

Системный анализ урока (примерная схема)

Класс **УМК** **Учитель:**
Тема.

1. Анализ целей урока.

Вопросы для анализа:

- Правильность и обоснованность целей урока с учетом программных требований, содержания материала, уровня знаний и умений учащихся, возможностей самого учителя, прогноза на конечный результат.
- Формы и методы доведения цели до учащихся. Целесообразность этих форм и методов. Насколько точно и доходчиво они доведены до учащихся.
- Привлекались ли учащиеся к постановке цели урока
- Стали ли цели личностно значимыми для учеников
- Степень достижения поставленной цели
-

2. Анализ структуры и организации урока.

Вопросы для анализа:

- Соответствие урока его цели и типу.
- Логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока.
- Целесообразность распределения времени по этапам урока.
- Организация начала и конца урока.
- Готовность кабинета к уроку.

3. Анализ содержания урока.

Вопросы для анализа:

- Соответствие содержания урока требованиям программы.
- Научность изложения (уровень сложности).
- Выделение ключевых, ведущих идей по данной теме.
- Связь содержания урока с жизнью, с потребностями и интересами учеников.
- Наличие работы с понятиями.

4. Анализ деятельности учителя.

Вопросы для анализа:

- Правильность отбора методов, приемов и средств обучения с учетом темы урока, цели урока, возможностей класса, учебно-материальной базы.
- Разнообразие методов и приемов, применяемых на уроке, их целесообразность.
- Актуализация опорных знаний.
- Организация учителем самостоятельной работы учащихся (характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, индивидуальный подход, инструктаж).
- Педагогическая техника учителя (темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, личностное общение).

5. Анализ деятельности учащихся.

Вопросы для анализа:

- Активность и работоспособность учащихся на различных этапах урока.
- Интерес к теме и уроку.
- Владеют ли учащиеся рациональными приемами работы на уроке. Культура труда на уроке.
- Выполнение учащимися единых требований.
- Наличие навыков самоконтроля у учащихся.
- Умение самостоятельно приобретать знания, самостоятельность суждений.
- Культура межличностных отношений.

- Реакция на оценку учителя.

6. Анализ оценочно-результативного аспекта урока

Вопросы для анализа:

- Стали ли предметом оценочных суждений учителя правильность ответа ученика, его оригинальность, рациональность путей и способов выполнения задания.
- Проводилась ли в заключение урока рефлексия деятельности учащихся, в какой форме.
- Удалось ли достичь целей урока, в какой степени.