

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI <a href="https://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	:	6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema	:	Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema	:	Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
Daring Ke	:	30
Alokasi waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar
- 2 Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
- 3 Dengan mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang, siswa dapat melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang sistem tata surya
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi sistem tata surya
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang cara kerja planet dlm sistem tata surya
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
.....2021  
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI <a href="https://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	:	6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema	:	Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema	:	Benda Angkasa Luar dan Rahasianya (Sub Tema 2)
Daring Ke	:	31
Alokasi waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari, siswa mampu mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.
- 2 Dengan melengkapi informasi yang ada dalam tabel, siswa mampu menemukan perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor.
- 3 Dengan melengkapi informasi dalam tabel, siswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan

#### Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang jarak antara planet dengan matahari
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jarak antara planet dengan matahari
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA

- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
..... 2021  
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI <a href="https://Ruang-Kelas.com">Ruang-Kelas.com</a>
Kelas/Semester	:	6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema	:	Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema	:	Tokoh Penjelajah Angkasa (Sub Tema 3)
Daring Ke	:	32
Alokasi waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca bacaan, siswa dapat menentukan persamaan dan perbedaan antara komet dan planet dengan benar
- 2 Dengan menentukan faktor-faktor pembeda antara planet dalam dan planet luar, siswa dapat menentukan perbedaan karakteristik dari planet-planet di dalam tata surya kita.
- 3 Dengan membaca isi surat tentang Tempat Tanpa Bayangan, siswa dapat menentukan unsur-unsur intrinsik cerita dan menceritakan pengalaman pribadi pada saat berada di tempat wisata.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang perbedaan antara komet dan planet
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perbedaan antara komet dan planet
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbedaan karakteristik planet di dalam tata surya
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan karakteristik planet di dalam tata surya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang unsur-unsur intrinsik cerita
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur intrinsik cerita dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., ..... 2021  
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---