



PROIECT DIDACTIC

Prof. Mircea Costel



PROIECT DIDACTIC

DATE GENERALE:

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 39 „Nicolae Tonitza”, Constanța

Profesor: Mircea Costel

Clasa: a VII-a

Data: 14.03.2025

Disciplina: Religie Ortodoxă

Aria curriculară: Om - societate

Unitatea de învățare:

Titlul lecției:

Tipul lecției: evaluare:

Timp: 50 de minute

Competență generală:

Competență specifică:

2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul lecției, toți elevii vor fi capabili:

O₁ - să explice termenii de „altruism”, „empatie” și „slăbănog” alcătuind câte o propoziție cu fiecare;

O₂ - să identifice elementele specifice unei prietenii adevărate plecând de la minunea vindecării slăbănogului din Capernaum;

O₃ – să precizeze motivul pentru care slăbănogul din Capernaum a fost vindecat de Mântuitorul ;

O₄– să descrie prietenia și iubirea într-un cvintet respectând structura acestuia;

Strategia didactică:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul;

Mijloace de învățământ: testul, , instrumente de scris.

Forme de organizare a activității elevilor: activitate frontală, activitate individuală.

Resurse:

1.**Oficiale:** • Programa școlară pentru disciplina Religie, clasa a VII-a;

• Planificarea calendaristică orientativă;

• Proiectarea unității de învățare.

2.**Temporale:** • număr de lecții: 1

• durata: 50’

3. **Bibliografice:**

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994;

1 *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994;

- 2 **Alexa**, Cristian, **Ciucă**, Sorina, **Dogaru**, Gheorghe, **Ioniță**, Dragoș, **Șova**, Mirela, *Manual pentru clasa a VII-a - Religie CULTUL ORTODOX*, Editura Didactică și Pedagogică , București, 2019:
- 3 **Benga**, Cristina, Ciachir, Aurora, **Filat**, Niculina, **Ghițiu**, Mihaela, **Niculae**, Ioana, *Manual pentru clasa a VII-a - Religie CULTUL ORTODOX*, Editura Grupul Editorial Corint, București 2019;
- 4 **Guicin**, Mihaela, Maria, **Mihală**, Florina, Despina, **Dobre**, Mioara, **Ispas**, Elena, *Manual pentru clasa a VII-a - Religie CULTUL ORTODOX*, Editura Litera, București, 2019;
- 5 **Muha**, Camelia, *Religie. Caiet pentru elevi, clasa a VIII-a*, Editura Sfântul Mina, Iași, 2013.
- 6 **Șebu**, Preot prof. univ. dr. Sebastian, **Opriș**, Prof. Monica, **Opriș**, Prof. Dorin, *Metodica predării Religiei*, ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
- 7 **Opriș**, Prof. Monica, **Opriș**, Prof. Dorin, *Metode active de predare-învățare- modele și aplicații la religie* , Editura Sfântul Mina, Iași, 2008

Nr. Crt.	Etapele lecției	C.D .	Timp (min)	Conținutul instructiv-educativ Activitatea profesorului/activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de Învățământ	Forme de organizare	Evaluare
1.	<i>Momentul organizatoric</i>		2	• Salutul • Rugăciunea „Împărate Ceresc” • Notarea absențelor • Pregătirea pentru începerea lecției.	• Exercițiul	• Icoana	• Activitate frontală	• Observarea sistematică a comportamentului elevilor
2.	<i>Anunțarea titlului lecției din care se va face evaluarea și precizarea competențelor</i>		5	• <u>Precizare:</u> Astăzi veți fi evaluați printr-un test. • Noteaz titlul lecției pe tablă; • Împart elevilor testele de evaluare și le explic cerințele acestora (vezi anexa); • Le precizez timpul de lucru; La expirarea timpului alocat rezolvării testelor de evaluare, acestea se strâng;	• Conversația, explicația, observația dirijată, exercițiul, argumentarea		• Activitate frontală	• Observarea sistematică a comportamentului elevilor
3.	<i>Verificarea cunoștințelor</i>		30	• Împart fișele de evaluare • Supraveghez elevii pe parcursul rezolvării fișelor	• Exercițiul	Fișe de evaluare	• Activitate individuală	• Proba scrisă
4.	<i>Aprecieria activității elevilor</i>		8	• Testele se corectează și se discută împreună cu elevii, în timpul rămas. Se fac aprecieri generale privind răspunsurile orale ale elevilor;	• Explicația		• Activitate frontală	

8.	Încheierea activității		1	• Rugăciunea „Cuvine-se cu adevărat” • Salutul	• Exercițiul	• Icoana	• Activitate frontală	• Observarea sistematică a comportamentului elevilor
----	-------------------------------	--	---	---	--------------	----------	-----------------------	--

Nume și prenume:

] Data: 17.
01.2024
03.2025

Test de evaluare - Prietenie și iubirea, valori pentru viață

Disciplina Religie Ortodoxă

Clasa a VII-a C

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

1. Alege varianta corectă de răspuns:

10 puncte

A. Slăbănogul din Capernaum a fost adus înaintea lui Iisus de către:

- a) doi prieteni
- b) patru prieteni
- c) șase prieteni

B. Domnul Hristos l-a vindecat pe slăbănog datorită:

- a) credinței acestuia
- b) solicitării celor prezenți
- c) credinței prietenilor

C. Prietenia se caracterizează prin:

- a) Indiferență
- b) individualism
- c) loialitate

D. Copiii își dovedesc iubirea față de părinți prin:

- a) respect și ascultare
- b) ajutor și răzvrătire
- c) neglijență și înțelegere

E. În adolescență relațiile de prietenie adevărată :

- a) sunt trecătoare
- b) izvorăsc din iubire
- c) duc la dezbinare

2. Găsește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții. Notează pentru adevărat cu A și pentru fals cu F.

16 puncte

- a) Să poți să fii prieten este o virtute, un talant, un dar de la Dumnezeu. ☐
- b) Îl prețuiești pe celălalt pentru ceea ce este el. ☐
- c) Pe prieten nu îl accepți cum este. ☐
- d) Într-o prietenie nu te sacrifici când este nevoie. ☐
- e) Hristos Însuși a avut prieteni – pe Lazăr și pe surorile acestuia, Maria și Marta, și pe ucenicii Săi. ☐
- f) Prietenia este condiționată de respectarea unor reguli. ☐
- g) Într-o prietenie, la temelie stau credința, respectul, ajutorul necondiționat. ☐

3. Completați cuvintele lipsă din textul de mai jos:

24 puncte

”Și au venit la El, aducând un....., pe care-l purtau patru..... Și neputând ei din pricina.....să se apropie de El, au desfăcut..... casei unde era.....și, prin spărtură au lăsat în jos..... în care zăcea slăbănogul. Și văzând Iisus.....lor, i-a zis slăbănogului ”Fiule, iertate îți sunt.....tale!” (Marcu 2, 3-

4. Explică înțelesul cuvintelor „altruism”, „empatie” și „slăbănog” alcătuind apoi câte o propoziție cu fiecare.

15 puncte

5. Alcătuiește câte un ”Cvintet”, pentru cuvintele ”prietenie” și ”iubire”, după schema de mai jos:

25 puncte

1. Pe primul rând este un substantiv
2. Pe rândul al doilea sunt două adjective
3. Pe rândul al treilea sunt trei verbe la gerunziu
4. Pe rândul al patrulea este o propoziție legată de substantivele cheie
5. Pe rândul al cincilea un substantiv legat de cuvântul cheie.

Test de evaluare - Prietenie și iubirea, valori pentru viață

Disciplina Religie Ortodoxă

Clasa a VII-a C

BAREM

Subiectul 1.....10 puncte.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **2 puncte**.

A. **b**, B. **c**, C. **c**, D. **a**, E. **b**.

Subiectul 2.....16 puncte.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **2 puncte**.

Subiectul 3..... 24 puncte.

Pentru fiecare cuvânt completat corect se acordă **3 puncte**.

Slăbănog, prieten, mulțimii, acoperișul, Hristos, patul, credința, păcatele.

Subiectul 4.....15 puncte.

Pentru explicarea corectă a celor 3 cuvinte se acordă se acordă **5 puncte**, pentru explicarea parțial corectă **3 puncte**, pentru explicarea incorectă sau lipsa acestora se acordă **0 puncte**.

Pentru alcătuirea corectă a celor trei propoziții se acordă **10 puncte**. Pentru alcătuirea parțială se acordă **6 puncte**, pentru alcătuirea incorectă sau lipsa acestora se acordă **0 puncte**.

Subiectul 5.....25 de puncte.

Pentru alcătuirea corectă și completă a **celor 2 cvintete se acordă 25 puncte**.

Pentru alcătuirea corectă și completă doar a unui cvintet se acordă **12,5 puncte**.

Pentru alcătuirea corectă dar incompletă, a celor 2 cvintete se acordă **15 puncte**.

Pentru alcătuirea incorectă sau lipsa cvintetelor se acordă **0 puncte**