

Fiche technique de la séance de remédiation

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI MED	1AC

Domaine	Grandeurs et mesures (Conversion des unités de capacité)
Séance	04 (1h)
Objectifs	□ Identifier l'unité de mesure usuelle de la capacité, ses multiples et ses sous-multiples. □ Réaliser des conversions d'unités de capacité en utilisant le tableau de conversion.

Plan détaillé des activités

□ Tâche 1 : Identifier l'unité de mesure usuelle de la capacité, ses multiples et ses sous-multiples.

Etapes	Descriptif succinct	Durée	Supports	Référence page livret
Ouverture	-Explicitation de la tâche principale. -Activation des prérequis. -Annoncer l'objectif de la tâche.	3 min	◆ Support PPT : diapo 06 --> 18 ◆ Ardoises pour les élèves	
Modelage	-J'étudie l'exemple (démonstration de la tâche principale).	5 min	◆ Support PPT : diapo 19 --> 26	Activité 1 page 100
Pratique guidée Collective	-Je fais comme dans l'exemple.	5 min	◆ Support PPT : diapo 27 --> 37 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 2 page 100
Pratique guidée en binôme	-Je m'entraîne en binôme.	5 min	◆ Support PPT : diapo 38 --> 40 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 3 page 100
Pratique autonome	-Je m'entraîne tout seul. -Défi pour les élèves avancés.	5 min	◆ Support PPT : diapo 41 --> 43 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 4 page 100
Clôture	-Rappel de la tâche principale. -Objectivation. -Bilan.	2 min	◆ Support PPT : diapo 44 --> 46	

Tâche 2 : Réaliser des conversions d'unités de capacité en utilisant le tableau de conversion.

Etapes	Descriptif succinct	Durée	Supports	Référence page livret
Ouverture	-Explicitation de la tâche principale. -Activation des prérequis. -Annoncer l'objectif de la tâche.	2 min	◆ Support PPT : diapo 47 --> 51 ◆ Ardoises pour les élèves	
Modelage	-J'étudie l'exemple (démonstration de la tâche principale).	5 min	◆ Support PPT : diapo 52 --> 58	Activité 1 page 101
Pratique guidée Collective	-La procédure de la tâche. -Je fais comme dans l'exemple.	5 min	◆ Support PPT : diapo 59 --> 69 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 2 page 101
Pratique guidée en binôme	-Je m'entraîne en binôme.	5 min	◆ Support PPT : diapo 70 --> 72 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 3 page 101
Pratique autonome	-Je m'entraîne tout seul. -Défi pour les élèves avancés.	5 min	◆ Support PPT : diapo 73 --> 75 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 4 page 101

Clôture	-Rappel de la tâche principale. -Bilan. -Devoir à la maison	5 min	◆ Support PPT : diapo 76 --> 78	
Consolidation	-Réaliser des exercices	10 min	◆ Support PPT : diapo 79 --> 80 ◆ Livret	

Exercices de la pratique autonome (à faire en classe ou à la maison)

Exercice	Page du livret
01 et 02	Page 103

- Dans le cadre de la description succincte, il est précisé si l'activité inclut une étape de modélisation et/ou une phase de pratique guidée.
- Dans la case « Durée », spécification le temps alloué à chaque phase.

[Www.AdrarPhysic.Fr](http://www.AdrarPhysic.Fr)