

GRADO OCTAVO

CIENCIAS NATURALES

Primer periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
<p>SER</p> <p><i>Respeto</i></p> <p><i>Responsabilidad</i></p> <p><i>Participación.</i></p> <p><i>Compromiso</i></p> <p><i>Interés</i></p>	<p>Siempre es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes</p> <p>Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p>	<p>Casi Siempre es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes</p> <p>Casi siempre Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p>	<p>La mayoría de las veces es respetuoso, tolerante, solidario y se relaciona en forma armónica con los compañeros y docentes.</p> <p>Participa de manera positiva, y crítica, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de sus</p>	<p>En ocasiones manifiesta respeto y tolerancia, es solidario y establece buenas relaciones con sus compañeros.</p> <p>Algunas veces participa de las temáticas, realizando aportes y en momentos respeta las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>En ocasiones acepta los llamados de atención,</p>	<p>Casi nunca manifiesta respeto y tolerancia, aunque a veces es solidario y establece buenas relaciones con sus compañeros.</p> <p>Casi nunca participa de las temáticas, no realiza aportes importantes y en ocasiones respeta las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Pocas veces acepta los</p>	<p>No manifiesta respeto y tolerancia. Además, pocas veces establece buenas relaciones con sus compañeros.</p> <p>No participa de las temáticas, con argumentos significativos.</p> <p>No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los</p>

	<p>Cumple excelentemente con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración</p> <p>Se destaca por su espíritu de colaboración y está abierto al diálogo</p> <p>Desarrolla todas las actividades demostrando interés y compromiso.</p>	<p>Cumple excelentemente con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración</p> <p>Se destaca por su espíritu de colaboración y está abierto al diálogo</p> <p>Desarrolla todas las actividades demostrando interés y compromiso.</p>	<p>compañeros y docentes.</p> <p>La mayoría de las veces, Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Cumple con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración</p> <p>Colabora en ocasiones y está abierto al diálogo</p> <p>Desarrolla casi todas las actividades demostrando interés y compromiso.</p>	<p>poniendo algunos en práctica.</p> <p>Algunas veces cumple con todo lo que está estipulado en la rúbrica de valoración.</p> <p>Colabora y está abierto al diálogo.</p> <p>En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés.</p>	<p>llamados de atención, y en momentos los pone y práctica.</p> <p>Casi nunca cumple con lo estipulado en la rúbrica.</p> <p>Manifiesta poca colaboración y pocas veces está abierto al diálogo.</p> <p>Pocas veces desarrolla las actividades, sin profundización y sin manifestar verdadero interés.</p>	<p>pone en práctica.</p> <p>No cumple con lo estipulado en la rúbrica.</p> <p>Muy pocas veces es colaborador y se le dificulta ser abierto para el diálogo.</p> <p>No desarrolla de forma adecuada las actividades, no manifiesta compromiso e interés. Pésima actitud en clase.</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>HACER</p> <p><i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones,</i></p>	<p>Desarrolla correctamente cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos</p> <p>El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde el análisis, comprensión y argumentación.</p>	<p>Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos.</p> <p>Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y</p>	<p>La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos.</p> <p>Algunas veces va más allá de lo que se le pide,</p>	<p>En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la</p>	<p>Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis,</p>	<p>Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la</p>

<p><i>exámenes orales o escritos.</i></p>	<p>Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere.</p> <p>Construye textos coherentes, demuestra preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.</p>	<p>argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos</p> <p>Construye textos coherentes, casi siempre demuestra preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.</p>	<p>resaltando pocas veces, el análisis, la comprensión y argumentación.</p> <p>En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>En ocasiones construye textos coherentes, demostrando preparación y apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.</p>	<p>comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>Pocas veces construye textos coherentes y demuestra apropiación en sus exposiciones, socializaciones y argumentos.</p>	<p>la comprensión y argumentación.</p> <p>Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p>	<p>comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>No asiste a clase.</p> <p>No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p>
---	---	--	--	--	---	--

<p>CONOCER</p> <p><i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i></p> <p><i>Órganos de los sentidos</i></p> <p><i>Sistema nervioso</i></p> <p><i>Sistema inmune</i></p>	<p>Comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Analiza la importancia de las temáticas vistas en clase</p> <p>Cumpliendo con el 100% de las</p>	<p>Casi siempre Comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Casi siempre Comprende las</p>	<p>La mayoría de las veces Comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p>	<p>En ocasiones comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune.</p> <p>Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>Poco comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune.</p> <p>No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>No comprende las funciones, características, estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune.</p> <p>No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos</p>

	actividades o procesos teóricos.	estructura, enfermedades y cuidados de los órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmune Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.	Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos			
--	---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

GRADO OCTAVO

CIENCIAS NATURALES

Segundo periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
SER <i>Respeto</i>	Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y	Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos.	La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y	En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos.	Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando	No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra

<p><i>disciplina</i></p> <p>Responsabilidad</p> <p>Participación.</p> <p>Compromiso</p> <p>Interés.</p>	<p>trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p>	<p>Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Casi siempre Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p>	<p>trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica.</p>	<p>Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>La presentación de dichos trabajos o actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía.</p> <p>Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p>	<p>pocas veces interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>La presentación de dichos trabajos o actividades, no es de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía.</p> <p>Casi nunca participa de las clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Pocas veces acepta los llamados de</p>	<p>interés, responsabilidad ni disciplina.</p> <p>No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos.</p> <p>No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los pone en práctica.</p> <p>No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico.</p>
---	---	--	--	---	--	--

	<p>su docente y compañeros.</p> <p>Su presentación personal es excelente y adecuada.</p>	<p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica.</p> <p>En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés.</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>atención, aunque en ciertos momentos los pone y práctica.</p> <p>Muy Pocas veces desarrolla las actividades, poca profundización en éstas sin manifestación de mucho interés.</p>	<p>Su presentación personal es muy regular.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>HACER</p> <p><i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.</i></p>	<p>Siempre Desarrolla con excelencia cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos</p> <p>El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde le análisis, comprensión y argumentación.</p> <p>Siempre analiza y profundiza en sus</p>	<p>Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos.</p> <p>Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación,</p>	<p>La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos construidos.</p> <p>Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando pocas veces, el análisis, la</p>	<p>En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación,</p>	<p>Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis,</p>	<p>Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos construidos.</p> <p>Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación,</p>

	<p>respuestas y argumentos, cuando se le requiere.</p> <p>La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>cuando se le requiere.</p> <p>Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos</p> <p>La presentación de sus trabajos en su mayoría es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>comprensión y argumentación.</p> <p>En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>cuando se le requiere.</p> <p>A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.</p>	<p>la comprensión y argumentación.</p> <p>Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p>	<p>cuando se le requiere.</p> <p>No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p> <p>No asiste a clase.</p>
--	---	--	---	---	---	---

<p>CONOCER</p> <p><i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i></p> <p><i>Sistema endocrino</i></p> <p><i>Sistema Óseo</i></p> <p><i>Sistema muscular</i></p>	<p>Siempre identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Analiza la importancia de los sistemas vistos en clase.</p> <p>Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.</p>	<p>Casi siempre identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Casi siempre analiza la importancia de los sistemas vistos en clase.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o</p>	<p>La mayoría de las veces identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; demostrando sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>La mayoría de las veces analiza la importancia de los sistemas vistos en clase.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o</p>	<p>En ocasiones identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; demostrando pocas veces sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>En ocasiones analiza la importancia de los sistemas vistos.</p> <p>Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>Muy pocas veces identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; demostrando esporádicamente sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Muy pocas veces analiza la importancia de los sistemas vistos en clase.</p> <p>No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>No identifica las funciones, estructura, enfermedades y cuidados de los sistemas endocrino, óseo y muscular; no demuestra sus habilidades y saberes construidos.</p> <p>Muy poco analiza la importancia de los sistemas vistos en clase.</p> <p>No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>

		procesos teóricos y prácticos.	procesos teóricos y prácticos.			
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--

GRADO OCTAVO

CIENCIAS NATURALES

Tercer periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
<p>SER</p> <p><i>Respeto</i></p> <p><i>disciplina</i></p> <p><i>Responsabilidad</i></p> <p><i>Participación.</i></p> <p><i>Compromiso</i></p> <p><i>Interés.</i></p>	<p>Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y trabajos.</p> <p>Demostrando interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Participa activamente de las clases u otros espacios de</p>	<p>Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos.</p> <p>Demostrando interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Casi siempre Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las</p>	<p>La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos.</p> <p>Demostrando interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p> <p>Participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las</p>	<p>En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos.</p> <p>Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>La presentación de dichos trabajos o actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía.</p> <p>Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos</p>	<p>Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos.</p> <p>Demostrando pocas veces interés, responsabilidad y disciplina.</p> <p>La presentación de dichos trabajos o actividades, no es de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía.</p> <p>Casi nunca participa de las clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las</p>	<p>No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra interés, responsabilidad ni disciplina.</p> <p>No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos.</p> <p>No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Hace caso omiso a los llamados de atención y por</p>

	<p>socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Su presentación personal es excelente y adecuada.</p>	<p>intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica.</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica.</p> <p>En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca profundización e interés.</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Pocas veces acepta los llamados de atención, aunque en ciertos momentos los pone y práctica.</p> <p>Muy pocas veces desarrolla las actividades, poca profundización en éstas sin manifestación de mucho interés.</p>	<p>ende no los pone en práctica.</p> <p>No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico.</p> <p>Su presentación personal es muy regular.</p>
--	--	--	---	--	---	---

HACER <i>Aplicación de los conocimientos construidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas,</i>	Siempre Desarrolla con excelencia cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos construidos	Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando	La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos	En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica	Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los	Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los

<p><i>actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.</i></p>	<p>El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde el análisis, comprensión y argumentación.</p> <p>Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere.</p> <p>La presentación de sus trabajos es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>los conocimientos contruidos.</p> <p>Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>Casi siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos</p> <p>La presentación de sus trabajos en su mayoría es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>los conocimientos contruidos.</p> <p>Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando en el análisis, la comprensión y argumentación.</p> <p>En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.</p>	<p>los conocimientos contruidos.</p> <p>Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.</p>	<p>conocimientos contruidos.</p> <p>Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis, la comprensión y argumentación.</p> <p>Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p>	<p>conocimientos contruidos.</p> <p>Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.</p> <p>No asiste a clase.</p>
--	--	---	--	---	--	--

<p>CONOCER</p> <p><i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i></p> <p><i>Sistema circulatorio</i></p> <p><i>La Reproducción</i></p> <p><i>Enlace iónico y covalente</i></p>	<p>Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos.</p> <p>Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.</p>	<p>Casi siempre Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando de los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>La mayoría de las veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, demostrando en algunos procesos los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o</p>	<p>En ocasiones Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, aplicando en ocasiones de los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>Muy pocas veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, y esporádicamente aplica sus saberes construidos.</p> <p>No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>No Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo académico, y no aplica sus saberes construidos.</p> <p>No asiste a clase, no cumple con las actividades o procesos teóricos.</p> <p>No responde ni al 10% de las actividades o</p>

<i>Cambios físicos y químicos.</i>			procesos teóricos y prácticos.			procesos teóricos y prácticos.
---	--	--	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------

GRADO OCTAVO

CIENCIAS NATURALES

Cuarto periodo

CRITERIOS	5	4.0 A 4.9	3.0 A 3.9	2.0 A 2.9	1.0 A 1,9	0.0 A 0.9
<p>SER</p> <p><i>Respeto</i></p> <p><i>disciplina</i></p> <p><i>Responsabilidad</i></p> <p><i>Participación.</i></p> <p><i>Compromiso</i></p> <p><i>Interés.</i></p>	<p>Cumple excelentemente con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p>	<p>Casi Siempre cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía. Casi siempre Participa</p>	<p>La mayoría de las veces cumple con todas las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando interés, responsabilidad y disciplina. Asimismo, la presentación de dichos trabajos o actividades, en su mayoría es de manera ordenada, con buena caligrafía y ortografía.</p>	<p>En ocasiones cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando algunas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o actividades, en ocasiones es de manera ordenada, con regular caligrafía y ortografía.</p>	<p>Casi nunca cumple con las actividades, compromisos y trabajos. Demostrando pocas veces interés, responsabilidad y disciplina. La presentación de dichos trabajos o actividades, no es de manera ordenada, tiene regular caligrafía y ortografía.</p>	<p>No cumple con las actividades, compromisos y trabajos. No demuestra interés, responsabilidad ni disciplina. No asiste a clase, no entrega trabajos, ni compromisos. No participa de las temáticas, con argumentos significativos. No respeta las</p>

	<p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Participa activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p> <p>Su presentación personal es excelente y adecuada.</p>	<p>activamente de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>Participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Acepta los llamados de atención y los pone en práctica.</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>Algunas veces participa de las clases u otros espacios de socialización, realizando en algunos momentos aportes significativos a las temáticas y respetando las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>En ocasiones acepta los llamados de atención, poniendo algunos en práctica.</p> <p>En algunas ocasiones desarrolla las actividades, con poca</p>	<p>Casi nunca participa de las clases u otros espacios de socialización, pocos aportes significativos a las temáticas y en ocasiones no respeta las intervenciones de su docente y compañeros.</p> <p>Pocas veces acepta los llamados de atención, aunque en ciertos momentos los pone y práctica.</p> <p>Muy Pocas veces desarrolla las actividades, poca profundización en éstas sin</p>	<p>intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>Hace caso omiso a los llamados de atención y por ende no los pone en práctica.</p> <p>No desarrolla las actividades, no manifiesta interés en su proceso académico.</p> <p>Su presentación personal es muy regular.</p>
--	---	--	---	---	--	---

				<p>profundización e interés.</p> <p>Su presentación personal es adecuada.</p>	<p>manifestación de mucho interés.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

<p>HACER</p> <p><i>Aplicación de los conocimientos contruidos a través de talleres, exposiciones, comprensión de lecturas, actividades de aplicación, resolución de problemas, socializaciones, exámenes orales o escritos.</i></p>	<p>Siempre Desarrolla con excelencia cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos contruidos</p> <p>El estudiante va más allá de lo que se le pide, desde le análisis, comprensión y argumentación.</p> <p>Siempre analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos, cuando se le requiere.</p> <p>La presentación de sus trabajos es completa, con</p>	<p>Casi siempre desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando los conocimientos contruidos.</p> <p>Casi siempre va más allá de lo que se le pide, resaltando la mayoría de las veces, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>Casi siempre analiza y profundiza en sus</p>	<p>La mayoría de las veces desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, aplicando en algunos momentos los conocimientos contruidos.</p> <p>Algunas veces va más allá de lo que se le pide, resaltando pocas veces, el análisis, la comprensión y argumentación.</p> <p>En ciertas actividades analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p>	<p>En ocasiones desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, pocas veces aplica los conocimientos contruidos.</p> <p>Pocas veces va más allá de lo que se le pide, utilizando esporádicamente, el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>A veces analiza y profundiza en sus respuestas y argumentos.</p>	<p>Casi nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, esporádicamente aplica los conocimientos contruidos.</p> <p>Muy pocas veces va más allá de lo que se le pide, sin utilizar el análisis, la comprensión y argumentación.</p> <p>Poco análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p>	<p>Nunca desarrolla con profundización cada una de las actividades propuestas en clase, no aplica los conocimientos contruidos.</p> <p>Nunca va más allá de lo que se le pide, no utiliza el análisis, la comprensión y argumentación, cuando se le requiere.</p> <p>No hay análisis y profundización en sus respuestas y argumentos.</p> <p>La presentación de sus trabajos es</p>

	buena ortografía y presentación.	respuestas y argumentos La presentación de sus trabajos en su mayoría es completa, con buena ortografía y presentación.	La presentación de sus trabajos algunas veces es completa, con buena ortografía y presentación.	La presentación de sus trabajos en ocasiones es incompleta, con regular ortografía y sin buena presentación.	La presentación de sus trabajos en su gran mayoría es incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación.	incompleta, con mala ortografía y sin buena presentación. No asiste a clase.
CONOCER <i>Interrelaciona y comprende los conceptos, como mecanismo para</i>	Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo	Casi siempre Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del	La mayoría de las veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del	En ocasiones Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del	Muy pocas veces Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del	No Comprende las diferentes temáticas vistas a lo largo del periodo

<p><i>aplicarlos en las actividades y demás situaciones.</i></p> <p><i>La energía y el trabajo</i></p> <p><i>Temperatura y calor</i></p> <p><i>Gases ideales</i></p>	<p>académico, demostrando de los saberes construidos.</p> <p>Cumpliendo con el 100% de las actividades o procesos teóricos.</p>	<p>periodo académico, demostrando de los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>periodo académico, demostrando en algunos procesos los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo correctamente entre el 60 y el 79% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>periodo académico, aplicando en ocasiones de los saberes construidos.</p> <p>Respondiendo al 40% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>periodo académico, y esporádicamente aplica sus saberes construidos.</p> <p>No Responde ni al 20% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>	<p>académico, y no aplica sus saberes construidos.</p> <p>No asiste a clase, no cumple con las actividades o procesos teóricos.</p> <p>No responde ni al 10% de las actividades o procesos teóricos y prácticos.</p>
--	---	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--