



“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

”

SEGUNDO GRADO



SEMANA 31
CICLO ESCOLAR

<p>Materia: Lenguajes</p> <p>Nombre del proyecto: Explorando y compartiendo nuestras ideas</p> <p>Problemática general: Fomentar la capacidad de observación, imaginación y escucha activa en los niños de segundo grado de preescolar.</p> <p>Contenido: Observación, imaginación, escucha activa</p> <p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, actividades interactivas</p>
<p>Día 1:</p> <p>Tema: Observación de imágenes y expresión oral</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Presentar a los niños una serie de imágenes variadas y pedirles que observen detenidamente y comparten en voz alta lo que ven.</p> <p>Desarrollo: Realizar una lluvia de ideas sobre lo que observan en las imágenes y fomentar la imaginación con preguntas abiertas.</p> <p>Cierre: Realizar una actividad en la que los niños comparten sus suposiciones sobre lo que sucede en las imágenes y escuchen las ideas de sus compañeros.</p> <p>Tarea: Dibujar una imagen en casa y explicar a sus padres lo que observan en ella.</p>
<p>Día 2:</p> <p>Tema: Juego de roles y expresión corporal</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Presentar a los niños diferentes roles a representar y explicarles la importancia de la expresión corporal en la comunicación.</p> <p>Desarrollo: Dividir a los niños en grupos y asignarles un rol para representar a través de gestos y movimientos.</p> <p>Cierre: Realizar una puesta en común de las representaciones y fomentar la escucha activa entre los compañeros.</p> <p>Tarea: Representar un rol en casa y explicar a sus padres qué están expresando con su cuerpo.</p>
<p>Día 3:</p> <p>Tema: Cuentacuentos y expresión verbal</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Leer un cuento corto a los niños y pedirles que presten atención a la historia y a las imágenes.</p> <p>Desarrollo: Fomentar la participación de los niños en la narración del cuento y en la creación de finales alternativos.</p> <p>Cierre: Realizar una actividad en la que los niños cuenten una parte del cuento a sus compañeros y escuchen las versiones de los demás.</p> <p>Tarea: Inventar un final diferente para el cuento leído en clase y compartirlo con la familia.</p>
<p>Día 4:</p> <p>Tema: Creación de historias y expresión creativa</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Estimular la imaginación de los niños con una serie de imágenes inspiradoras y preguntas abiertas.</p> <p>Desarrollo: Guiar a los niños en la creación de una historia colectiva a partir de las imágenes y sus ideas.</p>

Cierre: Presentar las historias creadas por cada grupo y fomentar la escucha activa y la retroalimentación entre los compañeros.

Tarea: Crear una historia en casa y compartir la familia en la cena.

Día 5:

Tema: Expresión artística y presentación de proyectos

Duración: 60 minutos

Inicio: Proporcionar materiales artísticos a los niños y permitirles expresar sus ideas a través de dibujos, pinturas o manualidades.

Desarrollo: Organizar una exposición de los trabajos realizados por los niños y permitirles explicar su obra a sus compañeros.

Cierre: Realizar una reflexión grupal sobre el proceso creativo y la importancia de la observación, imaginación y escucha en el arte.

Tarea: Realizar una obra artística en casa y explicar a sus padres el significado de su creación.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de observación, expresión oral, imaginación, escucha activa, participación en actividades grupales, creatividad en la expresión artística.

Materia: Saberes y Pensamiento Científico
Nombre del proyecto: El paso del tiempo en nuestro entorno
Problemática general: Los niños de segundo grado de preescolar necesitan comprender conceptos relacionados con el paso del tiempo y su contexto social para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo.
Contenido: Palabras relacionadas con el paso del tiempo como antes, después, primero, luego, al final, tarde, temprano, en la mañana, en la tarde, en la noche, entre otras.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)
Día 1: Tema: Introducción al paso del tiempo Duración: 60 minutos Inicio: Explicar el concepto de tiempo y su importancia en nuestra vida diaria. Desarrollo: Actividad de clasificación de palabras relacionadas con el tiempo en diferentes momentos del día. Cierre: Crear un mural con las palabras clasificadas. Tarea: Dibujar un reloj con las diferentes horas del día. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Reconocimiento y uso adecuado de las palabras relacionadas con el tiempo.
Día 2: Tema: Orden cronológico de eventos Duración: 60 minutos Inicio: Repaso de las palabras relacionadas con el tiempo. Desarrollo: Actividad de secuenciar eventos en orden cronológico. Cierre: Elaborar una línea de tiempo con los eventos secuenciados. Tarea: Traer objetos que representen diferentes momentos del día. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para secuenciar eventos en orden cronológico.
Día 3: Tema: Relación entre el tiempo y las actividades diarias Duración: 60 minutos Inicio: Discusión sobre las actividades que realizamos en diferentes momentos del día. Desarrollo: Juego de asociación entre actividades y momentos del día. Cierre: Crear un horario personal con las actividades diarias. Tarea: Registrar las actividades realizadas durante un día completo. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Relación entre el tiempo y las actividades diarias.
Día 4: Tema: El reloj y la medida del tiempo Duración: 60 minutos Inicio: Introducción al reloj y sus partes. Desarrollo: Actividad de lectura de la hora en un reloj analógico. Cierre: Crear un reloj de papel y practicar la lectura de la hora. Tarea: Observar la hora en diferentes momentos del día. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad para leer la hora en un reloj analógico.

Día 5:**Tema: El paso del tiempo en la naturaleza**

Duración: 60 minutos

Inicio: Observación de cambios en la naturaleza a lo largo del día.

Desarrollo: Actividad de registro de cambios en plantas y animales.

Cierre: Elaborar un collage con imágenes de cambios en la naturaleza.

Tarea: Observar un árbol durante una semana y registrar sus cambios.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Observación y registro de cambios en la naturaleza.

Con este plan analítico semanal, los niños de segundo grado de preescolar podrán desarrollar habilidades relacionadas con el paso del tiempo y su contexto social, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad a través de experiencias educativas basadas en la indagación y el aprendizaje interdisciplinario.

<p>Nombre del proyecto: Comprendiendo nuestros derechos</p> <p>Problemática general: Los niños de segundo grado de preescolar deben comprender qué significan algunos derechos y cómo se relacionan con situaciones cotidianas.</p> <p>Contenido: Derechos humanos, situaciones cotidianas, respeto, igualdad.</p> <p>Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>
<p>Día 1:</p> <p>Tema: ¿Qué son los derechos?</p> <p>Duración: 1 hora</p> <p>Inicio: Explicar a los niños qué son los derechos y por qué son importantes.</p> <p>Desarrollo: Realizar una actividad donde los niños identifiquen situaciones cotidianas en las que se respeten o violen los derechos.</p> <p>Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de respetar los derechos de los demás.</p> <p>Tarea: Dibujar una situación en la que se respeten los derechos y compartir la en clase.</p>
<p>Día 2:</p> <p>Tema: El derecho a la igualdad</p> <p>Duración: 1 hora</p> <p>Inicio: Recordar el concepto de igualdad y su importancia.</p> <p>Desarrollo: Realizar una actividad donde los niños identifiquen situaciones en las que se respete la igualdad entre las personas.</p> <p>Cierre: Realizar un juego cooperativo donde se promueva la igualdad entre todos los niños.</p> <p>Tarea: Identificar una situación en la que se promueva la igualdad en casa y compartir la en clase.</p>
<p>Día 3:</p> <p>Tema: El derecho a la educación</p> <p>Duración: 1 hora</p> <p>Inicio: Hablar sobre la importancia de la educación y el derecho que tienen todos los niños a recibirla.</p> <p>Desarrollo: Realizar una actividad donde los niños identifiquen cómo se relaciona el derecho a la educación con su vida diaria.</p> <p>Cierre: Realizar una actividad creativa sobre la importancia de la educación.</p> <p>Tarea: Investigar sobre la educación en otros países y compartirlo en clase.</p>
<p>Día 4:</p> <p>Tema: El derecho a la salud</p> <p>Duración: 1 hora</p> <p>Inicio: Hablar sobre la importancia de la salud y el derecho que tienen todos los niños a estar sanos.</p> <p>Desarrollo: Realizar una actividad donde los niños identifiquen cómo pueden cuidar su salud.</p> <p>Cierre: Realizar una actividad física para promover la salud y el bienestar.</p> <p>Tarea: Investigar sobre la importancia de la alimentación saludable y compartirlo en clase.</p>

Día 5:**Tema: Respeto a los derechos de los demás**

Duración: 1 hora

Inicio: Reflexionar sobre la importancia de respetar los derechos de los demás.

Desarrollo: Realizar una actividad donde los niños identifiquen cómo pueden promover el respeto a los derechos de los demás.

Cierre: Realizar una actividad colaborativa donde se promueva el respeto y la igualdad entre todos.

Tarea: Reflexionar sobre una situación en la que se haya respetado o violado un derecho y compartirlo en clase.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades, comprensión de los conceptos de derechos, respeto a los demás, habilidades de pensamiento crítico y reflexión sobre situaciones éticas.

<p>Nombre del proyecto: Participación y colaboración en la comunidad</p> <p>Problemática general: Fomentar la participación y colaboración de los niños de 5 años en la comunidad, de acuerdo con sus condiciones.</p> <p>Contenido: Formas de participación y colaboración en la comunidad</p> <p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo en equipo, observación y reflexión.</p>
<p>Día 1:</p> <p>Tema: Explorando la comunidad</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Introducción al tema y explicación de la importancia de la participación en la comunidad.</p> <p>Desarrollo: Actividad de observación de la comunidad cercana, identificando lugares y personas importantes.</p> <p>Cierre: Reflexión en grupo sobre lo observado y discusión sobre cómo pueden participar en la comunidad.</p> <p>Tarea: Dibujar un mapa de la comunidad y señalar los lugares visitados.</p> <p>Aspectos a evaluar: Participación en la actividad, interacción con los compañeros, capacidad de observación.</p>
<p>Día 2:</p> <p>Tema: Identificando necesidades comunitarias</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Repaso del día anterior y presentación del nuevo tema.</p> <p>Desarrollo: Actividad de entrevistar a personas de la comunidad para identificar necesidades y problemáticas.</p> <p>Cierre: Discusión en grupo sobre las necesidades identificadas y cómo pueden colaborar para ayudar.</p> <p>Tarea: Hacer una lista de posibles acciones para ayudar a la comunidad.</p> <p>Aspectos a evaluar: Habilidades de comunicación, empatía, capacidad de identificar necesidades.</p>
<p>Día 3:</p> <p>Tema: Planificando la acción comunitaria</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Reflexión sobre las necesidades identificadas y la importancia de la colaboración.</p> <p>Desarrollo: Actividad de planificación de una acción para ayudar a la comunidad.</p> <p>Cierre: Presentación de los planes en grupo y discusión sobre la viabilidad de cada uno.</p> <p>Tarea: Preparar materiales necesarios para la acción comunitaria.</p> <p>Aspectos a evaluar: Creatividad en la planificación, trabajo en equipo, capacidad de análisis.</p>
<p>Día 4:</p> <p>Tema: Poniendo en acción el plan comunitario</p> <p>Duración: 60 minutos</p> <p>Inicio: Preparación para la acción comunitaria.</p> <p>Desarrollo: Realización de la acción planificada en la comunidad.</p> <p>Cierre: Reflexión en grupo sobre la experiencia y los resultados obtenidos.</p> <p>Tarea: Escribir una reflexión sobre la acción realizada.</p> <p>Aspectos a evaluar: Participación en la acción comunitaria, capacidad de trabajo en equipo, reflexión sobre la experiencia.</p>
<p>Día 5:</p> <p>Tema: Evaluación y seguimiento de la acción comunitaria</p>

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de la acción realizada y los resultados obtenidos.

Desarrollo: Actividad de evaluación de la acción comunitaria y reflexión sobre posibles mejoras.

Cierre: Planificación de futuras acciones para seguir colaborando con la comunidad.

Tarea: Preparar un informe sobre la experiencia vivida y los aprendizajes obtenidos.

Aspectos a evaluar: Capacidad de autoevaluación, compromiso con la comunidad, habilidades de planificación a futuro.

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



USO PERSONAL GRATUITO