

**Анализ пробного ОГЭ по литературе в 9 А классе
2023 год**

ШКОЛА - МБОУСОШ №1
Кол-во учащихся , сдававших ОГЭ - 4 человека
Максимальный балл - 38
Минимальный балл - 23
Средний балл – 31

«5» - 1
«4» - 2
«3» - 1
«2» - 0

УУ (без «2») – 100 %
КЗ (на «4» и «5») – 75 %

Анализ результатов выполнения части 1

Задания 1.1; 1.2,

требующие написания связного ответа объемом 3-5 предложений.

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились (получили 0 баллов)
К1	Соответствие ответа заданию	2	1	4	0
К2	Привлечение текста произведения для аргументации	2	1	4	0
К3	Логичность и соблюдение речевых норм	2	4	4	0

Вывод

В задании 1.1,1.2 необходимо дать обоснованный ответ в размере 3–5 предложений для раскрытия темы.

Количество предложений не является основным критерием оценки этих заданий, оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний в данной теме экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении правильно формулировать свои мысли, может быть достаточно ответить и в меньшем объёме).

Учащиеся справились с заданием, результаты показывают на понимание текста приведённого фрагмента, для аргументации текст привлекается на уровне важных элементов, образов, деталей, авторская позиция изложена верно, фактических ошибок не допущено. **(100%)**

Задания 2.1; 2.2,

требующие написания связного ответа объемом 3-5 предложений.

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились (получили 0 баллов)
К1	Соответствие ответа заданию	2	2	4	0
К2	Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации	2	1	4	0
К3	Логичность и соблюдение речевых норм	2	3	4	0

Выводы

В задании 2.1,2.2 необходимо дать обоснованный ответ в размере 3–5 предложений для раскрытия темы, показав знание текста литературного произведения.

Количество предложений не является основным критерием оценки этих заданий, оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний в данной теме экзаменуемый может ответить в большем объеме, при умении правильно формулировать свои мысли, может быть достаточно ответить и в меньшем объеме).

Учащиеся справились с заданием, результаты показывают на понимание текста произведения, для аргументации текст привлекается на уровне важных элементов, образов, деталей, авторская позиция изложена верно, фактических ошибок не допущено. **(100%)**

Задания 3.1 и 3.2, требующие написания связного ответа объемом 3 -5 предложений.

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились (получили 0 баллов)
К1	Анализ произведения, знание средств выразительности	2	2	4	0
К2	Привлечение текста произведения для аргументации	2	3	4	0
К3	Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	4	0

Выводы

Данное задание проверяет умение учащихся понимать текст как смысловое произведение, анализировать его по средствам выразительности.

Учащиеся справились с заданием, результаты показывают на понимание текста произведения, на знание средств выразительности как лексических, так и синтаксических. **(100%)**

Задание 4, требующее написания связного ответа объемом 5-8 предложений.

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились (получили 0 баллов)
К1	Сопоставление произведений	2	3	4	0

К2	Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	4	3	4	0
К3	Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	4	0

Выводы

Задание проверяет умение учащихся сопоставлять тексты разных авторов, находить общее и различие в смысле произведений. Учащиеся хорошо справились с этим заданием, показав умение осознавать текст как смысловое произведение, сравнивая его с другим.

Анализ результатов выполнения части 2

Задания 5.1- 5.5,

требующие написания связного ответа не менее 200 слов

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились
К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	3	2	4	0
К2	Привлечение текста произведения для аргументации	3	2	4	0
К3	Опора на теоретико-литературные понятия	2	2	4	0
К4	Композиционная цельность и логичность изложения	3	2	4	0
К5	Соблюдение речевых норм	2	0	2	0

Выводы

У учащихся в общем сформировано умение написания сочинения, требуется работа по написанию основной части и вывода; девочки показали знание текстов литературных произведений, крепкая теоретическая база, владение литературными понятиями.

Критерии оценивания грамотности

	проверяемые умения	макс. балл	количество учащихся, набравших макс. балл	справились всего	не справились
ГК1	Соблюдение орфографических норм	1	2	2	2

ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	1	3	3	1
ГК3	Соблюдение грамматических норм	1	2	2	2

Выводы и рекомендации по всей работе:

экзамен показал, что учащиеся готовы к более сложной работе – итоговое сочинение по литературе в 11 классе. Дети показали знание текстов литературных произведений как прозаических, так и лирических. Применяя знание теории, оценивают произведение по средствам выразительности, для них не составляет труда выделить главное и второстепенное в произведении, написать свой текст, подтвердив аргументами из литературы.

Учитель – Надток Н.И.