DIA	INTELIGENCIA	ACTIVIDAD	EJEMPLOS	HERRAMIENTAS	AGRUPAMIENTOS	COMENTARIOS
PREVIOS		PRESENTACIÓN DE LA TEORIA DE LAS IM A LOS ALUMNOS		PRESENTACIÓN		
		MANEJO DE LAS APP "SOCRATIVE STUDENT" Y "SOCRATIVE TEACHER"	-- crear preguntas - responder	APP "SOCRATIVE STUDENT" Y "SOCRATIVE TEACHER"		
		MANEJO DE APP "PAPER"	- crear bloc, - personalizarlo - dibujar - compartir (mandar pdf a email)	APP "PAPER"		
		MANEJO DE BLOG Y WIKI EN "CHAMILO"		PLATAFORMA "CHAMILO"		
		MANEJO DE APP "123D CATCH"		APP "123D CATCH"		
		MANEJO DE APP "AURASMA"		APP "AURASMA"		
		MANEJO DE APP "GARAGEBAND"		APP "GARAGEBAND"		
		REGISTRO EN WEB		WEB		

		“EDUCAPLAY”		“EDUCAPLAY”		
		REGISTRO Y MANEJO EN WEB “SYMBALOO”	- buscar webmixes en galería - crear webmixes y compartirlos	WEB “SYMBALOO”		
		MANEJO DE APP “LEAFSNAP”		APP “LEAFSNAP”		
		MANEJO DE PUFFIN BROWSER		APP “PUFFIN BROWSER”		
		TRAER A CLASE PLANTAS CON TIESTO (DISTINTAS)		PLANTAS NATURALES		
	MOTIVACIÓN Y EVALUACIÓN	<p>- Importancia de las plantas: hacer tormenta de ideas con socrative (luego enviarlo a email de profesor, y colgarlo en el blog)</p> <p>- También se podría realizar un pretest de conocimientos sobre las plantas con socrative, con datos no anónimos de cada alumno y así hacemos una evaluación previa de conocimientos.</p> <p>- acceso a symboloo, http://www.symboloo.co</p>		APP “SOCRATIVE”	gran grupo clase, cada uno desde su IPAD, el IPAD del profesor en las tormentas de ideas se visualiza en la PDI (para que todos alumnos vayan viendo las respuestas)	

		<p>m/mix/lasplantas4, al enlace “Importancia de las plantas” y comentar si completa la tormenta de ideas, si se dijeron ideas que ahí no están (originales!), etc</p> <p>- Características de las plantas: que busquen información y hagan tormenta de ideas de ideas con socrative (luego enviarlo a email de profesor, y colgarlo en el blog) Luego mirar la información del libro y contrastarlo.</p>			generadas)	
	INT. VISOESPACIAL	<p>- buscar información (o enlaces de symbaloo) y dibujar las partes de las plantas en la primera hoja del bloc de “Paper”</p> <p>- crear representación 3d de la planta que hayan traído (o de plantas del recinto del colegio), con 123d catch. Tomar fotos de la representación 3d (colgarlas en el blog) y compartirla en la web de la comunidad.</p> <p>- buscar información y crear mapa</p>		APP “PAPER” APP “MINDOMO” APP “123D CATCH”		grupos de tres

		<p>mental con mindomo sobre clasificación de las plantas, que tenga fotos o dibujos. Exportar el mapa y colgarlo en el blog.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ver estratificación de las plantas (enlace symbaloo) - ver video de fotosíntesis (enlace symbaloo). Colgarlo en el blog 				
	INT CINÉTICO-CO RPORAL, Y MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> - preparar y hacer un baile y canción sobre la fotosíntesis y la respiración, grabarlo en vídeo para aurasma. - ver aplicación flash sobre nutrición (en enlaces symbaloo) - observar una planta real y hacer un vídeo para aurasma explicando y tocando las partes de la planta, y el proceso de nutrición (pueden cortar ramas, hojas...) - poner en los pasillos fuera del aula (con las instrucciones que debe seguir el que los quiera ver) los patrones para ver esos videos. - colgar videos en el blog 		APP AURASMA		grupos de tres
	INT. LINGÜÍSTICO- VERBAL	<ul style="list-style-type: none"> - ver aplicaciones flash (son 3 ó 4) sobre reproducción (en enlaces symbaloo), con el puffin browser 		WEB EDUCAPLAY		grupos de tres

		<ul style="list-style-type: none"> - busca información sobre la reproducción de las plantas y crea actividades con educaplay, luego resuelve la actividad de otro grupo de compañeros, competición entre grupos para puntuaciones. Colgar las actividades en el blog 				
	INT. LÓGICO-MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - busca información de datos numéricos sobre las plantas - hacer analogía de funciones entre el cuerpo humano y las plantas. - usar la app leafsnap para catalogar árboles del colegio o alrededores (o intentarlo...porque esta hecha para árboles de EEUU) - colgar la información en el blog. 	<ul style="list-style-type: none"> - cuántas especies hay de plantas - cuánto miden algunos árboles (el más alto, el más bajo, el más grueso...) 			grupos de tres
	INT. INTRAPERSONAL					
	INT. INTERPERSONAL					