

Обзорный информационный час, 6 класс

Задачи:

- организовать деятельность учащихся по формированию навыков работы в сети интернет, умения использовать ее в качестве источника информации;
- содействовать развитию образного и логического мышления, умения высказывать свою точку зрения, свое отношение к событиям и публикациям;
- создать условия для воспитания коммуникативных качеств учащихся при работе в группах.

Форма проведения: передача “Новости”

Оборудование: мультимедийная презентация

Предварительная подготовка:

1. Учащиеся разбиваются на группы. Одна группа проводит исследование об использовании Интернета учащимися класса. Остальные выбирают рубрику, по которой будут готовить материал для информационного часа. Специально оговаривается, что при подготовке материала необходимо использовать ресурс сети Интернет, материалы официальных сайтов государственных органов. Для того, чтобы ребятам было легче подготовиться, они получают примерный план сообщения и адреса Интернет-сайтов, где размещена данная информация. Непосредственно перед информационным часом (за 10 минут) группа учащихся получает возможность доступа в Интернет для составления обзора «горячих новостей».

Перечень рубрик:

- официальная хроника
- экономика РБ в «цифрах»
- вести региона
- международные события
- новости культуры
- всё о спорте.

2.Учащиеся готовятся к конкурсу «Самая интересная новость Интернета».

План проведения:

1.Вступительное слово учителя.

Для современного общества актуальны процессы информатизации. В наши дни человек не страдает от недостатка информации. Он имеет возможность получать её из разных источников.

- Какие вы знаете основные источники информации?
- Одним из них является Интернет. Как вы можете объяснить, что такое Интернет?
- Давайте посмотрим, как объясняют это понятие учащиеся нашей школы?

-Интернет-это объединение транснациональных компьютерных сетей – людей и компьютеров; оперативный, доступный и недорогой источник информации; самое прогрессивное средство общения и коммуникации; крупнейшее в мире пространство бизнеса и развлечений; ресурс современного образования.

-Наличие компьютера с выходом в Интернет сегодня характерно для многих семей. Это дает возможность оперативно получать интересующую человека информацию. Практически все органы государственной власти, периодические издания имеют свои Интернет-сайты. Как вы знаете, наша школа также имеет свой сайт в Интернете.

-Группа наших независимых социологов провела своё исследование, в ходе которого выяснила, для чего учащиеся нашей школы используют Интернет.

-Особенность Интернета состоит в том, что можно иметь доступ к самым актуальным новостям и практически узнавать о последних событиях в режиме реального времени. И в этом мы сегодня убедимся.

2.Телепередача «Новости недели».

-В сегодняшней передаче будут представлены следующие рубрики:

официальная хроника

-экономика РБ в «цифрах»

-вести региона

-международные события

-новости культуры

-всё о спорте.

А) Официальная хроника.

События политической жизни, деятельность правительства и президента РБ, хроника официальных встреч главы государства, его рабочий график озвучат наши политические обозреватели.

Б) Экономика РБ в цифрах.

Каковы же основные показатели экономического развития республики, насколько успешна деятельность промышленных и сельскохозяйственных предприятий страны? Проанализировать экономическую ситуацию в государстве мы попросили наших ведущих экономистов.

В) Вести региона.

Гродненская область занимает одно из ведущих мест в экономике нашей страны. Какие события происходили на этой неделе в приненском крае? Каковы основные достижения региона? На эти вопросы попробуют ответить наши местные корреспонденты.

Г) Международные события.

С обзором основных событий в мире вас познакомят международные корреспонденты.

Д) Новости культуры.

За основными событиями, происходящими в области культуры на этой неделе, следила группа «Новости культуры»

Е) Всё о спорте.

Не можем мы обойти и новости спорта. С последними спортивными новостями познакомят наши постоянные спортивные обозреватели.

3.Реклама. Конкурс «Самая интересная новость Интернета»

Готовясь к информационному часу, вы узнали много интересных, невероятных фактов из Интернета. Поделитесь своей, на ваш взгляд, самой захватывающей новостью. Затем мы подведем итоги конкурса и выберем три самые интересные новости.

4.Горячие новости.

А сейчас я предлагаю послушать обзор самых горячих новостей, произошедших в стране и мире. Ребята работали в сети непосредственно перед началом информационного часа.

5.Подведение итогов информационного часа.

Обмен мнениями о возможностях данного интернета и особенностях работы с ним.

6.Рефлексия:

- Интересна ли вам такая форма проведения информационного часа?
- Считаете ли вы полезной работу, которую мы с вами сделали?
- Где вы можете использовать навыки, полученные при подготовке данного информационного часа?