

Чекліст для роботи з дітьми з ООП для керівників гуртків

Рекомендації для адаптації заняття або вправ для дітей з особливими освітніми потребами

1. Підготовка матеріалів:

- о Адаптуйте завдання з урахуванням можливостей дитини
- о Використовуйте візуальні підказки: ілюстрації, піктограми, схеми.
- о Зменшуйте обсяг завдання, якщо це потрібно.

2. Чіткість і структурованість:

- о Починайте заняття із пояснення плану ("Що ми робитимемо сьогодні").
- о Використовуйте короткі та прості інструкції (одна дія за раз).

3. Гнучкість у підходах:

- о Дозволяйте дитині виконувати завдання в альтернативний спосіб (наприклад, малювати замість писати).
- о Надавайте додатковий час для виконання роботи.

4. Сенсорна підтримка:

- о Пропонуйте перерви для руху або вправ для зняття напруги (5 хвилин сенсорної гри).
- о Заздалегідь узгодьте, де дитина може відпочити, якщо їй стане важко.

5. Зворотний зв'язок:

- о Хваліть навіть за найменший прогрес.
- о Використовуйте конкретні коментарі: "Мені подобається, як ти завершив це завдання".

6. Комунікація з дітьми:

- о Використовуйте позитивну мову (наприклад, "Давай спробуємо ще раз" замість "Ти робиш неправильно").

- о Пояснійте правила поведінки чітко й послідовно.

7. Рівні можливості:

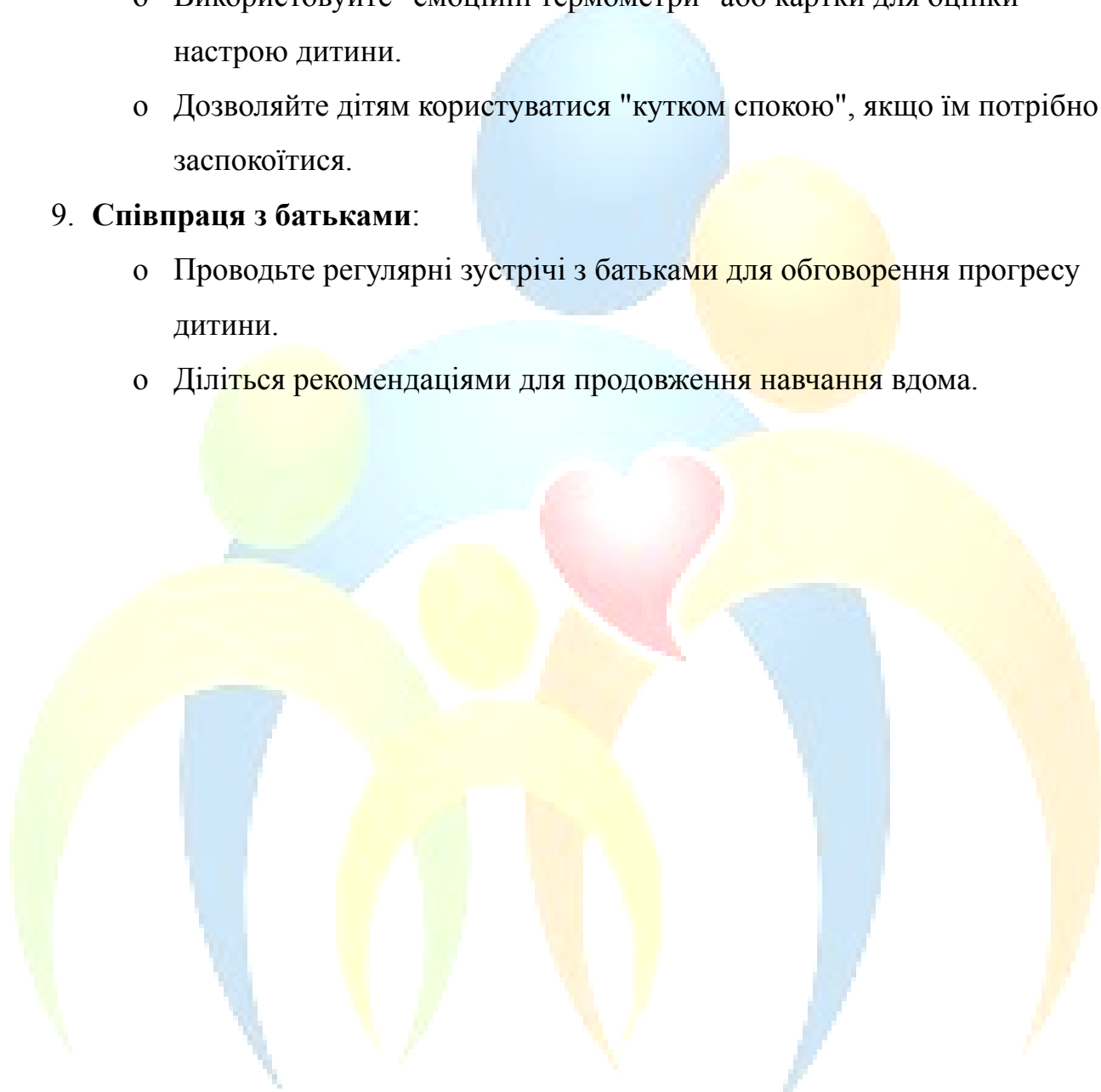
- о Залучайте дітей з ООП до групових завдань на рівні з іншими, підтримуючи їхню участь.

8. Підтримка емоційного стану:

- о Використовуйте "емоційні термометри" або картки для оцінки настрою дитини.
- о Дозволяйте дітям користуватися "кутком спокою", якщо їм потрібно заспокоїтися.

9. Співпраця з батьками:

- о Проводьте регулярні зустрічі з батьками для обговорення прогресу дитини.
- о Діліться рекомендаціями для продовження навчання вдома.



Підготувала методистка Юрченко С.Є.