

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล

[illegible]

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ดีมาก = ๔ สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง
ทำงานส่งครบตรงเวลา

ดี = ๓ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๗๐%

ปานกลาง = ๒ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๕๐%

ปรับปรุง = ๑ เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงเวลา

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ระดับชั้น..... วันเดือนปีที่ประเมิน...../...../.....

พฤติกรรมที่ประเมินในครั้งนี (ให้เลือกประเมินเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเท่านั้น) ได้แก่

- ☐ รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ☐ ซื่อสัตย์ สุจริต ☐ มีระเบียบวินัย
☐ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ อยู่อย่างพอเพียง ☐ รักความเป็นไทย ☐ มีจิตสาธารณะ

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
๑.๑ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
๑.๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักของศาสนา				
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต				
๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่โกหก				
๒.๒ ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง				
๓. มีระเบียบวินัย				
๓.๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน				
๓.๒ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย				
๔. ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน				

๔.๑ กระตือรือร้น ตั้งใจในการเรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ				
๔.๒ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้ และมีการบันทึกอย่างเป็นระบบ				
๕. อยู่อย่างพอเพียง				
๕.๑ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัด รู้จักอดออม				
๕.๒ ใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัด และรู้คุณค่า				
๖. รักความเป็นไทย				
๖.๑ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง				
๖.๒ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย นำมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต				
๗. มีจิตสาธารณะ				
๗.๑ ช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ อาสาทำงานให้ด้วยความเต็มใจ				
๗.๒ ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ				

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่ปรึกษากิจกรรม ต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้”

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย ๑ (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม)

คำชี้แจง ๑. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูที่ปรึกษากิจกรรมต่อการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

๓. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านต่อผลการดำเนินงานของ

โรงเรียนเพียงระดับเดียว

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐-๓๐ ปี ☐ ๓๑-๔๐ ปี ☐ ๔๑-๕๐ ปี ☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง				
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ และมีกำลังใจในการเรียนรู้				
๓. สร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
๔. ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนครู ชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อปฏิบัติกิจกรรม				
๕. นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน				
๖. ช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน				
๗. ช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์และแนวคิดที่สำคัญมากกว่าการท่องจำ				
๘. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
๙. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจการเชื่อมโยงของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง				
๑๐. ช่วยให้นักเรียนสนใจกระบวนการการเรียนรู้มากกว่าผลการเรียนรู้				
๑๑. ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน				
๑๒. ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้เลือกกิจกรรมตามความสนใจ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้”

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย ๑ (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม)

คำชี้แจง๑. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

๓. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงระดับเดียว

๔. จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม พิจารณาในสัดส่วนที่เหมาะสมสำหรับเป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งหมดในแต่ละชั้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ค้นหาความถนัด และความต้องการของตนเอง			
๒. ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง			
๓. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้ใช้เวลาในการเรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติอย่างเหมาะสม			
๔. ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ			
๕. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง			
๖. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง			
๗. ส่งเสริมให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น			
๘. ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม			
๙. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว			
๑๐. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง			

๑๑. ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน			
๑๒. ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้”

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย ๑ (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม)
อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง๑. แบบประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ฉบับนี้ ใช้เพื่อบันทึกผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยเปรียบเทียบกับภาพความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบาย
สู่การปฏิบัติ
๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็น	ระดับความสำเร็จ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข				
๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีประสิทธิภาพและเกิดความคงทน				
๓. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์				
๔. ครูได้พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนรายบุคคล				
๕. โรงเรียนจัดโครงสร้างตารางเรียนตามบริบทได้ถูกต้องเหมาะสม				

๖. ครูได้พัฒนานักเรียนด้านวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรม ได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของ นักเรียนเป็นรายบุคคล				
๗. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข				
๘. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน				
๙. ทำให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน				
๑๐. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....