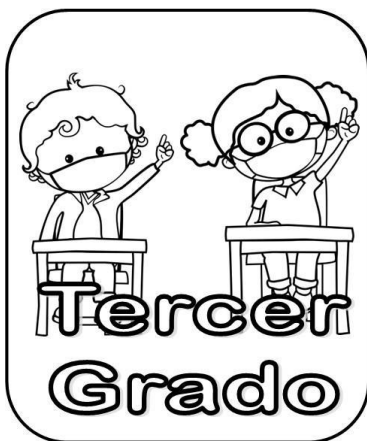




Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2021 – 2022

Grado: 3°

Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Examen Del Tercer Grado




Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	24			
Matemáticas	24			
Ciencias Naturales	24			
Formación Cívica y Ética	18			
PROMEDIO				

ESPAÑOL

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 4.

1.- Los libros deberán estar siempre en su lugar, ordenados y organizados de acuerdo a como lo indique la Maestra Bibliotecaria.

2.- Poner mucho cuidado durante la consulta de los libros para no maltratarlos, destruirlos, rayarlos o hacerles algún tipo de escrito.

3.- Los libros podrán consultarse durante las mañanas en las clases que el docente considere necesario.

4.- Durante el recreo los días lunes, miércoles y jueves se podrán consultar los materiales de la Biblioteca escolar.

5.- Cada usuario colocará los libros que haya tomado en el lugar que le corresponda.

6.- Para llevar los libros a la casa se requiere dejar su credencial y anotarse en el Libro de Registro.

7.- Los libros a préstamo sólo podrán permanecer en casa hasta tres días y no se podrá pedir otro libro hasta que se haya devuelto el anterior.

8.- Cuando se maltrate o se pierda algún material en el periodo de préstamo se deberá reparar o reponer y NO tendrá derecho a solicitar otro préstamo a domicilio.

1.-El texto anterior es un ejemplo de...

- a) Receta de cocina.
- b) Instructivo para hacer libros.
- c) Reglamento de una biblioteca escolar.
- d) Reglamento de un museo.

2.- ¿Para qué sirve un reglamento como el que acabas de leer?

- a) Para regular el funcionamiento, organización y uso adecuado de una biblioteca escolar.
- b) Para nada, los niños de todos modos se llevan los libros a su casa sin pedirlos.
- c) Para que los maestros pongan a leer a los niños en el recreo.
- d) Para que los libros estén a salvo y nadie los pueda tomar.

3.- Es un ejemplo de verbo en infinitivo usado en el texto anterior.

- a) Estará. b) Solicitar.
- c) Podrá. d) Puedes.

4.- Elige una regla que se podría agregar al texto anterior.

- a) No tocar los libros se pueden dañar.
- b) Puedes comer mientras lees un libro.
- c) Si no devuelves un libro es tuyo.
- d) Sustituir los libros que dañes o pierdas.

5.- Documento que propone reglas y acuerdos para hacer un buen uso de los libros del salón.

- a) Reglamento de la escuela.
- b) Reglamento de la biblioteca del aula.
- c) Reglamento del salón de clases.
- d) Acuerdos y reglas.

6.- Los verbos en infinitivo como: cuidar, leer y escribir, se utilizan en el:

- a) Carta
- b) Abreviaturas
- c) Reglamento
- d) Obra de teatro

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 5 A LA 8.

- Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?

- ¡Unas manos enormes!, maestra.

7.- El texto que acabas de leer es...

- a) Un chiste.
- b) Una adivinanza.
- c) Una copla.
- d) Un guion de teatro.

8.- En el texto anterior se usan guiones largos para reproducir un diálogo indicando que cada personaje dice exactamente lo que está escrito. ¿Cómo se le llama a este tipo de escritos?

- a) Discurso narrativo.
- b) Discurso indirecto.
- c) Discurso directo.
- d) Discurso de diálogo.

9.- Los signos usados en la frase “¿Qué tengo?”

Sirven para...

- a) Indicar una afirmación.
- b) Indicar una pregunta.
- c) Indicar una instrucción.
- d) Indicar un diálogo.

10.- Los signos usados en la frase “¡Unas manos enormes!,”

Sirven para...

- a) Expresar dudas.
- b) Expresar una pregunta.
- c) Expresar tristeza.
- d) Expresar asombro, alegría o enojo.

Observa la imagen y contesta.

Si su hijo está enfermo

¿Qué puedo hacer si mi hijo se enferma?
Hable con el médico pronto si le preocupa la enfermedad de su hijo.

Asegúrese de que descansa mucho y tome suficientes líquidos. Si su hijo tiene 5 años o más y no tiene problemas de salud de largo plazo, pero presenta síntomas de influenza (como fiebre o tos) consulte con su médico según sea necesario.

Los niños menores de 5 — especialmente los que tienen menos de 2 años — y los que tienen ciertos problemas de salud de largo plazo (como asma, diabetes, o trastornos del cerebro o del sistema nervioso) están en alto riesgo de presentar complicaciones graves relacionadas con la influenza. Llame o lleve a su hijo al médico de inmediato si el niño tiene síntomas de influenza.

¿Qué debo hacer si mi hijo parece estar muy enfermo?

Incluso los niños sanos pueden enfermarse gravemente por la influenza. Si su hijo tiene alguna de las siguientes señales de advertencia que indiquen que se trata de una emergencia debe llevarlo a la sala de emergencias:

- * Respiración rápida o dificultad para respirar.
- * Coloración azulada en los labios o la cara.
- * Opresión en las costillas con cada respiración.
- * Dolor en el pecho.

¿Por cuánto tiempo puede una persona enferma transmitir la influenza a otras personas?

Las personas que tengan influenza pueden infectar a los demás desde 5 días antes de que presenten la enfermedad hasta 5 a 7 días después. Las personas que se enfermen gravemente y los niños pequeños podrían transmitir la influenza durante más tiempo, especialmente si todavía tienen síntomas.

¿Mi hijo puede ir a la escuela, la guardería o el campamento si está enfermo?

No. Su hijo debe quedarse en casa para descansar y evitar contagiar la influenza a los otros niños y a las personas que lo cuiden.

¿Cuándo puede regresar mi hijo a la escuela después de haber tenido la influenza?

Mantenga a su hijo en casa y espere al menos 24 horas después de que ya no tenga fiebre para llevarlo a la escuela, la guardería o el campamento. (La fiebre debe haber desaparecido sola, sin el uso de medicamentos que reduzcan la fiebre). La fiebre se define como una temperatura de 100 °F (37.8 °C) o mayor.

*Muchas autoridades usan los 100 o 100.4 °F (37.8 o 38 °C) como temperatura de corte de fiebre, pero este número puede variar dependiendo de factores como el método que se use para medir la fiebre y la edad de la persona.

Información sobre la influenza



La influenza: Guía para padres

La influenza (también conocida como gripe) es una enfermedad respiratoria contagiosa causada por virus de la influenza que infectan la nariz, la garganta y los pulmones. La influenza es diferente a un resfriado y generalmente

11.- ¿Qué es lo que representa la imagen anterior?

- a) Un periódico mural.
- b) Un cartel publicitario.
- c) Un folleto.
- d) Un anuncio municipal.

12.- ¿Cuál sería un buen tema para elaborar un folleto sobre un tema de seguridad?

- a) El aparato respiratorio.
- b) El plato del bien comer.
- c) Qué hacer en caso de un huracán.
- d) Cómo hacer un desayuno nutritivo.

13.- ¿Cómo es la mejor forma de organizar la información que se va a presentar en un folleto?

- a) Sólo con dibujos sin textos.
- b) La organización no es importante.
- c) Sólo con textos sin dibujos.
- d) Con títulos y subtítulos.

14.-Es un documento donde se registran nombres, direcciones y teléfonos de personas o servicios que usamos con frecuencia.

- a) Una ficha de préstamo de libros.
- b) Un reglamento escolar.
- c) Un directorio telefónico.
- d) Un diccionario.

15.- ¿Para qué elaboramos un directorio?

- a) Para que adorne la mesa donde está el teléfono.
- b) Para que las demás personas hagan el suyo.
- c) Para no olvidar los datos y consultarlos de manera rápida y fácil.
- d) Para poder tener un teléfono en casa.

16.- ¿Cómo deben estar organizados los datos de un directorio?

- a) Por lista de hombres y mujeres.
- b) Por orden de menor a mayor de acuerdo al número del teléfono.
- c) Por número de teléfono.
- d) Por orden alfabético para facilitar su consulta.

17.- ¿Cuál sería la abreviatura correcta para la palabra "General"?

- a) Anda.
- b) Gal.
- c) Gral.
- d) Avnida.

18.- ¿Qué datos de un directorio debes escribir con mayúscula al inicio?

- a) Los nombres propios y los apellidos, así como nombres de calles y colonias.
- b) Los números de teléfono.
- c) Los números de las casas.
- d) El código postal.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

Dame la mano

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás,
como una flor seremos,
como una flor y nada más.

El mismo verso cantaremos,
el mismo paso bailarás,
como una espiga ondularemos,
como una espiga y nada más.

Gabriela Mistral (fragmento)

19.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una canción.
- b) Un poema.
- c) Una copla.
- d) Una adivinanza.

20.- ¿Cuáles palabras riman?

- a) verso y cantaremos.
- b) espiga y bailarás.
- c) danzaremos y seremos.
- d) mano y flor.

21.- ¿Cuántos versos tiene el texto anterior?

- a) 6 versos.
- b) 10 versos.
- c) 5 versos.
- d) 8 versos.

22.- ¿Qué es una estrofa?

- a) Es un conjunto de dos o más versos.
- b) Es la rima de todas las palabras.
- c) Es cuando ninguna palabra rima.
- d) Es cuando un poema se atrofia.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 5.

Tu rostro niña adorada,
es como un bello jardín;
como amapolas tus ojos,
tus labios cual alhelí.

23.- ¿Cuál recurso literario se usó en el poema anterior?

- a) Sentido figurado. b) Onomatopeya.
- c) Símil. d) Aliteración.

24.- Identifica el que sea una onomatopeya.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

25.- Elige donde haya una aliteración.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

26.- ¿En cuál de las siguientes oraciones se usó el sentido figurado?

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

MATEMÁTICAS

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 1 y 2

1.- Don Manuel vende galletas empacadas de la siguiente manera:

- galletas sueltas.
- bolsas con 10 galletas.
- cajas con 10 bolsas.

En la tienda "7 esquinas" entregó 3 cajas, 5 bolsas y 8 galletas sueltas.

¿Cuántas galletas entregó en total Don Manuel?

- a) 128 galletas. b) 238 galletas.
- c) 358 galletas. d) 423 galletas.

2.- ¿Cómo tendría que acomodar un pedido que le hicieron de 679 galletas?

- a) 6 cajas, 9 bolsas y 7 sueltas.
- b) 9 cajas, 7 bolsas y 9 sueltas.
- c) 7 cajas, 9 bolsas y 6 sueltas.
- d) 6 cajas, 7 bolsas y 9 sueltas.

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 3 Y 4

María fue a la feria y jugaron al tablero de canicas, en donde lanzas 5 canicas para meterlas en los orificios. El premio depende de los puntos obtenidos al final. Los valores de los orificios son los siguientes:

- Amarillo vale 1-Verde vale 10
- Rojo vale 100-Azul vale 1000

3.- ¿Cuántos puntos obtuvo María si ella logró meter 2 verdes, 1 rojo, 1 amarillo y 1 azul?

- a) 1200 puntos. b) 1121 puntos.
- c) 1230 puntos. d) 1300 puntos.

4.- ¿Cuántos puntos se obtendrían si las canicas cayeran en 3 rojas, 1 verde y 1 azul?

- a) 1310 puntos. b) 1500 puntos.
- c) 1450 puntos. d) 1280 puntos.

5.- Carlos está jugando al tablero, si está en la casilla 479 y debe retroceder 10 números, ¿a cuál número llegará?

- a) 569 b) 469
- c) 769 d) 369

6.- Para construir carritos de madera, Don Mario necesita 4 ruedas por carrito. ¿Cuántas ruedas necesita si va a hacer 7 carritos?

- a) 42 ruedas. b) 21 ruedas.
- c) 35 ruedas. d) 28 ruedas.

7.- Para hacer bicicletas, Don Mario necesita 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas necesita si va a hacer 10 bicicletas?

- a) 25 b) 30
- c) 20 d) 15

8.- ¿Cuáles multiplicaciones dan como resultado 18?

- a) 6×3 y 2×9 b) 3×7 y 2×8
c) 4×5 y 3×4 d) 2×10 y 4×4

9.- Jazmín va a viajar en autobús, el cual tiene salidas cada 20 minutos. Cuando llegó a la estación, el autobús acababa de salir hace 5 minutos. **¿Cuánto tiempo tiene que esperar Jazmín para la siguiente salida?**

- a) 5 minutos. b) 20 minutos.
c) 18 minutos. d) 15 minutos.

10.- La mamá de Carlos hace galletas para vender. El día martes metió al horno 2 charolas a las 10:20 a. m. Para que las galletas queden crujientes deben permanecer 35 minutos en el horno. **¿A qué hora debe sacar la mamá de Carlos las galletas del horno?**

- a) A las 10:45 a. m. b) A las 10:40 a. m.
c) A las 10:55 a. m. d) A las 11:00 a. m.

11.- Fabián salió de su casa para ir a la escuela a las 7:05 am. Cuando llegó al salón de clases vio que eran las 7:58 am. **¿Cuánto tiempo tardó en llegar de su casa a la escuela?**

- a) 50 minutos. b) 48 minutos.
c) 45 minutos. d) 53 minutos.

12.- A Constanza le gusta ver en la televisión la caricatura de Héroes en Pijama, la cual transmiten de las 16 horas a las 17 horas. Si la caricatura la pasan los 7 días de la semana, **¿Cuántas horas a la semana transmiten la caricatura que ve Constanza?**

- a) 7 horas. b) 5 horas.
c) 4 horas. d) 8 horas.

13.- En una panadería se empacan los panes en cajas para su transportación. Los panes se empacan en cajas con 40 panes en cada una. Doña María pidió para su tienda 5 cajas. **¿Cuántos panes en total le llevaron a Doña María?**

- a) 200 panes. b) 300 panes.
c) 500 panes. d) 100 panes.

14.- En una juguetería se venden trompos en bolsas de 10. Fernando fue y compró 6 bolsas. **¿Cuántos trompos compró en total?**

- a) 50 trompos. b) 80 trompos.
c) 90 trompos. d) 60 trompos.

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

En la papelería “Bicolor” se muestran los siguientes precios:

Mochila	\$ 62
Cuaderno	\$ 15
Caja de colores	\$ 14
Pegamento	\$ 10
Juego de geometría	\$ 8

Por su parte, en la papelería “Cheli” se muestran los precios siguientes:

Mochila	\$ 65
Cuaderno	\$ 11
Caja de colores	\$ 18
Pegamento	\$ 9
Juego de geometría	\$ 10

15.- ¿Cuánto gastarías en la papelería “Bicolor” si compraras una mochila y una caja de colores?

- a) 76 pesos. b) 83 pesos.
c) 75 pesos. d) 90 pesos.

16.-¿Cuánto gastarías en la papelería “Cheli” si compraras 2 cuadernos y 1 juego de geometría?

- a) 32 pesos. b) 21 pesos.
c) 38 pesos. d) 27 pesos.

17.- ¿Cuál es la expresión correcta del número 87?

- a) $65 + 22$ b) $60 + 37$
c) $50 + 45$ d) $47 + 23$

18.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? $48 + 56$

- a) 112 b) 97
c) 104 d) 89

19.- Elige la comparación que sea correcta.

- a) $90 + 50 < 80 + 45$
b) $55 - 10 > 45 - 15$

- c) $100 + 15 < 105 + 5$
 d) $45 - 13 > 14 + 35$

20.- ¿Cuál número se puede formar con las siguientes tarjetas?

300	20	2000	7
-----	----	------	---

- a) 7232 b) 3272
 c) 2327 d) 3272

21.- En la escuela de Pablo se van a comprar 70 pelotas para regalar a los grupos que ganaron en una competencia de rally. Si el costo de cada pelota es de 9 pesos, **¿cuánto tendrán que pagar en total?**

- a) \$ 630 pesos. b) \$ 720 pesos.
 c) \$ 850 pesos. d) \$ 560 pesos.

22.- En la tiendita de la escuela se vendieron 23 tortas en el desayuno y 18 tortas en el almuerzo, si cada torta cuesta 12 pesos, **¿cuánto dinero se recabó por la venta total?**

- a) 691 pesos. b) 543 pesos.
 c) 492 pesos. d) 324 pesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 7.



23.- ¿Qué es lo que está más lejos de la niña?

- a) La ventana.
 b) La cama.
 c) El reloj.
 d) El cuadro.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 8.



24.- ¿Cuál objeto es más largo?

- a) El tenedor.
 b) Las tijeras.
 c) El cuchillo.
 d) La cuchara.

CIENCIAS NATURALES

1.- De acuerdo al Plato del Bien Comer, ¿Cuál de los siguientes alimentos pertenece al grupo de los cereales?

- a) Frijol. b) Plátano.
 c) Bolillo. d) Atún.

2.- ¿Por qué razón los pastelitos, frituras y los refrescos no están en el plato del bien comer?

- a) Porque su consumo depende del gusto de las personas.
 b) Porque podemos comer la cantidad que queramos libremente.
 c) Porque ya no había espacio en el plato.
 d) Porque contienen grandes cantidades de grasa y azúcares, por lo que su consumo debe ser de vez en cuando y en muy pocas cantidades.

3.- ¿A qué se le llama dieta?

- a) A la variedad y cantidad de alimentos que se consumen cada día.
 b) A dejar de consumir alimentos para estar sano.
 c) A comer más leguminosas para que nos de proteínas.
 d) A dejar de comer alimentos de origen animal pues contienen grasas saturadas.

4.- Se llaman así a las estructuras más duras de nuestro cuerpo, dándole soporte y protección a los órganos.

- a) Los músculos.
- b) El cartílago.
- c) Los huesos.
- d) Los ligamentos.

5.- Son fibras que se encogen y se estiran, y recubren casi todo el esqueleto.

- a) Los músculos.
- b) El cartílago.
- c) Los huesos.
- d) Los ligamentos.

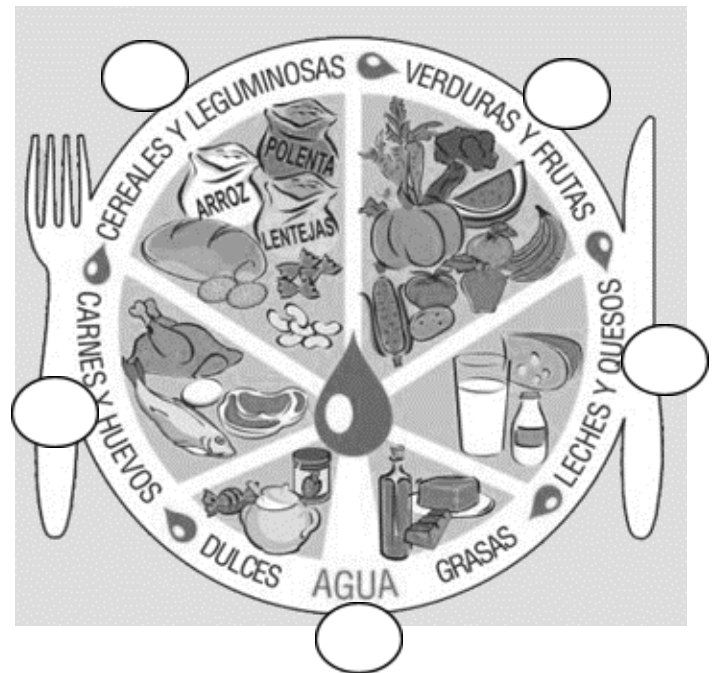
6.- Es un tejido flexible y blando, aunque con cierta rigidez, la nariz y las orejas están formadas por ese tejido.

- a) Los músculos.
- b) El cartílago.
- c) Los huesos.
- d) Los ligamentos.

7.- Es una medida para prevenir accidentes y lesiones en nuestro cuerpo.

- a) Saltar de lo más alto de un árbol para fortalecer las piernas.
- b) Cargar en la espalda cosas pesadas para endurecer los hombros.
- c) Correr por tres horas bajo el sol sin tomar agua para fortalecer la respiración.
- d) Calentar los músculos antes de hacer ejercicio.

8.-Escribe en el ☐ una $\checkmark$ a los alimentos saludables que debemos consumir de forma abundante y un X a los alimentos que debemos consumir con moderación.



9.- ¿Sistema que coordina el aparato locomotor?

- a) Nervioso
- b) Circulatorio
- c) Muscular.
- c) Enfático.

10.- ¿Qué debes hacer para mantener tus órganos sexuales libres de infecciones?

- a) Lavarlos muy bien con agua y jabón.
- b) Bañarme cada mes para no dañarlos.
- c) Cambiarme la ropa interior cada 2 días.
- d) Ponerme la ropa mojada para estar fresco.

11.- ¿Qué debes hacer si algún compañero de la escuela te molesta frecuentemente con agresiones verbales o físicas?

- a) No decir nada pues me puede pegar.
- b) Golpearlo para que deje de hacerlo.
- c) Decirle que deje de molestarme y platicar la situación con el maestro.
- d) Pedir a un niño de sexto que me defienda.

12.- Es un ejemplo de agresión verbal.

- a) Pedrito le mete el pie a su compañero de mesa cada que pasa por ahí.
- b) María comparte de su desayuno a Perla.
- c) Daniel todos los días le dice tonto a Ernesto.
- d) Miguel ayuda a Francisco a cruzar la calle.

13.- Elige el fenómeno o siniestro que puede atender una brigada de seguridad escolar.

- a) No prenden los ventiladores.
- b) Un sismo.
- c) La puerta de un salón no abre.
- d) Falta de agua en la escuela.

14.- ¿Para qué se forman las brigadas de seguridad escolar?

- a) Para que todos los niños sean nombrados policías.
- b) Para hacer campamentos en la noche haciendo fogatas en los salones.
- c) Para prevenir y saber cómo actuar en caso de que se presente algún siniestro en la escuela.
- d) Para que brigadistas profesionales levanten encuestas a los alumnos.

15.-Elige la situación que puede provocar un incendio.

- a) Utilizar cerillos cerca de materiales como cartón, papel o tela.
- b) Utilizar sólo un aparato eléctrico por enchufe.
- c) Desconectar del enchufe los aparatos que no se estén usando.
- d) Guardar las sustancias inflamables lejos de las fuentes de calor.

16.- ¿Cuáles son las recomendaciones básicas ante cualquier situación de riesgo?

- a) Correr rápido para ponernos a salvo.
- b) No correr, no gritar, no empujar.
- c) Empujar a los niños que nos estorben.
- d) Quedarse quieto hasta que pase el peligro.

17.- ¿De qué se alimentan los animales llamados herbívoros?

- a) De animales de granja.
- b) De animales marinos.
- c) De plantas y hongos.
- d) De gusanos y animales pequeños.

18.- Es un ejemplo de un animal omnívoro.

- a) El oso.
- b) El león.
- c) La vaca.
- d) La rana.

19.- Es un ejemplo de un animal insectívoro.

- a) El gato.
- b) El toro.
- c) La rana.
- d) El lobo.

20.- ¿Cómo logran respirar los peces debajo del agua?

- a) Tienen un sistema de filtrado del aire el cual obtienen de los corales.
- b) Contienen la respiración y luego salen a tomar aire.
- c) Absorben el aire a través de su piel.
- d) Absorben el oxígeno disuelto en el agua cuando pasa por sus branquias.

21.- ¿Cómo respira una lombriz de tierra?

- a) Por su tráquea que bombea el aire.
- b) Por su piel, por lo que debe estar húmeda.
- c) Por sus branquias que filtran el aire.
- d) Por sus pulmones que purifican el aire.

22.- ¿Por qué se dice que las plantas son autótrofas?

- a) Porque deben buscar su alimento.
- b) Porque pueden elaborar su propio alimento.
- c) Porque deben salir a cazar su alimento.
- d) Porque pueden elaborar trofas que sirve de alimento para animales.

23.- ¿Cuál de los siguientes productos proviene de la naturaleza?

- a) La madera.
- b) La botella del agua.
- c) Nuestra mochila.
- d) La pluma para escribir.

24.- ¿Qué consecuencias tiene para la naturaleza el que los seres humanos no depositemos la basura en su lugar y ésta termine tirada en las calles, los parques, los bosques, las barrancas y los ríos?

- a) Ninguna consecuencia, el aire se lleva la basura.
- b) Se contamina el agua, el aire y el suelo.
- c) Sólo se va a ver fea la calle pero al llover todo se lavará.

d) El gobierno tendrá que pagar más gente para que barra las calles y los parques.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- ¿Cuál de las siguientes características la tienes solo tú por ser una persona única?

- a) La edad que tienes.
- b) La escuela a la que asistes.
- c) Un rasgo físico.
- d) La colonia donde vives.

2.- ¿Cuál de las siguientes características compartes con tus compañeros de salón?

- a) Tu juguete favorito.
- b) La comida que más te gusta.
- c) Tu libro favorito.
- d) El maestro que te da clases.

3.- ¿Por qué es importante respetar las características de los demás?

- a) Porque se parecen a las mías.
- b) Porque si no me golpean.
- c) Porque todos somos igual de valiosos.
- d) Porque si no todos me respetarían.

4.- ¿A cuál de los siguientes grupos no perteneces?

- a) La familia.
- b) Los compañeros de la escuela.
- c) Los maestros.
- d) Los amigos de la colonia.

5.- ¿Cuál es el grupo con el que compartes rasgos físicos, recibes amor, cuidados, alimentación y protección?

- a) La familia.
- b) Los compañeros de la escuela.
- c) Los maestros.
- d) Los amigos de la colonia.

6.- ¿Cuáles son los aspectos necesarios para ser parte de un grupo?

- a) Asegurarse que todos los miembros del grupo hagan lo que tú quieras.
- b) Obligar a que todos los integrantes del grupo den dinero para comprar juguetes.

c) Respetar la vida en común y las características y diferencias de cada miembro del grupo.

d) Seleccionar solo a los amigos más altos y fuertes para ganar en todos los juegos.

7.- Es uno de los derechos que tienes por ser niño y que te garantiza atención en caso de enfermedades o situaciones que pongan en peligro tu integridad física.

- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la vivienda.
- d) Derecho a alimentación.

8.- Kevin todos los días después de comer, hace su tarea, al terminar sus papás le dan permiso de salir al parque a jugar con sus amigos. Esto forma parte del derecho a...

- a) La educación.
- b) La salud.
- c) La seguridad.
- d) La recreación.

9.- ¿Quiénes son los máximos responsables de que se cumplan todos los derechos que tienes por ser niño?

- a) Nuestros amigos de la escuela.
- b) Nuestros maestros.
- c) Nuestros padres.
- d) Nuestros abuelos.

10.- ¿Qué acción daña la integridad de los niños?

- a) Hacer la tarea.
- b) Caminar por el parque.
- c) Jugar voleibol en la playa.
- d) Andar en patines sin protección.

11.- Es una medida de higiene para mantenernos sanos.

- a) Dormir cinco horas diarias.
- b) Comer mucho hasta quedar muy lleno.
- c) Tomar una taza de café todos los días por la mañana.
- d) Lavarse los dientes después de cada comida.

12.- ¿En cuál situación se está dando un ejemplo de discriminación?

- a) Las niñas no pueden jugar en el equipo de fútbol de la escuela.
- b) Miranda juega a las muñecas con niñas de otro salón.

- c) Fidel elige a Pedro en su equipo de futbol aunque Pedro casi no sabe jugar.
- d) Leonardo va a hacer la tarea a casa de Félix, pues no tiene computadora.

13.- Son ejemplos de emociones que las personas podemos sentir.

- a) Derrota, perder, trincar, fallar.
- b) Dolor, tristeza, miedo, alegría.
- c) Metas, objetivos, misión, propósitos.
- d) Logros, victorias, anhelos, sueños.

14.- ¿Qué es lo que debes hacer cuando sientes una emoción?

- a) Esconderla, pues me daría vergüenza.
- b) Evitarla, hace perder tiempo.
- c) Entenderla y expresarla.
- d) Nada, la emoción no es importante.

15.- A Luis, uno de sus compañeros le tomó sin pedir permiso su caja de colores, a Luis eso no le gustó. ¿Cómo deber expresar su emoción Luis?

- a) Golpear a su compañero por tomar lo que no es suyo.
- b) Arrebatarle la caja de colores y gritarle delante de todos que es un ratero.
- c) No debe hacer nada, pues su compañero se puede enojar y puede pegarle a Luis.
- d) Usar palabras adecuadas para pedir que le devuelvan sus colores, y hacer notar que no está de acuerdo con que tomen sus cosas sin su consentimiento.

16.- Elige la que sea una necesidad que debe resolverse de manera inmediata.

- a) Rosario lleva 2 días sin comer pues sus padres no tenían dinero para comprar comida.
- b) Mario quiere un juguete que vio en el mercado.
- c) Fernanda necesita un taxi que la lleve al cine.
- d) Roberto ocupa un balón para ir a entrenar con su equipo.

17.- ¿Cuál NO es una necesidad básica de los niños?

- a) Alimentación.
- b) Videojuegos.
- c) Vivienda.
- d) Afecto.

18.- Ana y Sofía están discutiendo porque las dos quieren jugar juntas, pero Ana quiere jugar a saltar la cuerda y Sofía quiere jugar a las muñecas. ¿Qué deben hacer para solucionar el problema?

- a) Deben discutir hasta que alguna se canse y acepte jugar el otro juego.
- b) Ana debe obligar a Sofía a jugar lo que ella quiere.
- c) Platicar y llegar a un acuerdo en el que puedan jugar un ratito un juego y otro ratito el otro juego.
- d) Sofía debe obligar a Ana a jugar lo que ella quiere.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D
2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D
6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D
8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D
9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D
11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D
12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D
14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D
15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D
17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D
18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D
20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D
21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D
23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D
24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D
26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D
27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	28	A	B	C	D	28	A	B	C	D	28	A	B	C	D

CLAVE DE RESPUESTAS

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales		Formación C y E	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	C	1	C	1	C	1	C
2	A	2	D	2	D	2	D
3	B	3	B	3	A	3	C
4	D	4	A	4	C	4	C
5	B	5	B	5	A	5	A
6	C	6	D	6	B	6	C
7	A	7	C	7	D	7	A
8	C	8	A	8		8	D
9	B	9	D	9	A	9	C
10	D	10	C	10	A	10	D
11	C	11	D	11	C	11	D
12	C	12	A	12	C	12	A

13	D		13	A		13	B		13	B
14	C		14	D		14	C		14	C
15	C		15	A		15	A		15	D
16	D		16	A		16	B		16	A
17	B		17	A		17	C		17	B
18	A		18	C		18	A		18	C
19	B		19	B		19	C		19	
20	C		20	C		20	D		20	
21	D		21	A		21	B		21	
22	A		22	C		22	B		22	
23	C		23	C		23	A		23	
24	C		24	C		24	B		24	
25	B		25			25			25	
26	A		26			26			26	
27			27			27			27	
28			28			28			28	
29			29			29			29	
30			30			30			30	

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialprimaria.com/>

Este material es enviado por el usuario Gorgue Acosta, solo se modificó para su uso educativo.

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar 2021 – 2022.

<https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/>

<https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/>

<https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/>

<https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticapreescolar/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/>

<http://educacionprimaria.mx/>

<http://materialeducativo.org/>