

Top margin : 2.54 cm  
Right margin : 2.54 cm

Bottom margin : 2.54 cm  
Left margin : 2.54 cm

## عنوان البحث بالعربية (Sakkal Majalla, 18, Bold)

عنوان البحث بالإنجليزية (Garamond, 14, Capital Bold)

Title – Not More Than 15 Words, Bold, Centred, Capitalize Each Word

Author's Name<sup>1</sup>, Author's Name<sup>2</sup>

(Sentence Case, Garamond, Font Size 12, Centered)

*Affiliation<sup>1</sup>, Affiliation<sup>2</sup>*

(Garamond font size 12 in italics, centred)

*Email Correspondence*

(Garamond, font size 12, centred, single spacing)

First Received: (the date you send the manuscript)      Final Proof Received: (the date you send the final version )

### Abstract

The abstract should be written in one paragraph with a maximum length of 200-250 words, consisting of the background of the study, the purpose of the paper, research methodology, and main findings/results, conclusion, and impact. Following the abstract, write three to five keywords. Garamond, font size 12, single spacing.

**Keywords:** Keyword one; keyword two; keyword three; keyword four; keyword five - Garamond, 12, single spacing (no more than two lines)

### الملخص

يُكتب الملخص في فقرة واحدة، بحد أقصى 250-200 كلمة، ويتضمن خلفية الدراسة، والغرض من البحث، ومنهجية البحث، والنتائج الرئيسية، والاستنتاجات، والأثر. بعد الملخص، اكتب من ثلاثة إلى خمس كلمات رئيسية. بخط "Sakkal Majalla" ، وحجم الخط 14، بمسافة مفردة.

الكلمات الأساسية : الكلمة (1)، الكلمة (2)، الكلمة (3)، (3-5 كلمات)

**العنوان الرئيسي - بخط "Sakkal Majalla" ، وحجم الخط 18، بخط**

**عربي**

**العناوين الفرعية - بخط "Sakkal Majalla" ، وحجم الخط 18**

### المقدمة

يجب أن يتراوح عدد صفحات المقالة بين ١٥ و ٢٠ صفحة (لا يزيد عن ٧٠٠٠ كلمة)، بمسافة مفردة، بخط "Sakkal Majalla" ، وحجم الخط 18، باستثناء

المراجع والملاحق. لا تستخدم مسافة بادئة للفقرات الأولى، ولا تترك مسافة بينها.

الفقرات التالية مُسْطَحة بمسافة 0,75 في السطر الأول. يجب أن تتكون من الخلفية، ومراجعة الأدبيات (التحديد أحدث التطورات)، والغرض، وصياغة المشكلة، مكتوبة في قسم واحد دون عناوين فرعية.

## منهج البحث

يكون قسم الطريقة من الأوصاف المتعلقة بتصميم البحث وجمع البيانات ومصادر البيانات وأنواع البيانات وتحليل البيانات بنسبة 10-15٪ من إجمالي طول المقالة.

## نتائج البحث ومناقشتها

يجب أن يعرض قسم النتائج والمناقشة بيانات أصلية من مختلف تقنيات جمع البيانات، ويتضمن جداول/رسوماً بيانية إذا لزم الأمر، ويصف تحليل البيانات للإجابة على أسئلة البحث. يجب أن يشكل هذا القسم ما بين 40% و60% من طول المقالة.

### العنوان الفرعي 1 (سؤال البحث 1)

#### العنوان الفرعي

### العنوان الفرعي 2 (سؤال البحث 2)

#### العنوان الفرعي

### العنوان الفرعي 3 (سؤال البحث 3)

#### العنوان الفرعي

## الخلاصة

Top margin : 2.54 cm  
Right margin : 2.54 cm

Bottom margin : 2.54 cm  
Left margin : 2.54 cm

يتكون قسم الاستنتاجات من ملخص وإعادة صياغة النتائج الرئيسية.

يجب كتابة كل جدول وترقيمها على التوالي مثل الجدول 1. العنوان مكتوب أعلى الجدول بخط "Sakkal Majalla" ، وحجم الخط 14 ، بينما يتم وضع المرجع أسفل الجدول بنفس الخط.

الجدول 1. عنوان الجدول	
Year	No
2015	5
2016	5
2017	6
2018	6
2019	7
<b>Total</b>	<b>29</b>

المراجع (تكتب باللاتينية باستخدام **APA 7<sup>th</sup> Edition**

الأمثلة:

- Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (2010, May 5). *General format*. Retrieved February 9, 2013, from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.
- Ball, S., Kenny, A., & Gardiner, D. (1990). Literacy, politics and the teaching of English. In I. Goodson, & P. Medway, (Eds.), *Bringing English to order* (pp. 47- 86). The Falmer Press.
- Big drop in students studying O-level literature. (1997, August 16). *The Straits Times*, p. 3.
- Chambers, E., & Gregory, M. (2006). *Teaching and learning English Literature*. Sage Ltd.
- Choo, S. (2004). Investigating Ideology in the Literature curriculum in Singapore. Unpublished master's thesis. Department of English Language and Literature: National University of Singapore.
- Choo, S. (2011). On literature's use(ful/less)ness: Reconceptualising the literature curriculum in the age of globalisation. *Journal of Curriculum Studies*, 43(1), 47-67.
- Curriculum Planning and Development Division. (2007). *Literature in English, teaching syllabus*. Ministry of Education: Singapore.

Top margin : 2.54 cm  
Right margin : 2.54 cm

Bottom margin : 2.54 cm  
Left margin : 2.54 cm

## TRANSLITERATION GUIDELINES

Arabic-Latin transliteration was used in the LUGHAAT – Journal of Arabic Linguistics based on the *Library of Congress* model;

Note:

1. A word that ends with a *ta marbūthah* (ت) is transliterated with or without “h”; if the word is the first part of a construct phrase, the *ta marbūthah* is transliterated into “t”.
  2. An article *alif-lām* (ال) is transliterated into *al*; if it takes place after a preposition, the article *alif-lām* is transliterated into *l*.
  3. A Qur’anic verse is transliterated according to its pronunciation.