portales defendió un gobierno fuerte y centralizador como base del orden social.
26	B	Los estanqueros buscaban un ejecutivo fuerte para dar estabilidad a sus negocios e inversiones.
27	A	Los pipiolos deseaban limitar la influencia de la Iglesia en el poder político.
28	B	La aristocracia se rebeló contra O'Higgins porque sus reformas afectaban privilegios tradicionales.
29	D	Los federalistas defendían la idea de organizar Chile siguiendo el modelo de Estados Unidos.
30	B	La Batalla de Lircay en 1830 puso fin al período de anarquía política.
31	B	La guerra civil culminó con la imposición del proyecto conservador.
32	C	La Constitución de 1833 concentró el poder en la figura presidencial.
33	A	La Constitución de 1833 proclamó la religión católica como oficial del Estado.
34	A	Las clases populares quedaron excluidas del sistema político, pese al discurso oficial.
35	B	La Batalla de Lircay consolidó definitivamente el dominio conservador en Chile.
36	B	El voto requería demostrar renta, propiedad o capital, además de otras condiciones.