

EBM PROFESSORA LOURDES GARCIA

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 9º ano

Data: 30 de agosto à 10 de setembro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia	Metodologia (100% remota)
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.	Continente Asiático	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso 	Recurso impresso <u>IMPRESSO CASA</u>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 8º ano

Data: 30 de agosto à 10 de setembro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos. (EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.	Estados Unidos	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso CLIQUE NA IMAGEM 	Recurso impresso <u>IMPRESSO CASA</u>
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						

Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas	
--	--

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 7º ano

Data: 30 de agosto à 10 de setembro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo de mercadorias Desigualdade social e o trabalho	(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo. (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. (EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro. (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos	Industrialização e urbanização brasileira	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso  	Recurso impresso <u>IMPRESSO CASA</u>

		de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.				
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						