

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs .....  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Semester Ganjil

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1.1. Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT 2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT 3.1. Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT 4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT	Beriman Kepada Kitab	3 X 2 X 40 mmit
1.2. Menghayati nilai <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i> sesuai perintah syariat 2.2. Berperilaku <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i> sesuai perintah syariat. 3.2. Memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i> . 4.2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri ( <i>tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur</i> dan <i>qanaa'ah</i> ).	<i>Tawakkal, Ikhtiyar, Shabar, Syukur</i> dan <i>Qanaa'ah</i>	3 X 2 X 40 mmit
1.3. Menolak perilaku <i>ananiah, putus asa, ghadhab, dan tamak</i> . 2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku <i>ananiah, putus asa, ghadhab, dan tamak</i> . 3.3. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatif sifat <i>ananiah, putus asa, ghadhab, tamak</i> . 4.3. Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari	<i>Ananiah, Putus Asa, Ghadab, dan Tamak</i>	3 X 2 X 40 mmit
1.4. Menghayati adab yang baik kepada kepada orang tua dan guru. 2.4. Terbiasa beradab yang baik kepada kepada orang tua dan guru. 3.4. Memahami Adab kepada kepada orang tua dan guru. 4.4. Mensimulasikan adab kepada kepada orang tua dan guru.	Adab Kepada Orang Tua dan Guru	3 X 2 X 40 mmit
1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub. 2.5. Terbiasa meneladani kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub. 3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub. 4.5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub.	Keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayyub as	3 X 2 X 40 mmit

Mengetahui  
Kepala Madrasah

....., 14 Juli 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs  
 ..... Mata Pelajaran  
 : Akidah Akhlak Kelas/Semester  
 : VIII/2  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Semester Genap

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1.1. Beriman kepada Rasul Allah SWT 1.2. Meyakini sifat-sifat Rasul Allah SWT 2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah. 2.2. Meneladani sifat-sifatnya (Rasul) dalam kehidupan. 3.1. Memahami pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT. 3.2. Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT. 4.1. Menyajikan peta konsep pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT. 4.2. Menyajikan peta konsep sifat-sifat Rasul Allah SWT	Beriman Kepada Rasul	3 X 2 X 40 mmit
1.3. Meyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'unah, dan irhash</i> ). 2.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman pada mukjizat dan kejadian luar biasa selain mukjizat. 3.3. Memahami pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'unah, dan irhash</i> ). 4.3. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'unah, dan irhash</i> ).	Mukjizat dan kejadian luar biasa di luar mukjizat	3 X 2 X 40 mmit
1.4. Menghayati sifat <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> 2.4. Terbiasa berperilaku <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> dalam kehidupan sehari-hari. 3.4. Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji ( <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> ). 4.4. Memahami pengertian, contoh dan dampak positifnya sifat <i>husnuzh-zhan,</i>	<i>Husnuzh-Zhan, Tawaadhu', Tasaamuh, Dan Ta'aawun</i>	3 X 2 X 40 mmit

<i>tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun.</i>		
<p>1.5. Menolak sifat <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah, dan <i>namiimah</i>.</p> <p>2.5. Terbiasa menghindari perilaku <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatifnya sifat <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah, dan <i>namiimah</i>.</p> <p>4.5. Mensimulasikan dampak negatif dari akhlak tercela (<i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah, dan <i>namiimah</i>)</p>	<p><i>Hasad</i>, Dendam, <i>Ghibah</i>, Fitnah, dan <i>Namiimah</i></p>	<p>3 X 2 X 40 mmit</p>
<p>1.6. Menghayati adab kepada saudara dan teman.</p> <p>2.6. Terbiasa menerapkan adab islami kepada saudara dan teman.</p> <p>3.6. Memahami adab kepada saudara dan teman.</p> <p>4.6. Mensimulasikan adab kepada saudara, teman.</p>	<p>Adab Kepada Teman dan Saudara</p>	<p>3 X 2 X 40 mmit</p>
<p>1.7. Menghayati kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra.</p> <p>2.7. Meneladani sifat-sifat utama Shahabat Abu Bakar ra.</p> <p>3.7. Manganalisis kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra.</p> <p>4.7. Menceritakan kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra</p>	<p>Keteladanan Sahabat Abu Bakar ra</p>	<p>3 X 2 X 40 mmit</p>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

....., 14 Juli 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIY. ....

.....  
NIP. ....