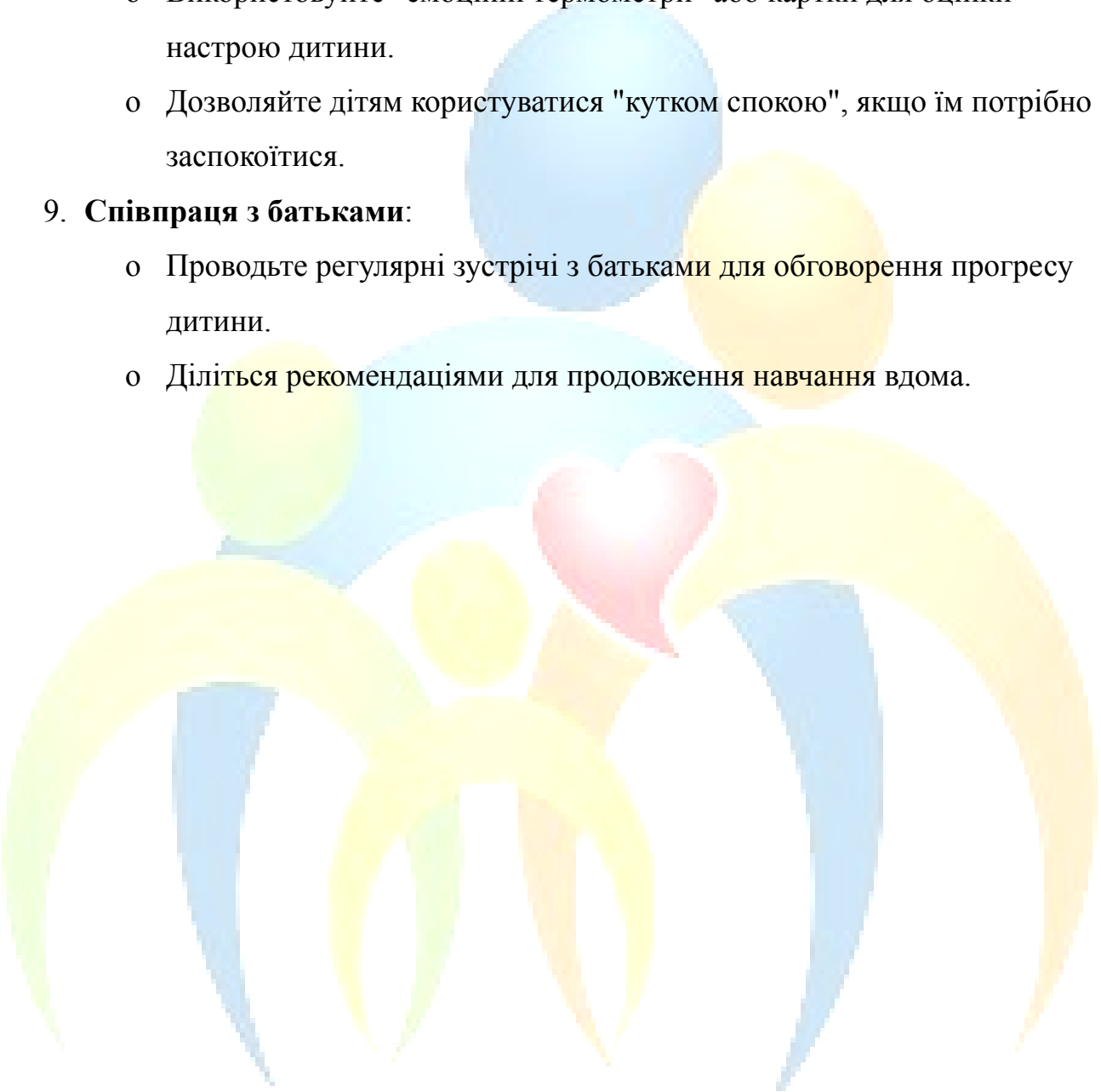
Чекліст для роботи з дітьми з ООП для керівників гуртків

Рекомендації для адаптації заняття або вправ для дітей з особливими освітніми потребами

1. **Підготовка матеріалів**:
    - Адаптуйте завдання з урахуванням можливостей дитини
    - Використовуйте візуальні підказки: ілюстрації, піктограми, схеми.
    - Зменшуйте обсяг завдання, якщо це потрібно.
2. **Чіткість і структурованість**:
    - Починайте заняття із пояснення плану ("Що ми робитимемо сьогодні").
    - Використовуйте короткі та прості інструкції (одна дія за раз).
3. **Гнучкість у підходах**:
    - Дозволяйте дитині виконувати завдання в альтернативний спосіб (наприклад, малювати замість писати).
    - Надавайте додатковий час для виконання роботи.
4. **Сенсорна підтримка**:
    - Пропонуйте перерви для руху або вправ для зняття напруги (5 хвилин сенсорної гри).
    - Заздалегідь узгодьте, де дитина може відпочити, якщо їй стане важко.
5. **Зворотний зв’язок**:
    - Хваліть навіть за найменший прогрес.
    - Використовуйте конкретні коментарі: "Мені подобається, як ти завершив це завдання".
6. **Комунікація з дітьми**:
    - Використовуйте позитивну мову (наприклад, "Давай спробуємо ще раз" замість "Ти робиш неправильно").

- Пояснюйте правила поведінки чітко й послідовно.

7. **Рівні можливості**:
   - Залучайте дітей з ООП до групових завдань на рівні з іншими, підтримуючи їхню участь.
8. **Підтримка емоційного стану**:
   - Використовуйте "емоційні термометри" або картки для оцінки настрою дитини.
   - Дозволяйте дітям користуватися "кутком спокою", якщо їм потрібно заспокоїтися.
9. **Співпраця з батьками**:
   - Проводьте регулярні зустрічі з батьками для обговорення прогресу дитини.
   - Діліться рекомендаціями для продовження навчання вдома.



Підготувала методистка Юрченко С.Є.