



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Анализ деятельности

1 младшая группа №2 «Северяночка»

2021-2022 учебный год

Воспитатель: Пестрякова К.А.

п. Тикси 2022 г.

I. Общие сведения о группе.

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 года). Списочный состав 18 воспитанников:

10 – мальчиков, 8 – девочек.

II. Анализ плана воспитательно –образовательной работы за учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю. в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 10 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 1 ч. 40 мин. При планировании НОД использовались следующие разделы:

- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Формирование целостной культуры мира (ФЦКМ);
- Ознакомление с миром природы;
- Рисование;
- Лепка;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Физическая культура.

К концу учебного года дети знают и умеют:

Познавательное развитие: умеют правильно есть ложкой и пьют из чашки, рисуют карандашом, копают совочком, причесываются расческой, правильно одеваются, застегивают пуговицы и т.д. Развита чувства собственной компетентности, самостоятельности, уверенности в себе. Развита познавательная активность детей, которая проявляется в любознательности, стремлении к получению новых впечатлений, инициативном поиске новой информации об окружающем мире. Собирая пирамидку, матрешку, складывая картинку из деталей, играя с разнообразными «вкладышами», учитывают свойства предметов, различают и соотносят их по форме, цвету, величине. Умеют правильно собирать определенный предмет (машинку, солдатику, собачку и пр.), мозаики или пазлы, из которых складываются картинки, кубики или простые конструкторы для маленьких детей.

Речевое развитие: дети понимают речь окружающих людей и овладели активной речью. Используют в речи двух-, трёх-, и более словесные предложения, разные части речи, вопросительную и восклицательную формы. У детей развит фонематический слух (способность различать речевые звуки и звуко сочетания), воспроизводят звуковые образцы взрослого, сами произносят слова и фразы. Приобщаясь к литературному творчеству, умеют сопереживать героям произведений, знакомы с нормами взаимоотношений между людьми, имеют представление о положительных и отрицательных поступках и моральных качествах (добрый-злой, честный-обманщик и др.).

Социально-коммуникативное развитие: дети имеют представления о своем внешнем облике, позитивное отношение к себе, о своих возможностях, способностях, действиях. В ходе ежедневных режимных процедур сформированы социальные навыки детей. В процессе умывания, одевания, приёма пищи умеют намыливать руки, открывать кран, надевать колготы, застегивать и расстёгивать застёжки на одежде, обуви. Умеют общаться со сверстниками и взрослыми, сформированы положительные отношения к другим детям.

Художественно-эстетическое развитие: умеют следить за движением карандаша по бумаге; умеют различать цвета карандашей и называют их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные); умеют дополнять нарисованного изображения характерными деталями. Умеют аккуратно пользоваться материалами; отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывать комочек между ладонями прямыми и круговыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.); делать пальцами углубление в середине формы в один предмет: палочка и шарик, два шарика и т.п. Умеют слушать народные песенки, сказки, авторские произведения; читают стихотворный текст целиком с помощью взрослого; играть в хорошо знакомую сказку.

Физическое развитие: дети овладели основными движениями, приобрели необходимые моторные навыки, умеют координировать свои действия. Имеют представления о своём физическом облике, физических возможностях. Умеют ходить по дорожке, перешагивать чередующимся шагом через невысокое препятствие, подниматься и спускаться по слегка приподнятой наклонной доске, лестнице, горке, подлезать под скамейку, веревку, перелезать через перекладину. Умеют менять скорость бега, кружиться на месте, влезать на стул, скамейку, спрыгивать с них, подпрыгивать на двух ногах на месте и прыгать вперёд, перепрыгивать через небольшое препятствие. Умеют играть в разные игры с мячами (катают, подбрасывают, ловят, перекачивают, догоняют мяч).

III. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии»;
- Утренник «Новый год»;
- Развлечение «День Защитников Отечества»;
- Праздник «8 марта».

IV. Результаты участия на конкурсах. Достижения воспитанников

№	Уровень	Название мероприятий	Дата участия	Результат
1	Международный	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Поделки к Новому году». Работа: «Открытка «Снеговика»	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место (1 участник)
2	Муниципальный	Творческий конкурс ёлочных игрушек «Тигрёнок»	Декабрь, 2021 г.	Диплом (1 участник)
3	Учреждение	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2021 г.	Грамоты победителя, сертификаты участника (4 участника)
4	Учреждение	Выставка рисунков к Новому году	Декабрь, 2022 г.	Участие (1 участник)
5	Учреждение	Выставка рисунков ко Дню защитников Отечества	Февраль, 2022 г.	Участие (1 участник)
6	Международный	Портал педагога. Олимпиада «Природа вокруг нас»	Март, 2022 г.	Диплом 1 место (1 участник)
7	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Март, 2022 г.	Сертификат (1 участник)

8	Учреждение	Выставка рисунков родителей акция «Я-ответственный родитель!»	Март, 2022 г.	Участие (2семьи)
9	Учреждение	Выставка рисунков посвященное ко Дню Победы	Май, 2022 г.	Участие (1 участник)

Достижения воспитателя

№	Уровень	Название мероприятий	Дата участия	Результат
1	Международный	Образовательный портал «Престиж». Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты НОД». Тема работы: Конспект НОД в подготовительной группе «Волшебница соль»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место
2	Всероссийский	Конкурс «Профи». Тестирование «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 степени
3	Республиканский	Педагоги Якутии. Республиканский конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Сентябрь, 2021г.	Диплом I степени
4	Учреждение	Республиканский обучающий семинар по профилактике СОП	Сентябрь, 2021 г.	Участие
5	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Конспект родительского собрания «Традиции семьи».	Сентябрь, 2021 г.	Свидетельство о публикации
6	Международный	Образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс 2 педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект». Работа: «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место
7	Всероссийский	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Викторина «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место
8	Республиканский	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь, 2021г.	Диплом
9	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Конспект НОД «Зимние забавы»	Декабрь, 2021 г.	Свидетельство о публикации
10	Республиканский	Республиканский научно-практический семинар «Методика заполнения	Январь, 2022 г.	Свидетельство

		индивидуального Журнала сопровождения детской одаренности»		
11	Республиканский	Республиканский семинар по ВеДеДо	Февраль, 2022 г.	Сертификат о распространении опыта
12	Международный	Портал педагога. Олимпиада «Физическое воспитание дошкольников»	Март, 2022 г.	Диплом 1 место
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций «КОМФОРТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»	Март, 2022 г.	Диплом участника
14	Муниципальный	Конкурс исследовательских и творческих проектов среди дошкольников Булунского улуса «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» по теме: «Родной край люби и знай», проект «Северный олень»	Март, 2022 г.	Диплом

Повышение квалификации

№	Учреждение	Название программы	Объем
1	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	48 ч.

V. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы, в нем указаны:

- родительские собрания;
- мероприятия;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- конкурсы поделок совместно с детьми.

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

VI. Предметно – развивающая среда.

В течение года проводилась работа по обновлению предметно – развивающей среды:

- ✓ Развивающие, настольно - печатные игры;
- ✓ Обновление центров ПРС;
- ✓ Озеленение группы;
- ✓ Информационные папки-передвижки.

VII. Диагностика педагогического процесса.

Итоги годовой диагностики 1 младшей группы №2 «Северяночка» за 2021 – 2022 учебный год

І этап:

№	Варианты	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Нормативные варианты развития	46,2%	83,3%	23,1%	33,3%	23%	27,8%	46,2%	94,4%	30,8%	77,8%
2	Проблемы в развитии ребенка социального и органического генеза	53,8%	16,7%	46,2%	61,2%	69,3%	72,2%	53,8%	5,6%	61,6%	22,2%
3	Не соответствует возрасту	0%	0%	30,7%	5,5%	7,7%	0%	0%	0%	7,6%	0%

ІІ этап: общегрупповые параметры развития

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	3,5	2,8	2,8	3,6	3,4
Май	4,4	3,4	3,5	4,6	4,3

Вывод: двухступенчатая система мониторинга позволило оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Анализируя итоги педагогической диагностики развития детей можно сделать вывод, что в основном в начале года преобладают проблемы в развитии ребенка познавательного и речевого, в конце года - нормативные варианты развития по пяти направлениям. У детей сформированы основные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.