

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SİRKELİ ORTAOKULU 6. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	AÇIKLAMA	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI
E Y L Ü L	1. Hafta: 08-12 Eylül	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.1 Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.	
E Y L Ü L	2. Hafta: 15-19 Eylül	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.2 Evde kullanılan mobilya aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.
E Y L Ü L	3. Hafta: 22-26 Eylül	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.3 Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya aksesuar veya araç gereçler tasarlar.	Kare prizma ve küplerden yararlanılır. Tasarımlar geliştirilirken bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
E Y L Ü L	4. Hafta: 29 Eylül-03 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.4 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.	
E K İ M	5. Hafta: 06-10 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.5 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemler oluşturur.	Problemlerin çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkili olmasına dikkat edilir. Problem oluşturulurken çevre bilinci tutumluluk yardımlaşma israftan kaçınma vb. konulara yer verilmesi sağlanır.
E K İ M	6. Hafta: 13-17 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.6 Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemleri çözer.	Çevremizdeki gerçek hayat durumlarına dayalı modelleme etkinliklerine yer verilir. Problem çözme etkinliklerinde işlemlerin sonucunu tahmin etmeye yönelik farklı stratejiler kullanması sağlanır. Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.
E K İ M	7. Hafta: 20-24 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.7 Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.	Mutfakta kesir kullanılan durumlara örnekler vermesi istenir. Mutfakta en sık kullanılan kütle ve sıvı ölçüsü birimleri vurgulanır.
E K İ M	8. Hafta: 27-31 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik		MBU.MU 1.1.8 Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.	Gerçek hayatla ilgili durumlara yer verilir. Alışverişte aynı ürünün farklı miktarlarına yönelik birim maliyet fiyatlarının karşılaştırılmasına yönelik uygulamalara yer verilir. Birim maliyet hesaplamalarında sadeleştirme ve genişletme işlemlerinden faydalanılır. Bilinçli tüketici olmanın önemi vurgulanır.
K A S İ M	9. Hafta: 03-07 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.1 Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.	Farklı spor dallarındaki pozisyonların gerekliliği ve önemi üzerinde durulur. Amiral battı satranç vb. oyunlar ile oryantiring gibi spor dallarında kullanılan yönergelerden yararlanılır. Yer veya yön bulmaya yönelik uygulamalara yer verilir.
K A S İ M	10. Hafta: 10-14 Kasım	2	1. Dönem Ara Tatili	1. Dönem Ara Tatili	1. Dönem Ara Tatili	
K A S İ M	11. Hafta: 17-21 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.2 Açılar günlük hayat ile ilişkilendirir.	Gerçek hayat durumları ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. Örneğin akrep ve yelkovanın zamanı belirlemesi gibi durumlara yönelik vurgular yapılır.
K A S İ M	12. Hafta: 24-28 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.3 Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.	Uzunluk ölçülerinin kullanıldığı spor dallarını koşu yüzme uzun atlama okçuluk vb. tanıtmaya yönelik sunum yapması istenir. Zaman ölçüsünün kullanıldığı spor dallarına örnekler vermesi istenir. Halter gülle atma disk atma güreş gibi spor dallarında kütle ölçülerinin kullanıldığı vurgulanır. Sağlıklı bir yaşam için sporun yanı sıra beslenme alanında da kullanılan ölçme birimlerinden kg cm cal mL vb. bahsedilir.

A R A L I K	13. Hafta: 01-05 Aralık	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.4 Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.	Uzunluk kütle zaman vb. ölçülerin kendi aralarında birim dönüşümünün sağlanmasına yönelik çalışmalarla yer verilir. Örneğin koşu türlerinin mesafeleri m ve km birimleriyle açıklanır.
A R A L I K	14. Hafta: 08-12 Aralık	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.5 Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.	Araştırma planı çerçevesinde araştırma soruları oluşturma uygun örneklem seçme ve veri toplama yollarını belirlemeye yönelik uygulamalara yer verilir. Araştırma soruları oluşturulurken çevre bilinci sağlıklı yaşam israftan kaçınma vb. konulara yer verilir. Sağlıklı yaşamla ilgili araştırma sorusu olabilecek durumların yanı sıra araştırma sorusu olmayacak durumlara da örnekler verilir. Araştırma sonuçlarını çetele tablosu veya uygun grafik ile göstermesi sağlanır.
A R A L I K	15. Hafta: 15-19 Aralık	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.6 Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.	Araştırma sonuçlarının sınıf sınırlılıkları içinde kalarak yorumlanması sağlanır. Sağlıklı yaşamın beslenme ve spor ile ilişkisine dikkat çeken araştırma sonuçlarına yer verilir.
A R A L I K	16. Hafta: 22-26 Aralık	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.7 Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	Sağlıklı ve düzenli bir yaşamda oran hesabının kullanıldığı yerlere örnekler vermesi istenir. Sağlıklı hayat için beslenme spor gibi alanlara yönelik oran hesaplamalarının yapıldığı uygulamalara kalori miktarı egzersiz vb. yer verilir. Öğrencinin yaptığı aktivitelere ayırdığı sürelerin oranını hesaplayarak günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya sağlanır. Zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.
A R A L I K	17. Hafta: 29 Aralık-02 Ocak	2	Sağlık ve Sporda Matematik		MBU.MU 1.2.7 Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	Sağlıklı ve düzenli bir yaşamda oran hesabının kullanıldığı yerlere örnekler vermesi istenir. Sağlıklı hayat için beslenme spor gibi alanlara yönelik oran hesaplamalarının yapıldığı uygulamalara kalori miktarı egzersiz vb. yer verilir. Öğrencinin yaptığı aktivitelere ayırdığı sürelerin oranını hesaplayarak günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya sağlanır. Zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.
O C A K	18. Hafta: 05-09 Ocak	2	Sanatta Matematik		MBU.MU 1.3.1 Sanatta simetriyi örneklerle açıklar.	Kilim çini ebru gibi sanat eserlerindeki simetri örnekleri gösterilir. Mimari eserlerdeki simetri örnekleri sunularak incelenir. Resimde Escher Leonardo da Vinci gibi sanatçıların simetriyle ürettikleri farklı eserler sunulur. Müzikte benzer öğelerin sıklıkla tekrarlanmasının simetriye örnek olduğunu fark etmesi sağlanır. Hologram oluşturmada simetriden faydalandığı vurgulanır.
O C A K	19. Hafta: 12-16 Ocak	2	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	
O C A K	Yarıyıl Tatili					
Ş U B A T	20. Hafta: 02-06 Şubat	2 Sanatta Matematik			MBU.MU 1.3.3 Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.	Müzikte tam vuruş 1 yarım vuruş 12 çeyrek vuruş 14 kavramları üzerinde durulur. Yapıların inşası sırasında kullanılan malzemelerin belli oranlarda karıştırıldığından bahsedilir. Resimde ana renklerin belli oranlarda karışımıyla ara renklerin elde edildiği örneklerle gösterilir.
Ş U B A T	21. Hafta: 09-13 Şubat	2	Sanatta Matematik		MBU.MU 1.3.4 Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	Mimari yapıların geometrik şekillerinden bahsedilir. Resim seramik gibi sanatlarda kullanılan geometrik şekil ve cisimlere örnekler vermesi istenir. Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.
Ş U B A T	22. Hafta: 16-20 Şubat	2	Sanatta Matematik		MBU.MU 1.3.5 Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	Geleneksel Türk halı ve kilim motiflerindeki geometrik şekilleri fark etmesi sağlanır. Bu motiflerin kültürümüzdeki anlamları anlatılır. Bildiği geometrik şekillerden faydalanarak istediği bir alanda resim heykel dokuma dijital sanatlar vb. kendi tasarımını oluşturmaya istenir.
Ş U B A T	23. Hafta: 23-27 Şubat	2	Sanatta Matematik		MBU.MU 1.3.5 Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	Geleneksel Türk halı ve kilim motiflerindeki geometrik şekilleri fark etmesi sağlanır. Bu motiflerin kültürümüzdeki anlamları anlatılır. Bildiği geometrik şekillerden faydalanarak istediği bir alanda resim heykel dokuma dijital sanatlar vb. kendi tasarımını oluşturmaya istenir.

M A R T	24. Hafta: 02-06 Mart	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.1 Doğru doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.	Verilen örneklerle bu kavramların neden ilişkilendirildiğinin açıklanması istenir. Öğrencilerin verdikleri örnekler göz önüne alınarak doğru doğru parçası ve ışına ait özellikleri belirlemesi istenir.
M A R T	25. Hafta: 09-13 Mart	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.2 Açılırları veya açılarının birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.	Öğrencilerden doğada açı ve açılarının birbirine göre durumlarını gözlemledikleri örnekleri ifade etmeleri istenir. Somut materyalleri kullanarak açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır. Komşu tümler bütünler komşu tümler komşu bütünler ve ters açı kavramları ile sınırlı kalınır.
M A R T	26. Hafta: 16-20 Mart	2	2. Dönem Ara Tatili	2. Dönem Ara Tatili	2. Dönem Ara Tatili	
M A R T	27. Hafta: 23-27 Mart	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.3 Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.	Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. Düzlemsel bölgelerin alanlarını bulmada kare dikdörtgen ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır. Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
M A R T	28. Hafta: 30 Mart-03 Nisan	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.4 Doğada oran kavramını keşfeder.	Altın oran kavramına yer verilir. Doğada var olan altın oran örneklerinin çalışma grupları oluşturularak araştırılması istenir. Araştırma sonuçlarını arkadaşları ile paylaşmaları sağlanır. Dergi slayt poster pano hazırlama vb. şekillerde sunumu kendilerine özgü tasarımları istenir. Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.
N İ S A N	29. Hafta: 06-10 Nisan	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.5 Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.	Ali Kuşçu Uluğ Bey Hârezmi Takiyüddin gibi bilim insanlarının hayatlarını ve matematiğe astronomiye olan katkılarını araştırması istenir. Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır. Araştırma sonucu topladığı verileri slayt poster pano hazırlama vb. şekillerde tasarlayarak sunar.
N İ S A N	30. Hafta: 13-17 Nisan	2	Doğada Matematik		MBU.MU 1.4.5 Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.	Ali Kuşçu Uluğ Bey Hârezmi Takiyüddin gibi bilim insanlarının hayatlarını ve matematiğe astronomiye olan katkılarını araştırması istenir. Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır. Araştırma sonucu topladığı verileri slayt poster pano hazırlama vb. şekillerde tasarlayarak sunar.
N İ S A N	31. Hafta: 20-24 Nisan	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.1 Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarını bilir.	Farklı medeniyetlerin Hint - Arap Mısır Maya Babil Roma vb. sayı sistemleri incelenir. Farklı sayı sistemlerinde kullanılan sembol işaret resim vb. sunulur. Yazılımcıların ikili sayı sistemini kullandığına değinilir.
N İ S A N	32. Hafta: 27 Nisan-01 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.2 Meslek gruplarının çalışma alanlarının kümelerle ilişkisini inceler.	Biyologların canlıları sınıflandırması bitki hayvan mikroskobik canlılar vb. örneği verilir. Satış temsilcilerinin mağazadaki ürünleri gruplandırması örnek olarak verilir. Öğrencilerin farklı meslekler ve kümeler konusu arasında ilişki kurması teşvik edilir. Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.
M A Y İ S	33. Hafta: 04-08 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.3 Farklı meslek gruplarının çalışma alanlarında kesirlerin kullanımını açıklar.	Aşçılık beslenme uzmanlığı vb. mesleklerde yemek tariflerini veya porsiyonları planlama aşamasında kesirlerin kullanımına örnekler verir. Terzi marangoz gibi meslek sahiplerinin kullandıkları malzemeleri uygun hâle getirirken kesirlerin kullanımına dikkat çekilir.
M A Y İ S	34. Hafta: 11-15 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.4 Günlük hayat durumlarında kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Aşçılık beslenme uzmanlığı terzilik marangozluk gibi meslek gruplarıyla ilişkili problemlere yer verilir. Farklı kesir modelleri kullanılır. Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.
M A Y İ S	35. Hafta: 18-22 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.5 Sayıların ondalık gösterimlerini kullanan meslek gruplarını bilir.	Bankacı finans uzmanı iktisatçı maliye uzmanı vb. kişilerin işlerini yaparken sıklıkla ondalık gösterimleri kullandığı örneklerle verilir. Bilgisayar programlama ve mühendislik alanı hesaplamalarında ondalık gösterimlere yer verildiği vurgulanır.
M A Y İ S	36. Hafta: 25-29 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.6 Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Türk ve yabancı para birimlerini birbirine dönüştürmeleri sağlanır. Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. Tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.

H A Z I R A N	37. Hafta: 01-05 Haziran	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.7 Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.	Terzilik marangozluk ayakkabıcılık mimarlık iç mimarlık gibi meslek gruplarının uzunluk ve alan ölçümlerinde ölçme araçlarından yararlandığına değinilir. Ulaşım sektöründeki meslek gruplarında planlama yaparken zaman ölçülerinin kullanımı vurgulanır. İlaç kozmetik akaryakıt gibi sektörlerde sıvı ölçülerini kullanmaya yönelik problemlere yer verilir.
H A Z I R A N	38 Hafta: 08-12 Haziran	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.7 Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.	Terzilik marangozluk ayakkabıcılık mimarlık iç mimarlık gibi meslek gruplarının uzunluk ve alan ölçümlerinde ölçme araçlarından yararlandığına değinilir. Ulaşım sektöründeki meslek gruplarında planlama yaparken zaman ölçülerinin kullanımı vurgulanır. İlaç kozmetik akaryakıt gibi sektörlerde sıvı ölçülerini kullanmaya yönelik problemlere yer verilir.
H A Z I R A N	39. Hafta: 15-19 Haziran	2	Meslekler ve Matematik		MBU.MU 1.5.7 Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.	Terzilik marangozluk ayakkabıcılık mimarlık iç mimarlık gibi meslek gruplarının uzunluk ve alan ölçümlerinde ölçme araçlarından yararlandığına değinilir. Ulaşım sektöründeki meslek gruplarında planlama yaparken zaman ölçülerinin kullanımı vurgulanır. İlaç kozmetik akaryakıt gibi sektörlerde sıvı ölçülerini kullanmaya yönelik problemlere yer verilir.
H A Z I R A N	40. Hafta: 22-26 Haziran	2	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	

MEHMET ALİ UZ
SBU-MU DERS ÖĞRETMENİ

05.09.2025
UYGUNDUR

SERKAN KARA
Okul Müdürü