

План-конспект урока в 7 классе по теме «My English classes».

Раздел – «English».

Тема – « My English classes».

Место занятия в разделе – 6

Тип урока – комбинированный

Цель: формирование лексических умений по теме «English», формирование грамматических умений по теме «must/mustn't»

Задачи:

- 1) Обучающая: формировать умения восприятия и понимания иноязычного текста на слух; формировать умения диалогической речи.
- 2) Развивающая: развивать логическое мышление, память, внимание.
- 3) Воспитывающая: формировать любовь к своей стране и чувство гордости за свою страну.

Оборудование: учебное пособие для 7 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, картинки, раздаточный материал, карточки правда/неправда, телевизор.

Этап	Задача	Моя деятельность	Деятельность учащихся
1. Организационно-мотивационный 1.1. Вовлечение учащихся в атмосферу иноязычного общения 1.2. Совместный выход на тему занятия 1.3. Совместное определение целей урока	Настроить учащихся на общение на английском языке. Развивать логического мышления. Обеспечить осознанное осуществление учебной деятельности.	Задаю вопросы, корректирую ответы. Задаю наводящие вопросы о теме урока Today we are going to learn... 1. ...learn 2 ...read 3....speak on Сортирую варианты	Отвечают на вопросы. Предполагают тему урока С помощью догадки определяют цели урока.
2. Проверка домашнего задания	Проверить правильность выполнения домашнего задания, актуализировать лексику.	Корректирую ответы, объясняю ошибки.	Читают ответы, анализируют ошибки.
3. Операционно-деятельностный	Формировать умения работы с иноязычным текстом. Мозговой шторм Просмотр видео	Организую этапы работы с текстом. -Why should people learn English?	Выполняют задания этапов. Записываю ответы детей Просматривают видео, отмечают страны на карте.

3.1. Предтекстовый этап	Снять лексические и грамматические трудности.	-Do you know English speaking countries? Name them. Find them on the map. Подсказываю, задаю наводящие вопросы. - What is the most important in learning English? Обращаю внимание на силуэт дома	Корректирую ответы детей
	Работа в парах, развитие навыков говорения	Корректирую выполнение задания, объясняю значения, если нужно.	Задают вопросы друг другу, запоминают ответы.
	Найти грамматическую структуру в тексте и установить ее значение.	Проверяю правильность выполнения заданий, задаю наводящие вопросы, корректирую, объясняю ошибки.	Находят грамматическую структуру в тексте, догадываются о ее значении.
3.2. Текстовый этап	Формировать умения понимания иноязычного. Развитие памяти, внимания.		Слушают текст, запоминают нужную информацию.
3.3. Послетекстовый этап	Физкультминутка	Your eyes are tired. Let's have a rest.	Отвечают на вопросы
	Формировать умения понимания иноязычного. Развитие памяти, внимания.	Проверяю правильность выполнения заданий, задаю наводящие вопросы, корректирую, объясняю ошибки.	

	Игра «Живое предложение» Инсценировка отрывка «Красавица и чудовище» Формировать любовь к своей стране и чувство гордости за свою страну	На доске висит объявление. Учащиеся строятся в правильном порядке, используя must/mustn't Контролирую правильность речи East or West - home is the best. The wider we roam, the welcome home. ... He has no home whose home is everywhere. ... It is a foolish bird that soils its own nest. ... Men make houses; women make homes. ... Dry bread at home is better than roast meat abroad.	Составляют правильно предложения Разыгрывают сцену Остальные учащиеся описывают внешний вид и характер героев Поясняют смысл пословиц
4. Итогово-рефлексивный 4.1. Рефлексия	Синквейн Формировать умение рефлексировать свою учебную деятельность.	Корректирую рефлексию, задаю вопросы. English	Сортируют учебный материал.

4.2. Представление ДЗ	Довести ДЗ.	Объясняю ДЗ.	
4.3. Выставление отметок	Оценить деятельность учащихся.		