

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1 MULTIDISCIPLINAR DE CIENCIAS
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, Y EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES.

Asignaturas

Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Educación Física, Recreación y Deportes

Criterios de Evaluación

Componente Procedimental

1. CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1	Elaboración de Informe de Proyecto de Investigación 1	15%
2	Presentación y socialización del Informe de Proyecto de Investigación 1 (Exposición Normalistas TV)	10%
3	Análisis y discusión crítica y propositiva sobre los proyectos de investigación de sus compañeros. (Feria Digital de Investigación)	5%

Equivale a 30% de la nota de Ciencias Naturales y Educación Ambiental del 1er período académico.

2. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

1	Elaboración de Informe de Proyecto de Investigación 1 (Folleto)	20%
2	Presentación y socialización del Informe de Proyecto de Investigación 1	15%
3	Análisis y discusión crítica y propositiva sobre los proyectos de investigación de sus compañeros. (Feria Digital de Investigación)	5%

Equivale a 40% de la nota de Educación Física, Recreación y Deportes del 1er período académico.

Fecha de Entrega de Folleto: 11 de Marzo de 2024

Fecha de Socialización: Semana del 11 al 15 de Marzo de 2024

"Normalistas Saludables: Explorando Nuestro Cuerpo para aprender a cuidarlo"

¡Bienvenidos, jóvenes científicos! En este proyecto, nos embarcaremos en una aventura para descubrir cómo nuestros hábitos diarios pueden afectar a nuestro cuerpo, desde las células más pequeñas hasta nuestros órganos y sistemas.

Aprenderemos sobre la estructura y función de las células, cómo se organizan en nuestro cuerpo, y cómo podemos cuidarlas con buenos hábitos.

Objetivos del Proyecto:

- Investigar y entender cómo los hábitos saludables y no saludables afectan a nuestro cuerpo a nivel celular, orgánico y sistémico.
- Aprender a realizar investigaciones científicas, registrando observaciones y utilizando diversas fuentes de información.
- Desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo, compartiendo descubrimientos y aprendiendo de los demás.

Instrucciones para los Estudiantes:

- Paso 1: Investigación Preliminar

Elige un sistema del cuerpo humano de tu interés. Cada estudiante elegirá uno de los sistemas del cuerpo humano (digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor, nervioso, reproductor) para investigar (Ver la Cartilla de Sistemas Corporales, Órganos y Células Predominantes):

- a) Tipo de Célula Predominante que conforma el Sistema Corporal: Selecciona una de las células que más llamen tu atención dentro del Sistema Corporal de tu elección. Luego investiga sobre su Estructura y Funciones. Puedes ver videos, imágenes ilustrativas o fotografías. Recuerda que algunos Sistemas Corporales poseen varios tipos diferentes de células, elegirás solo 1 de ellas, la que más te guste.
 - b) Funciones vitales y corporales de las cuales se encarga el sistema y los órganos que lo conforman.
 - c) Datos curiosos del Sistema Corporal, Órganos y Célula que elegiste.
 - d) Los hábitos saludables y/o comportamientos de salud que benefician, protegen y/o sanan el sistema corporal y los órganos que lo conforman que tu elegiste.
 - e) Los hábitos perjudiciales que dañan afectan y/o enferman el sistema corporal y los órganos que lo conforman, que tu elegiste.
- **Busca información** en libros, revistas, videos, noticias, inteligencia artificial, fotografías, imágenes ilustrativas, entrevistas con expertos o

personas de tu comunidad sobre tu sistema corporal elegido y cómo los hábitos afectan su funcionamiento y salud.

- Paso 2: Creación de un producto: Folleto o Cartilla
- **Diseña un folleto o cartilla** que resuma tu investigación, incluyendo:
 - Una breve introducción sobre la importancia de cuidar nuestras células y órganos.
 - Información sobre el sistema y órganos que investigaste y cómo los hábitos afectan su salud (Hábitos Saludables vs Hábitos Perjudiciales), puedes agregar datos curiosos.
 - Información de la estructura y funciones del tipo de célula que elegiste, y algunos datos curiosos sobre ella.
 - Recomendaciones de aplicación de Hábitos Saludables para cuidar, proteger y/o sanar el sistema corporal que investigaste.
 - Ilustraciones, esquemas o fotos para hacer el folleto o la cartilla más atractiva y comprensible.
- **Realiza encuestas** en tu escuela, familia o comunidad para saber más sobre los hábitos saludables que realizan las personas para su cuidado. (La encuesta debe tener mínimo 3 preguntas).
- **Utiliza esquemas, gráficos y tablas** para organizar la información de manera clara.
- Paso 3: Análisis y Conclusiones (Momento de Socialización)
- **Compara tus hallazgos** con los de tus compañeros y discutan las similitudes y diferencias.
- **Propón recomendaciones** de hábitos saludables basados en tu investigación.
- Paso 4: Presentación del Proyecto (Momento de Socialización)
- **Prepara una presentación oral** de tu proyecto para compartir con tus compañeros de clase, destacando los puntos clave de tu investigación y el folleto creado.

Evaluación:

Los proyectos serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. La profundidad y precisión de la investigación.
2. La claridad y organización del folleto incluyendo la encuesta y sus gráficos o tablas de información.
3. Creatividad en la presentación y el diseño del folleto.
4. Habilidades de comunicación durante la presentación oral.

5. Colaboración y trabajo en equipo.

Organización del Contenido:

Dividir la cartilla o el folleto en secciones claras y lógicas. Por ejemplo:

- **Portada:** Título del proyecto, imágenes alusivas, y nombre del estudiante, del profesor, de las asignaturas, la fecha y nombre de la escuela.
- **Introducción:** Breve explicación de la importancia de la célula que elegiste, como la unidad estructural y funcional del sistema corporal al que pertenece. Así como imágenes, dibujos o fotografías ilustrativas. Incluye Datos Curiosos de este tipo de célula.
- **Cuerpo del Folleto o Cartilla:** Dividir esta sección en partes según el sistema corporal que investigaste. Incluir:
 - **Descripción del Sistema:** Funciones principales y su importancia para el sano funcionamiento del cuerpo humano.
 - **Descripción de algunos de los Órganos que lo conforman (Selecciona 3):** Funciones principales y su importancia para el sano funcionamiento del cuerpo humano.
 - **Impacto de los Hábitos:** Cómo los buenos y malos hábitos afectan el sistema corporal y los órganos que lo conforman.
 - **Recomendaciones de Hábitos Saludables:** Consejos prácticos para promover la salud de dicho sistema corporal, promoviendo hábitos saludables.
 - **Presentación de la Encuesta y sus resultados.**
- **Conclusión:** Resumen de los puntos clave aprendidos durante el proyecto.
- **Referencias:** Citar todas las fuentes de información utilizadas para la investigación.

3. Diseño y Maquetación:

El folleto o cartilla puede realizarse a mano con una organización estética adecuada o puede presentarse de forma impresa, utilizando un software de diseño gráfico como: Word, PowerPoint, o una plantilla en línea adecuada para folletos o cartillas tipo Canva, Publisher o similar.

En cualquiera de los dos casos se deben incluir:

- **Incluir elementos visuales:** como imágenes, dibujo o fotografías representativas, gráficos, diagramas, y/o tablas para hacer el folleto más atractivo y ayudar a explicar conceptos complejos.
- **Elegir una paleta de colores** que sea agradable y asegurarse de que haya un buen contraste entre el fondo y el texto para facilitar la lectura.
- **Utilizar viñetas y encabezados** para organizar la información de manera que sea fácil de seguir.

- **No debes redactar textos o párrafos largos**, de preferencia deben ser frases o textos cortos muy puntuales que expliquen las funciones del sistema, sus órganos y células, así como los hábitos perjudiciales que lo enferman, y hábitos saludables que lo ayudan a protegerse y sanar.

4. Revisión y Edición:

- Revisar el contenido para corregir errores ortográficos y gramaticales.
- Asegurarse de que toda la información sea precisa y esté bien citada.
- Pedir a un compañero, maestro o familiar que revise el folleto y ofrezca una retroalimentación de su contenido y organización estética.

5. Materiales:

El folleto o cartilla realizada a mano o impreso puede elaborarse en papel o cartulina. Sin embargo, si realizas una versión impresa, además puedes enviar el archivo digital al correo oscar.rojas@normalsanpedroalejandrino.edu.co (en todo caso tienes que imprimir el folleto o cartilla para su socialización).

Consejos Adicionales:

- **Mantener un lenguaje claro y conciso** adecuado para la edad y el nivel de comprensión de los estudiantes de cuarto grado.
- **Incluir preguntas frecuentes o mitos vs. realidades** sobre los hábitos saludables para hacer el folleto más interactivo y educativo.
- **Promover la acción:** Finalizar el folleto o la cartilla con un llamado a la acción, animando a los lectores a adoptar hábitos saludables basados en lo aprendido.