

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N sekilasilmu.com
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : VI/1 (Ganjil)
Tahun : 20.../20...

[illegible]

[illegible]

Tema	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Filter
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
		4.1 Membuat reklame.		√			√			√			√			√			√		6
Ada 12 KD di Tema 4		Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	6	6	4	6	4	6	6	6	4	6	4	6	6	6	4	6	4	6	96
		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	32						32						32						96
V Wirausaha	PPKN	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks bhineka tunggal ika.		√		√		√		√		√		√		√		√		√	9
		2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks bhineka tunggal ika.		√		√		√		√		√		√		√		√		√	9
		3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.		√		√		√		√		√		√		√		√		√	9
		4.3 Mengkapanyekan manfaat keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.		√		√		√		√		√		√		√		√		√	9
	Bhs. Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).	√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	12
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb). sesuai petunjuk pengisiannya.	√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√		√	12
	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	√		√				√		√				√		√				6
		4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	√		√				√		√				√		√				6
	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	√				√		√				√		√					√	6
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	√				√		√				√		√					√	6
	SBdP	3.1 Memahami reklame.		√			√			√			√			√				√	6
		4.1 Membuat reklame.		√			√			√			√			√				√	6
Ada 12 KD di Tema 5		Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	6	6	4	6	4	6	6	6	4	6	4	6	6	6	4	6	4	6	96
		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	32						32						32						96

Lebak, 20....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

NIP. <http://sekilasilmu.com>

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N sekilasilmu.com

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : VI/2 (Genap)

Tahun : 20.../20...

Tema	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Jml. KD
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
VI Menuju Masyarakat Sejahtera	PPKN	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	√		√			√	√		√			√	√		√			√	9
		4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	√		√			√	√		√			√	√		√			√	9
	Bhs. Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)	√	√	√	√	√	√													6
		4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	√	√	√	√	√	√													6
		3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
		4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
	IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi		√		√	√			√		√	√			√		√	√		9
		4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami		√		√	√			√		√	√			√		√	√		9
	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	√		√				√		√				√		√				6
		4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	√		√				√		√				√		√				6
	SBdP	3.1 memahami reklame														√		√		√	3
		4.1 membuat reklame														√		√		√	3
		3.2 memahami interval nada		√		√		√													3
		4.2 memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik		√		√		√													3
		3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah								√		√		√							3

[illegible]

Tema	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Jml. KD
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
		4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12
	IPA	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	√	√			√		√	√			√		√	√			√		9
		4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari	√	√			√		√	√			√		√	√			√		9
	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN			√	√					√	√					√	√			6
		4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN			√	√					√	√					√	√			6
	SBdP	3.1 Memahami reklame														√			√	√	3
		4.1 Membuat reklame														√			√	√	3
		3.2 Memahami interval nada		√			√	√													3
		4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik		√			√	√													3
		3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah								√			√	√							3
		4.3 Menampilkan tari kreasi daerah								√			√	√							3
Ada 16 KD di Tema 8		Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	4	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	102
		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	34						34						34						102
IX Menjelajah Angkasa Luar	PPKN	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya			√	√		√			√	√		√			√	√		√	9
		4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya			√	√		√			√	√		√			√	√		√	9
	Bhs. Indonesia	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	√	√	√	√	√	√	√	√	√										9
		4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	√	√	√	√	√	√	√	√	√										9
		3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi										√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
		4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual										√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
	IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	√	√			√		√	√			√		√				√		8
		4.7 Membuat model sistem tata surya	√	√			√		√	√			√		√				√		8
	IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia			√	√					√	√					√	√			6

Tema	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Jml. KD
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
		4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia			√	√					√	√					√	√			6
	SBdP	3.2 Memahami interval nada		√			√	√													3
		4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik		√			√	√													3
		3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah								√			√	√							3
		4.3 Menampilkan tari kreasi daerah								√			√	√							3
		3.4 Memahami patung														√			√	√	3
		4.4 Membuat patung														√			√	√	3
Ada 16 KD di Tema 9		Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	4	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	100
		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	34						34						32						100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebak, 20....

Guru Kelas VI

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Admin sekilasilmu.com
NIP. <http://sekilasilmu.com>