

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»

Статья в журнал «Детский сад от А до Я»

***Клуб художественно-эстетического развития детей дошкольного
возраста «Радужный мир» - инновационная форма взаимодействия с
семьей***

Новопашина Ю.Н., Бырышева О.А.

Златоуст, 2017

В статье представлен опыт работы детско-родительского клуба, художественно-эстетической направленности, «Радужный мир», обеспечивающего эффективное взаимодействие с семьей; описаны формы взаимодействия педагога изобразительной деятельности с родителями и способы их включения в социализационно-образовательный процесс дошкольного образования.

Ключевые слова: клуб, семья, благоприятные условия для развития ребенка, активизация участия, взаимодействие, художественное развитие ребенка.

Взаимодействие ДОО и семьи

Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране и за рубежом, убедительно показали, что семья и детский сад являются для ребенка дошкольного возраста микросредой, обеспечивающей освоение социального опыта.

Обновление системы дошкольного образования в соответствии с новыми положениями ФГОС ДО¹ обусловило необходимость активизации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей.

ФГОС ДО предлагает решение: «...следующих задач: повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей» [2, с.4].

Дошкольная организация, заинтересованная в плодотворном сотрудничестве с семьей, вынуждена активно вести поиск новых форм

¹ Общепринятая аббревиатура для обозначения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013).

партнерства, позволяющих эффективно реализовывать весь комплекс социализационно-образовательных «целевых ориентиров» [11, с. 944].

В настоящее время одним из направлений развития отечественного дошкольного образования является стремление «образовательных организаций к открытости», которая «предполагает и участие общества в жизни ДОО» [2, с.4].

Актуальные внешние и внутренние условия функционирования ДОО не только предъявляют новые требования к профессиональной компетентности педагогов и других специалистов, работающих в ДОО, но и определяют иное, более эффективное конструирование *диалога* двух социальных институтов – детский сад и семья.

Клубные формы

Сам термин «клуб» (от англ. **club**) появился в Европе и в России в начале XVIII-ого в. с коннотациями «свобода» (собираться по желанию, по интересам), «равенство» (равноправие членов клуба), «элитизм» (собрание свободных людей определенной социальной группы для совместной, немеркантильной деятельности) и «открытость» (открытость по отношению к обществу).

Психолого-педагогические практики МАДОУ – детский сад № 2 г. Златоуста Челябинской области, вот уже на протяжении нескольких лет ориентированы на развитие *клубной формы* взаимодействия с семьей воспитанников, причем, форм, как институциональных, так и внеинституциональных, т.е. не только внутри детского сада, но и за его пределами. Мы исходим из гипотезы, что сочетание и совокупность институциональных и внеинституциональных форм взаимодействия увеличивает его эффективность и продуктивность.

Клубные формы взаимодействия МАДОУ – детский сад №2 и семей наших воспитанников развернуты по трем контентам, которые отражают

содержание всех пяти образовательных областей, зафиксированных во ФГОС ДО, со следующими целями:

- клуб «Крепыш» - физическое развитие детей, воспитание здорового образа жизни;
- клуб «Радужный мир» - художественно-эстетическое развитие, организация детской творческой деятельности;
- клуб «Интеллектуал» - познавательное развитие, увеличение и расширение способов умственной деятельности.

Клуб, таким образом, это форма организации работы с родителями для проведения совместных игр, проектов, акций *«педагоги-родители-дети»*, как *со-бытий*, обеспечивающих формирование у детей дополнительных образовательных и социальных компетенций.

Семейные клубы понимаются нами, как неформальное объединение родителей для решения практических задач воспитания.

В этой статье мы остановимся на организации и содержании одного из клубов.

Клуб «Радужный мир»

Основная цель этого клуба художественно-эстетической направленности - объединение педагогов и родителей, сплоченное совместным творчеством взрослых и детей, для решения практических задач их обучения и воспитания, а также, создание психоэмоционального комфорта в семье.

Задачи клуба:

- организовывать продуктивную детскую деятельность, формируя у детей базовые способы предстоящей учебной и трудовой деятельности;
- формировать позицию родителя, как равноправного субъекта организации жизнедеятельности детей в ДОО;
- создавать психоэмоциональный комфорт в ДОО и семье;
- укреплять сплоченность детско-взрослой социальной группы членов клуба «Радужный мир».

Участие в семейном клубе помогает а) повысить уровень личной психоэмоциональной комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в ДОО, б) сформировать позитивный опыт семейного воспитания, в) снять затруднения детско-родительских отношений, г) организовать содержательный и разнообразный семейный досуг.

Проведение в семейных клубах мастер-классов по изготовлению сувениров и подарков, своими руками, способствуют формированию семейных ценностей, традиций, улучшению взаимоотношений между всеми участниками процесса. Такие сувениры и подарки становятся для всех членов семьи очень значимыми и, своего рода, семейной реликвией.

Интересно и содержательно организованный семейный досуг – одно из направлений клубной работы с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации.

Работа клуба начинается с самого первого знакомства родителей и ребенка с ДОО, с педагогами и специалистами. На этапе знакомства в клубе проводятся родительские собрания, на которых рассказывается о программе работы клуба, о том, чем мы будем заниматься дети, чему они научатся в непосредственно образовательной деятельности в течение года, а также возрастных и гендерных особенностях детей конкретной группы ДОО.

На втором этапе работы клуба родителям предлагается игровая совместная деятельность «ребенок-родитель-педагог», в ходе, которой все участники учатся заниматься художественным творчеством с опорой на короткие сюжеты сказок, понятных по содержанию малышу. Тем самым расширяются педагогические и психологические компетенции родителей в игровом общении с детьми, а также развиваются и мелкая моторика рук, и речь ребенка.

На третьем этапе родителям предлагаются развивающие игры для малышей по изобразительной деятельности, которые они реализуют дома, создают продукты и приносят в уголок творчества группы. Все игры

меняются один раз в неделю, а их продукция наглядно представляется в приемной группы и на *блоге-портфолио* «Радужный мир».

Таким образом, в клубное движение ДОО вовлекаются семьи вновь прибывших детей. А для родителей общение с ребенком в рамках совместного семейного досуга становится значимым и необходимым в этот важный для ребенка адаптационный период.

Традиционными в семейном клубе ДОО стали благотворительные акции «Подари ребенку Новый год!». В таком *событии* с большим желанием принимают участие не только педагоги и дети всего детского сада, начиная с малышей и их родителей, но и другие члены семей: старшие братья, сестры, бабушки и дедушки, друзья и просто заинтересованные люди. При подготовке к благотворительной акции все участники объединяются в микрогруппы по интересам. Кто-то изготавливает новогодние сувениры из соленого теста, кто-то работает с тканью или вяжет. В этой работе участники проявляют себя как настоящие мастера. Каждый сувенир находит своего покупателя, а вырученные средства идут на благотворительность: в 2011-2012 г. оказана помощь ГУЗ «Областной дом ребёнка»; в 2013-2015г. - адресная поддержка детям, нуждающимся в лечении.

Занятия и встречи в клубе проходят в удобное для родителей время - субботними днями. Родители не спешат на работу, не обременены домашними делами. В дружеской обстановке, порой за чашкой душистого чая, они общаются друг с другом, педагогами и, конечно, детьми.

Кроме этого, родители вместе с детьми имеют возможность закреплять освоенные образовательные и социальные компетенции в домашних условиях с помощью *блога-портфолио* руководителя ИЗО и руководителя клуба «Радужный мир», в котором представлены: игры напрокат и задания для подготовки руки ребенка к письму, полезные и абсолютно безопасные сайты для развития ребенка. (*Приложение №1*)

На протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО с младшего возраста и до выпуска в школу, работа в клубах является эффективной и

продуктивной. Благодаря эффективным, эмоционально привлекательным и эмоционально-насыщенным формам работы с родителями мы добиваемся высокого уровня образованности и социализованности детей, удовлетворяя, таким образом, и запрос родителей в соответствии со статьей 44-ой ФЗ «Об образовании...». Наши воспитанники становятся намного увереннее в себе, более открытыми и позитивными².

Выраженность психоэмоциональной комфортности в группах увеличилась, стали крепче семьи. В некоторых семьях появились новые семейные традиции.

Выпуская детей из детского сада, мы уверены в их счастливом будущем, так как знаем: успех в нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит и от уровня педагогической культуры родителей.

Приложение №1

План работы клуба «Радужный мир» в течение года

Месяц	Назначение, контент	Участники
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
сентябрь	Собрание по типу тренинга «Соленушка»: 1) представить способы работы с соленым тестом; 2) объяснить значение лепки.	Родители, педагоги первой младшей группы и педагог ИЗО
сентябрь	Тематическая выставка «Я люблю Златоуст»: 1) выявить талантливых детей и их родителей; 2) воспитать патриотичность.	Педагог ИЗО, дети, родители, воспитатели
октябрь	Мастер-класс «Радостный цветок»: 1) научить родителей заниматься художественным творчеством, оформляя игрой сюжеты сказок.	Педагог ИЗО, дети, родители, первой младшей группы (малыми подгруппами)

² Это показывают измерения дельты прироста позитивной социализованности по методике проф. Молчанова С.Г.

ноябрь	Тренинг «Давайте поиграем с малышом»: 1) повлиять на понимание родителями важности совместных игр детьми; 2) инициировать проект «Игры на прокат».	Педагог ИЗО, родители, дети первой младшей группы
ноябрь	Мастер-класс «Превращение ладошки»: 1) повлиять на понимание родителями важности совместных игр детьми.	Родители, дети вторых младших групп, педагог ИЗО, учитель-логопед.
ноябрь	Тематическая выставка творческих работ ко Дню матери «Талантливые мамы – талантливые дети»: 1) выявить таланты детей и их родителей; 2) увеличить выраженность эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.	Педагог ИЗО, дети, родители, воспитатели
декабрь	Мастер-класс «Новогодняя фоторамка»: 1) изготовить новогодний подарок своими руками; 2) создать комфорт в детско-родительских отношениях.	Родители, дети подготовительной группы, педагог ИЗО
декабрь	Благотворительная акция «Подари ребенку новый год»: 1) оказать адресную помощь детям, нуждающимся в лечении; 2) содействовать укреплению престижа и роли семьи в обществе.	Все желающие

январь	Собрание (по типу тренинга) «Изобразительная деятельность как фактор успешного обучения в школе»: 1) ознакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7-летнего возраста; 2) создать в семье благоприятные условия для развития у ребёнка самостоятельности и креативности.	Педагог ИЗО, родители
февраль	Мастер-класс по изготовлению магнита «Снеговичок» с сердечком: 1) изготовить сувенир своими руками; 2) создать комфортность взаимодействия ребенка с родителями.	Родители, дети второй младшей группы, педагог ИЗО
февраль	Тематическая выставка творческих работ ко «Дню защитника Отечества»: 1) воспитать у детей патриотичность и уважение к защитникам Родины; 2) выявить таланты детей и их родителей.	Педагог ИЗО, дети, родители, воспитатели
март	Мастер-класс «Волшебная шкатулка»: 1) изготовить сувенир своими руками в технике «тестопластика»; 2) увеличить выраженность эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.	Родители, дети старшей группы, педагог ИЗО
март	Мастер-класс «Волшебные украшения»: 1) изготовить украшение из пластиковой посуды; 2) воспитать у	Родители, дети средней группы, педагог ИЗО

	детей и родителей бережное отношение к планете и ее ресурсам; 3) увеличить выраженность эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.	
март	Тематическая выставка творческих работ ко «Дню 8-ое Марта»: 1) прививать детям компетенции «любить», «уважать», «защищать» мам, бабушек, сестер, девочек; 2) выявлять таланты детей и их родителей.	Педагог ИЗО, дети, родители, воспитатели
апрель	Мастер-класс по аппликации «Лесная полянка»: 1) способствовать гармонизации детско-родительских отношений, формирование родительского сознания при подготовке детей к обучению в школе	Родители, дети подготовительной группы, педагог ИЗО
май	Тематическая выставка творческих работ ко «Дню 9-ого Мая»: 1) возрождать сопричастность к своему роду, связи между поколениями; 2) способствовать убеждённости в недопустимости войн.	Педагог ИЗО, дети, родители, воспитатели
май	Мастер-класс «Будущий школьник»: 1) изготовить книгу в технике «аппликация»; 2) формировать способы ручного труда.	Родители, дети подготовительной группы, педагог ИЗО

Июнь-август	Тематические выставки творческих работ, посвященных лету; 1) инициировать участие в конкурсе «Мир на асфальте»; 2) создать «книжку-малышку».	Воспитатель ИЗО, дети и родители, воспитатели групп
-------------	--	---

Список литературы:

1. «Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2013 г»: Эксмо; Москва
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005. С. 20-32.
4. Гризик Т.И. Давай поиграем, малыш! Дидактич. пособие для развития детей раннего возраста, сделанные руками взрослых: пособие для воспитателей и родителей// М.: Просвещение, 2008. С. 5-10.
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДООУ: методический аспект» //Библиотека руководителя//Издательство Сфера, 2010 год. С. 22-25
6. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада». - М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Молчанов С.Г. Исполняем «Стратегию воспитания...до 2025 года»? // Детский сад от А до Я. 2015. №3. С. 4-12.
8. Молчанов С.Г. Как исполнить IV раздел нового ФГОС дошкольного образования// Детский сад от А до Я. 2014. №5. С. 4-20.

9. Пастухова И. О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДООУ и семьи// Издательство: Сфера, 2007 г. С.48
10. Семейный и родительский клубы в детском саду// Библиотека воспитателя// ТЦ Сфера. 2012 С. 5-22. 71
11. Фрезе И. И., Малахова Л. Н., Суетина Л. Р. Взаимодействие семьи и детского сада в успешном воспитании дошкольника // Молодой ученый. — 2016. — №21. — С. 944-949.

Новопашина Юлия Николаевна – заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» Златоустовского городского округа

Барышева Ольга Александровна – воспитатель изобразительной деятельности детей дошкольного возраста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» Златоустовского городского округа