

Заняття 10.

Мета заняття: Аналіз конструкторського зразка, научання співвідносити елементи зразка з частинами предмета, самостійно будувати за схемою.

1.Привітання (буде традиційним) (Для дітей із затримкою психічного розвитку важливо, щоб такі елементи занять, як вітання, рефлексія, прощання були традиційними. Оскільки вони створюють дружню атмосферу та носять момент готовності дитини до виконання цих вправ).

Мета: створення позитивного емоційного настрою, атмосфери довіри та доброзичливості, зняття емоційного напруження.

Я скажу тобі привіт,
Твій привіт мені летить
Ми хороші дуже
Привітаймось, друже.

2.Мовленнєва розминка

Мета: розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, створення умов для розвитку пам'яті, мислення, уваги.

Ло-ло-ло: Снігом землю замело.

Ля-ля-ля: Стала білою земля.

Лі-лі-лі: Ось замети чималі.

Ра-ра-ра: Дуже рада дітвора.

Ар-ар-ар: Ми поїдем в зоопарк.

3. Вправа «Що вийде?»

Мета: розвиток образного мислення, уваги, пам'яті, уяви засобами аналізу конструкторського зразка.

Буль уже має друга, знає хто де живе, але у нього немає помешкання.

Роздивись зразок. Які геометричні фігури використані. Що відбудеться, якщо ми виріжемо поданий зразок і склеїм по запропонованих лініях.

4.Рефлексія

Скоро нам прощатись час.

Похвалити треба нас.

Друже, гарно ми трудились.

Може трішки притомились?

На занятті грали ми,

Що робили? (повтор)

Чи можеш ти повторити, що ми робили на занятті? Що тобі сподобалось? Що було важко? Чому навчився?

5.Релаксація . «Сонечко в долонях».

Склади руки таким чином ніби у тебе там щось сидить живе. Уяви собі, що до тебе у долоньки спустилось сонечко. Закрий очі і відчуй яке воно тепленьке, як зігріває тобі ручки, як росте, і його теплі промінчики уже не поміщаються у руках та «вилазять» на зовні. Відкрий очі та поділись своїм сонечком зі мною (другом).

6. Прощання (буде традиційним)

Прощавай мій любий друже.
Піднімися, посміхнись.
І долоньками торкнись.